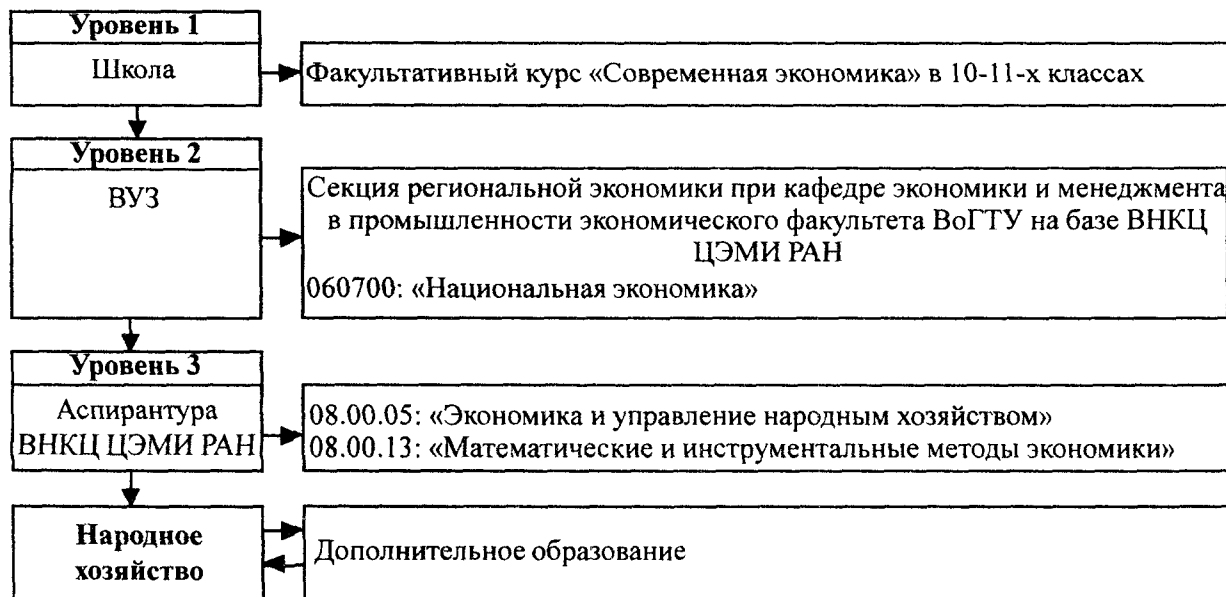


## БУДУЩЕЕ НАУКИ – ЗА МОЛОДЫМИ

### || ПЕРВЫЕ ШАГИ К СОЗДАНИЮ || НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА ||

В соответствии с концепцией развития ВНКЦ ЦЭМИ РАН на долгосрочную перспективу, поддержанной администрациями Вологодской области и города Вологды, утвержденной Отделением экономики РАН, предполагается создание при ВНКЦ ЦЭМИ РАН **Научно-образовательного центра (НОЦ)** со специализацией в области эко-

номики. Создание такого центра обусловлено необходимостью развития **собственной системы подготовки научных кадров**. При этом предусматривается поэтапное формирование основных элементов образовательной цепи, обеспечивающей преемственность образовательного процесса от низших форм к высшим:



Создаваемая система имеет пока незаконченный характер. Сегодня она включает:

- курс углубленного изучения экономики в 10 классе средней школы № 32;
- секцию «Региональная экономика», созданную в 2002 г. на кафедре экономики и менеджмента в промышленности Вологодского государственного технического университета;
- действующую аспирантуру ВНКЦ ЦЭМИ РАН по 2 специальностям – 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» и 08.00.13 «Математические и инструментальные методы экономики».

Единая образовательная цепочка позволит эффективно координировать учебные программы различных ступеней обучения, ускорить приобретение учащимися к научному поиску и предоставит им возможность личных контактов с ведущими учеными. Организационную и территориальную интеграцию отдельных звеньев этой цепочки как раз и призван обеспечить Научно-образовательный центр.



*Напутствие будущим экономистам  
(Выступление к.и.н., зам. директора ВНКЦ К.А. Гулина)*

В рамках создания НОЦ в течение 2001 – 2002 гг. было достигнуто соглашение с управлением образования г. Вологды о преподавании специалистами ВНКЦ ЦЭМИ РАН в школе №32 областного центра курса экономики. В марте 2002 г. управлением образования г. Вологды издан приказ «О подготовке нормативной базы для сотрудничества с ВНКЦ ЦЭМИ РАН в вопросах углубленного экономического образования» (№ 427 от 20.03.2002 г.), в котором указывалось о необходимости рассмотрения предложений ВНКЦ по организации преподавания экономики и проведения экспертизы предлагаемой им программы. В мае 2002 г. такая экспертиза была проведена и получены рецензии, в которых, в частности, отмечалось, что представленная программа «Современная экономика» заслуживает одобрения.

