

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
ВОЛОГОДСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РАН



ИНФОРМАЦИОННЫЙ  
ВЫПУСК № 83  
(1988)

Серия

**«ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ»**

ВолНЦ РАН продолжает знакомить своих подписчиков с наиболее интересными, на наш взгляд, публикациями, затрагивающими актуальные вопросы российской экономики и политики.

В выпуске представлена беседа Златы Савицкой с ректором РОСНОУ, главой АНВУЗ РФ Владимиром Зерновым «Спор цифровых и аналоговых «аборигенов», опубликованная в «Независимой газете», № 94, 13 мая 2021 г.

Вологда  
май 2021

## Спор цифровых и аналоговых «аборигенов»

В будущем лидером станет тот, кто лучше сумеет мотивировать подрастающее поколение на получение знаний

На всероссийском студенческом форуме «Реальный и виртуальный миры глазами аналоговых и цифровых аборигенов» прозвучала мысль, что «жизнь в обществе не будет спокойной, если не будут найдены точки соприкосновения между сторонниками цифровых и аналоговых технологий». Как видит этот диалог двух «миров» ректор вуза? Какую роль в нем сыграет университет? И куда ведет цифровизация системы образования и общества в целом. С журналистом Златой Савицкой об этом беседует ректор Российского нового университета (РОСНОУ), глава Ассоциации негосударственных вузов РФ Владимир Зернов.

– Владимир Алексеевич, давайте я сразу с места в карьер: как цифровизация меняет высшее образование?

– Кардинально. Да вы и сами это замечаете. Если раньше лекцию профессора могли слушать только студенты, находящиеся в аудитории, то сейчас лекция в тот же момент становится достоянием общественности. Сегодня профессор ведет занятия с применением цифровых технологий, находясь не то что в пределах одной страны – это уже обыденность, а на другом конце земного шара.

Вообще в чем суть цифровизации? В том, чтобы эффективно и гибко применять новейшие технологии для перехода к персонализированному и ориентированному на результат образовательному процессу. От правительства мы видим постановку нескольких задач, с этим связанных. Это – развитие материальной инфраструктуры. Далее – развитие онлайн-обучения, которое ведет к созданию каких-то новых моделей учебного заведения. И соответственно все это требует повышения навыков преподавателей в сфере цифровых технологий.

От себя могу добавить, что качественное образование становится все более дорогим. Экономика любой страны может и не выдержать таких расходов. Поэтому развитие образования зависит

от эффективности использования ресурсов. Возможно, именно это станет определяющим фактором в дрейфе страны в сторону цифровизации.

– Каким же будет университет в будущем?

– Каким он будет в ближайшем будущем, уже показала пандемия. Думаю, это будет нечто среднее между современным классическим образованием и дистанционным форматом. Дистант с элементами очного обучения или очное обучение с элементами дистанта. Передача знаний скорее всего будет проводиться с помощью информационных технологий, экзамены – тоже. В любом случае информационные технологии будут играть главенствующую роль в высшем образовании.

– Недавно вы выступили на Всероссийском студенческом форуме «Реальный и виртуальный миры глазами аналоговых и цифровых аборигенов». И там прозвучало, что «жизнь в обществе не будет спокойной, если мы не найдем точки соприкосновения между сторонниками цифровых и аналоговых технологий».

– Да, это очень серьезная тема, способы мирного сосуществования искать нужно. Кстати, мероприятие, о котором вы упомянули, прошло в «компромиссном» формате, удобном и аналоговому, и цифровому поколениям. И там был один забавный момент: студентам предложили выбрать мир, в котором они хотели бы оказаться в будущем. Был показан фантастический ролик о виртуальной реальности с полным погружением, в которой наш разум будет жить в роскошном особняке на берегу моря или на астероиде посреди звезд. К счастью, большую часть зала испугала перспектива виртуальной жизни, за нее проголосовали только 30% аудитории.

Мария Липчанская, завкафедрой теории и права государственно-правовых дисциплин Международного юридического института, привела одну значимую цифру: каждые пять минут в мире открывается более 3000 новых аккаунтов в соцсе-

тях, каждый из которых способен формировать общественное мнение и превращать интернет-аудиторию в поглощающих контент «сетевых хомячков».

– Лично вы относите себя к аналоговому поколению?

– Скорее да. Может... с переходом в цифровое. Это предполагает не только использование гаджетов, но и способ мышления. Я и представители моего поколения мыслим как аналоговые люди.

– Как это ощущается?

– Мы ощущаем себя принадлежащими одной стране. Цифровой человек – это человек мира. Сергей Петрович Капица, кстати, был цифровым человеком, гражданином мира, он был везде своим. Главное отличие аналогового человека от цифрового – процесс ему важен так же, как результат. Например, чтобы в чем-то разобраться, что-то понять, мне надо написать формулу, поразмышлять. А цифрового человека интересует только результат. Процесс достижения результата ему не особо важен. Бытовой пример: вождение машины и езда по городу исключительно по навигатору. Цифровой человек очень рассчитывает на помощь гаджета, а аналоговый больше полагается на свои знания и опыт.

– А каково соотношение реального и виртуального в жизни первого и второго типа людей?

– Хотелось бы, чтобы реального было больше, но все чаще виртуальное преобладает. Например, мне неинтересно, какая погода в Буэнос-Айресе или Рио-де-Жанейро, потому что там меня нет и я туда не поеду. Цифровому человеку это может быть интересно. Мне, как исключение, любопытно, какая погода в Брисбене, потому что, насколько я знаю, это одно из немногих мест в мире, где круглый год температура не выходит за пределы диапазона от 20 до 28 градусов. Цивилизация развивается таким образом, что все труднее опреде-

лить, виртуальность это или реальность. Все больше людей независимо от возраста живут в виртуальном мире, им там интереснее.

– А лично вы пользуетесь социальными сетями? Ощущаете ли на себе влияние блогеров?

– Соцсетями пользуюсь. Влияние блогеров ощущаю, и это печально. Блогер не несет никакой ответственности за ту информацию, которую транслирует аудитории. Это еще один отрицательный момент цифровизации. Как регулировать развитие и влияние социальных сетей, пока никто не придумал. Очень бы хотелось, чтобы развивались они на благо общества.

– Получается, что цифра – это тупик развития цивилизации?

– Это один из этапов ее развития. Всем хочется заглянуть за горизонт и узнать, что будет. Каким будет мир, когда заработает квантовый компьютер, который по производительности на порядки превосходит человеческий мозг.

Одно из очевидных направлений развития цифровых технологий – превращение человека из представителя вида Homo sapiens в новые виды. В свое время о киборгах писали фантасты, а сегодня уже есть технологии, которые позволяют практически любой человеческий орган распечатать на 3D-принтере и заменить.

За цифровизацией начнется следующая ступень развития. Поэтому в обозримом будущем лидером в мировом масштабе станет тот, кто лучше всего наладит производство качественного контента и сумеет мотивировать подрастающее поколение на получение знаний, – за этими странами будущее. Возможно, это будет азиатская или южноамериканская страна, но маловероятно, что страна «золотого миллиарда». Почему? Эти страны пресыщены. А, как известно, голь на выдумку хитра.

**Злата Савицкая**