

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
ВОЛОГОДСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РАН



ИНФОРМАЦИОННЫЙ  
ВЫПУСК № 33  
(2556)

Серия

**«ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ»**

ВолНЦ РАН продолжает знакомить своих подписчиков с наиболее интересными, на наш взгляд, публикациями, затрагивающими актуальные вопросы российской экономики и политики.

В выпуске представлена статья Герасимовой Е. «Единые стандарты, переподготовка учителей, обновленный ЕГЭ», опубликованная на сайте «Независимой газеты» 13.02.2025 г.

URL: [https://www.ng.ru/education/2025-02-12/8\\_9191\\_school.html](https://www.ng.ru/education/2025-02-12/8_9191_school.html)

Вологда  
февраль 2025

# Единые стандарты, переподготовка учителей, обновленный ЕГЭ

*С 1 сентября 2026 года все школы переходят на государственные учебники по истории, обществознанию и духовно-нравственной культуре России*

Одно из больших мероприятий, посвященных тому, как будет меняться система образования, – правительственный час в Госдуме, прошедший 11 февраля. Речь на нем шла о стратегии образования до 2036–2040 годов. Большинство тезисов спикеры уже озвучивали ранее. Но были предложены к обсуждению и некоторые новые.

«От школы зависит будущее нашей страны, и важно не повторить ошибки 90-х, когда нам навязывались чуждые ценности», – напомнил в своей речи министр просвещения РФ Сергей Кравцов. Для министра этот тезис, судя по всему, стал главным обоснованием предложения о введении так называемого ядра школьного образования в Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). Если раньше, по словам чиновника, у школьников было 54 учебника истории, более 100 учебников по математике и все это делалось для того, чтобы «сформировать идеального потребителя», то сегодня все должно измениться. В стратегии образования закрепляется незыблемость фундаментального закона 2021 года о единых образовательных программах – золотом стандарте образования.

Минпросвещения РФ уже получило рукописи новых учебников по обществознанию для 10–11-х классов. В них нет прежнего «либерального» подхода к материалу. С 1 сентября 2026 года все школы переходят на государственные учебники по мировоззренческим предметам: истории, обществознанию и духовно-нравственной культуре России.

Едва Сергей Кравцов напомнил о переподготовке учительского корпуса в связи с новыми стандартами, его чуть не срезали вопросом о «сомнительных конторах с переподготовкой за два дня на учителя математики». «Длительное время никто не обращал внимания на это – стыдно!» – резко заявил министру спикер палаты Вячеслав Володин. Министр парировал, мол, «необходим реестр госучреждений, которые могут такой переподготовкой заниматься».

Взявший слово министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков рассказал, в каком направлении предполагаются изменения в системе высшего образования. Многие тезисы озвучивались им уже ранее. В частности, про «уход от бакалавриата», который себя не оправдал.

Министр обосновал сдачу выпускниками колледжей ЕГЭ. Таким образом, молодые люди смогли бы при поступлении в вузы сразу идти на сокращенные программы высшего образования. При этом обучать их важно в очной форме, потому что сегодня, по словам министра, более 30% выпускников колледжей поступают в вузы, из них почти 90% – на заочную форму обучения. И 40% поступающих идут на инженерные специальности. Что, по мнению Валерия Фалькова, создает «траекторию некачественного инженерного образования».

«В основе стандарта будет фундаментальное профессиональное и социально-гуманитарное ядро. Принципы, которые положены в разработку стандарта, – это обязательное увеличение практической подготовки и гибкость, то есть возможность подстраивать образование на старших курсах под потребности рынка труда, работодателя и конкретного студента», – подчеркнул Фальков.

Президент Российской академии образования Ольга Васильева обратила внимание на кадровый голод в системе образования. По ее словам, сегодня 44% педагогов – специалисты старше 55 лет, в то время как число молодых специалистов (до 35 лет) составляет всего 22,59%.

Решение проблемы академик видит в программе «специалитет» для будущих учителей. «И самое важное – перераспределение часов в учебном плане. Мы должны увеличить педагогические базовые дисциплины, такие как методика и дидактика, потому что на сегодняшний день их в процентном соотношении не хватает и очень мало», – добавила Васильева.

Заместитель председателя правительства Дмитрий Чернышенко напомнил о нагрузке учителей. «С 1 марта вступает в силу федеральный закон – вместе с вами его принимали, – который нацелен на сокращение бумажной нагрузки. Количество документов снизится с 48 до 5», – сообщил он.

Председатель думского комитета по просвещению Ирина Белых сообщила, что совместно с коллегами ею внесен законопроект, который запретит ускоренную

переподготовку учителя одной специальности на другую, чтобы, например, нельзя было из учителя физкультуры «за 72 часа» выучиться на учителя математики.

Руководитель фракции ЛДПР Леонид Слуцкий заявил о необходимости повышения зарплат учителям и сокращении нынешнего разрыва между зарплатами в регионах и столице. Парламентарий призвал обратить «самое пристальное внимание» на развитие программы среднего профессионального образования, подчеркнув, что оно должно быть бесплатным.

Первый заместитель председателя комитета по просвещению Яна Лантратова заявила, что настало время реформирования системы ЕГЭ. Подготовка к итоговой аттестации не должна вредить изучению тех предметов, по которым школьники планируют сдавать ЕГЭ.

«Немаловажный вопрос – регулирование дистанционного образования», – отметила она, добавив, что не должно быть «перекоса» в сторону «дистанта». Лантратова поддержала инициативы о полном запрете такой формы обучения при подготовке медицинских кадров.

«Мы едины в том, что сегодня отношение к педагогу должно быть священо в России», – как бы подводя черту, сказал руководитель фракции «Единая Россия» Владимир Васильев.

**Елена Герасимова**