Занятия в 10-11 классах будут проводиться

по программам, учитывающим индивидуальные склонности учащихся и дающим возможность углубленного изучения экономики. Система работы в старших классах, работа в исследовательских лабораториях ВНКЦ ЦЭМИ РАН, индивидуальная работа в компьютерных классах, библиотеке ВНКЦ, обязательные курсовые работы, участие в конкурсах научно-исследовательских работ – все это даст возможность выпускникам школы с успехом продолжать образование в соответствии со своими интересами.

Программа «Современная экономика», разработанная для углубленного изучения экономики в школе, построена с учетом вузовского курса по региональной экономике и новейших разработок в сфере экономического образования в школе (программа **Вышей школы экономики**). Тесную связь с ВЭШ обеспечивает нам подписка на журнал «Экономика в школе», издаваемый Министерством образования РФ и ВЭШ.

Данный курс направлен не столько на восполнение дефицита знаний в области фундаментальных экономических концепций и законов, т.е. теории ради теории, сколько на **создание условий для прикладного использования экономики в ситуации выбора рационального решения среди многих альтернатив.**

Преподавая экономику, мы будем пользоваться не только традиционными методами репродуктивного плана, но и такими методическими средствами, как графические иллюстрации, метод профессиональных проб, деловые игры, моделирование ситуаций на ПЭВМ, самостоятельное проведение маркетинговых исследований, доклады на конференциях, семинарах ВНКЦ, обсуждение экономических проблем в ходе научно-практических конференций, совещаний, семинаров, участие в конкурсах ВНКЦ.

Ведущими способами обучения в связи с этим будут являться **имитационный метод и метод «профессиональных проб».**

*Имитационный* метод обучения — обучение без преподавания: учащимся предоставляется некая информация для реального принятия решений в воспроизводящей реальность обстановке. Это – деловые игры, проекты, «кейс-стадиз» и т.д.

Игры и имитации – это стимулирование интереса к проблеме или ситуации, включенность в нее. Школьник становится непосредственным участником жизненного действия. Такие упражнения мотивируют учеников, раскрепощают в том смысле, что они начинают смелее ставить под сомнение суждения друг друга и учителя. В ре-

зультате учащиеся на собственном опыте проходят всю цепочку принятия решения.

Начиная с IV четверти, когда учащиеся овладеют основными теоретическими знаниями по экономике, планируется включить в занятия метод профессиональных проб «Научная деятельность».



*Процесс пошел...  
(В лекционном зале ВНКЦ)*

**Метод профессиональных проб** – это профессиональное испытание или проверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющая завершённый вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии. В нашем случае профессиональной пробой будет выступать выполнение школьниками самостоятельного экономического исследования со всеми этапами – от «заключения договора» до «представления научного отчета», который затем может принять участие в конкурсе научно-исследовательских работ среди школьников.

**Особенность преподавания курса экономики на базе ВНКЦ** – использование практи-

**ческой работы на компьютере непосредственно в процессе обучения** – для обучения, для тестирования, для закрепления пройденного, для решения математических задач по экономике.

Исходя из необходимости соблюдения принципа преемственности, была достигнута договоренность с руководством Вологодского технического университета об открытии на экономическом факультете специальности «Национальная экономика».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по новой для вуза специальности получена в конце 2001 г. В дальнейшем было принято решение о создании на кафедре экономики и менеджмента в промышленности секции «Региональная экономика», которую возглавил директор ВНКЦ ЦЭМИ РАН д.э.н., профессор В.А. Ильин. Определены задачи секции – обеспечение тесных контактов между студентами высшего учебного заведения и научными сотрудниками академического Центра.

В итоге 1 сентября 2002 года первые студенты (21 человек) перешагнули порог экономического факультета и начали осваивать азы курса «Национальная экономика». В целях обеспечения сотрудничества со студентами данной специальности подготовлен план мероприятий по их включению в научно-исследовательскую деятельность ВНКЦ, определен куратор от научного Центра, проведена ознакомительная встреча студентов с ВНКЦ.

Таким образом, Научно-образовательный центр делает первые шаги. Надеемся, что дальнейшие шаги по его созданию будут успешными.

*Г. В. Леонидова.*