

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ВОЛОГОДСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РАН



ИНФОРМАЦИОННЫЙ
ВЫПУСК № 107

(2321)

Серия

«ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ»

ВолНЦ РАН продолжает знакомить своих подписчиков с наиболее интересными, на наш взгляд, публикациями, затрагивающими актуальные вопросы российской экономики и политики.

В выпуске представлена статья И. Аглицкого «Осеннее обострение в начале учебного года», опубликованная в «Независимой газете», № 198, 14 сентября 2023 г.

Вологда
сентябрь 2023

Осеннее обострение в начале учебного года

100 баллов на едином государственном экзамене – это усердие и талант

На дворе сентябрь. И это означает, что начался новый учебный год. И новые школьные проблемы. Хотя старые проблемы, вроде того что «я за лето все забыл», тоже никуда не делись. Равно как и особенно громкий в сентябре медийный шторм и причитания по поводу отмены ЕГЭ. Этот феномен повторяется из года в год на всех уровнях вот уже почти 20 лет. При этом противники ЕГЭ по традиции только критикуют, но ничего конкретного не предлагают. Ведь нельзя серьезно рассматривать лозунги типа «верните советское образование». Тогда уж и валенки, телогрейки, кипятильники и ушанки давайте вернем... Поговорим об изменениях реальных.

Наибольшие потрясения испытают школьники девятых классов. Итоговое собеседование, включающее проверку чтения вслух, пересказ прочитанного, монолог и беседу с учителем, станет для многих учеников реальным и очень сложным испытанием. Ведь не читают же! Особенно вслух. Да и пересказывают с трудом ввиду ограниченности словарного запаса. Полагаю, что готовиться к такому собеседованию нужно заранее. Возможно, начать надо прямо сейчас.

Перейдем к математике. Самое значимое изменение – это возможность использования непрограммируемого калькулятора на основном государственном экзамене (ОГЭ) по математике. Хорошо это или плохо? Вопрос непростой.

С одной стороны, считать должны учить в начальной школе. Так что к девятому классу все должны уметь считать. С другой стороны, ведь это реальность – считать многие школьники, доучившись до девятого класса, так и не умеют. А теперь и учиться этому не будут, ведь мотивации нет абсолютно никакой – калькулятор посчитает.

Беда, конечно, не в калькуляторе, а в неумении мыслить логически. В том числе и при вычислениях. Вот, например, нужно понять, квадратом какого числа является число 4624. На ОГЭ есть таблица квадратов двухзначных чисел. Но допустим, что ее нет. Как тогда быть? Оказывается, элементарно. Искомое число двухзначное. Первой цифрой однозначно является 6, так как 3600 меньше 4624, а 4900 больше. Второй цифрой может быть или 2 или 8, так как только они дают последнюю цифру квадрата 4. Наше число ближе к 4900, поэтому ответ 68.

И таких простых приемов счета только я знаю больше сотни. Но в школе этому не учат. Ни в

начальной, ни в средней. И эти приемы счета остаются абсолютной тайной для учеников. Очевидно, что калькулятор существенно повысит средний балл на ОГЭ по математике. Но повысит ли он остаточные знания? Сомневаюсь я.

Перейдем к единому государственному экзамену, ЕГЭ. Я подробно не вдавался в недавний скандал с литературой, но как обыватель думаю, что ученикам неплохо бы знать и современных писателей. Конечно, проблемы «лишнего человека» в «Герое нашего времени» или измены Катерины в «Грозе» крайне любопытны, но сегодня перед молодежью стоят несколько иные проблемы.

Откуда берутся предатели? Оттуда, откуда и патриоты. Из роддома. Поэтому задачи воспитания школьников сегодня первостепенные. А где их решать, как не на уроках литературы? Но еще раз подчеркну, что это мнение дилетанта. Впрочем, ведь и лермонтовское «Бородино» – вещь виртуозная и чрезвычайно патриотичная...

А вот в любимой и близкой мне математике все практически без изменений, если не считать нового задания про векторы. Задание простейшее, хотя эту тему проходят в девятом классе. Поэтому потренироваться стоит.

В завершение статьи хочу сказать пару слов о дополнительной подготовке к ЕГЭ. Сейчас активно выбирают репетиторов или курсы. Хотел бы посоветовать всем две вещи.

Первое – не гнаться за дешевизной. Дешево не есть хорошо хотя бы потому, что если так хорошо, то почему так дешево? Второе – не верить рекламе. Рекламе вообще нельзя верить полностью. Но в случае с ЕГЭ это особенно актуально, так как решается судьба выпускника.

Все бравые заявления вроде «ЕГЭ на 100 баллов для всех» – это чушь, ложь и эксплуатация мечты. 100 баллов – это талант и усердие. Точнее, усердие и талант. И это дано не каждому, как и спортивные рекорды. А вот на 80 баллов подготовиться реально почти для всех. Здесь работают усердие и правильный выбор средств подготовки (репетитор, курсы, интернет или что-то другое).

Подведем итог. Школьные проблемы были, есть и будут. Решать их можно и нужно. По возможности без лишних огорчений. Все проходит и это пройдет.

Игорь Аглицкий,
доктор экономических наук,
преподаватель математики.