

*О. Н. Политова, Е. А. Михайлова*

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ «ОБРАТНОЙ СВЯЗИ» ПРИ ОЦЕНКЕ УЧЕБНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В НОЦ

В течение всего периода становления интегрированной учебно-научной структуры – Научно-образовательного центра в области экономики и информационных технологий на базе Вологодского научно-координационного центра РАН с участием трех университетов (Вологодского государственного технического, Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического и Вологодского государственного педагогического) – шла разработка и апробация форм и методов работы со школьниками, занимающимися в рамках факультатива в НОЦ.

Одна из таких форм – это реализация программы эмоциональной оценки состояния учащихся на занятиях по экономике, позволяющей преподавателям получать обширную информацию не только об отношении ребят к этим занятиям, но и о том, как они отражаются на их личностном развитии и взглядах на профессиональные перспективы (динамике показателей по этому

направлению уделялось достаточно внимания в предыдущих наших публикациях).

Однако для наиболее полного использования потенциальных возможностей обучения в НОЦ недостаточно мнения о его уровне самих школьников. Поэтому в текущем учебном году для оценки качества обучения мы начали привлекать и родителей.

Если ранее сотрудники ВНКЦ ЦЭМИ РАН участвовали в проведении школьных родительских собраний с информацией об обучении детей в НОЦ, стараясь отметить родителей наиболее успешных учащихся, то в 2004 году наряду со старыми формами работы применялась новая: системное отслеживание оценки родителями учебного процесса в НОЦ.

В период с июля по сентябрь было проведено анкетирование родителей школьников, закончивших первый год обучения (это 11-й класс школы №32 – 22 человека и 10-й класс общегородского факультатива – 20 человек). Анкета состояла из

Политова  
Ольга Николаевна –  
психолог отдела подготовки  
научных кадров ВНКЦ  
ЦЭМИ РАН.

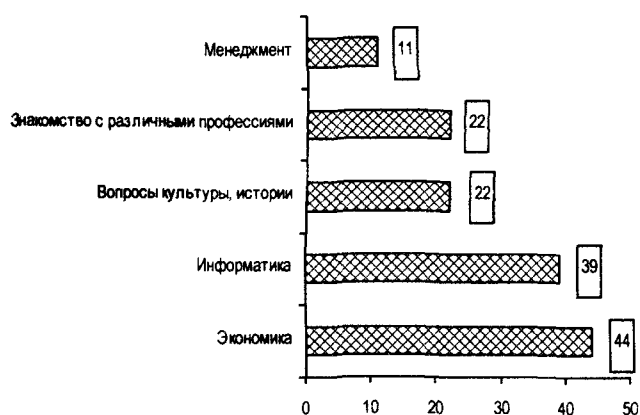


Михайлова  
Евгения Александровна –  
методист отдела подготовки  
научных кадров ВНКЦ  
ЦЭМИ РАН.



нескольких вопросов, касающихся отношения родителей к школьному образовательному процессу в целом и к факультативу по экономике в рамках НОЦ в частности.

Анализ ответов показал, что 39% родителей высказали нарекания по уровню образовательной подготовки их детей в школе, считая необходимым введение дополнительного образования. На вопрос о том, какую дополнительную подготовку детей они предпочитают в рамках школьного обучения, были получены самые разнообразные ответы. Преобладающим оказался ответ об экономическом образовании – 44% респондентов. 39% родителей отдали предпочтение информатике; 22% – вопросам культуры; 11% – основам менеджмента (рисунок).



**Предпочтения родителей учащихся относительно дополнительного образования в школе (в % к числу ответивших)**

Опрос показал, что большинство из родителей осведомлены о Научно-образовательном центре, который работает на базе ВНКЦ ЦЭМИ РАН. Затруднились ответить на этот вопрос лишь 6% опрошенных.

Судя по ответам, информацию о НОЦ родители почерпнули из встреч с сотрудниками отдела подготовки научных кадров ВНКЦ, а также от своих детей.

Более половины опрошенных (56%) отметили, что они полностью удовлетворены качеством факультативных занятий в НОЦ, что обучение здесь характеризуется высоким уровнем подготовки ребят, хорошей психологической атмосферой их взаимодействия с педагогами и сотрудниками.

Положительные ответы на вопросы анкеты чаще встречаются у родителей тех детей, которые проявляют наибольшую активность в образовательном процессе: участвуют в конкурсах, выступают с сообщениями, принимают участие в олимпиадах и, в большинстве своем, входят в группу наиболее подготовленных и отобранных для дальнейшего включения в научную деятельность. Занятия в НОЦ, по мнению 22% опрошенных, сформировали у их детей интерес к научной работе.

Как отмечают родители, дети довольно часто рассказывают им о занятиях экономикой, в основном вызывающих у них положительные эмоции, что способствует повышению их настроения после занятий (61%). Эти занятия способствуют личностному росту детей, изменению их жизненной позиции (39%). Половина родителей считает, что дети стали более критично относиться к развитию экономики в стране, задумываться о необходимости дальнейшего изучения экономики, а также оказывать помощь родителям при расчете семейного бюджета. Все это свидетельствует об изменениях, произошедших в их экономических взглядах.

Такая же доля родителей указала, что обучение экономике повлияло на профессиональный выбор детей – у них появилось желание стать экономистами.

Согласно данным опроса, родители осведомлены о возможностях, которые предоставляются обучающимся в НОЦ. Они отмечают, что более всего детей привле-

кает возможность участвовать в конкурсах научно-исследовательских работ и пользоваться интернет-ресурсами.

В то же время 17% родителей не совсем удовлетворены образовательной подготовкой детей в Научно-образовательном центре, хотя причин своей неудовлетворенности не указали.

Кроме того, следует отметить, что родители общегородского факультатива больше заинтересованы в изучении их детьми экономики – 83% против 25% опрошенных родителей учащихся 11 класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа №32». И именно в этом классе родители высказались о том, что не совсем удовлетворены учебой своих детей в НОЦ. Ученики общегородского факультатива чаще посвящают своих родителей в учебный процесс, происходящий в рамках НОЦ. Так, 83% опрошенных указали, что постоянно слышат от ребенка о занятиях экономикой.

В целом можно заключить, что как дети, так и родители положительно относятся к обучению в Научно-образовательном центре, открывающему им дополнительные перспективы для будущего роста. Плюсом дополнительного экономического образования, по мнению родителей, является то, что благодаря ему организуется занятость подростков в свободное время, развивается их заинтересованность

в изучении и познании новых сфер жизни, расширяется кругозор. Вместе с тем дети учатся самостоятельно формировать собственное мнение по поводу экономического состояния страны, региона, а также приобретают психологические навыки работы и общения в коллективе и сверстников, и взрослых.

Итоги опроса позволяют прийти к выводу о целесообразности усиления информационной работы среди родителей. Необходимо предоставить им возможность получения информации об успеваемости детей, их успехах, а по итогам года поощрять родителей наравне с детьми (грамоты, благодарности за воспитание детей), что уже апробировано в 11 выпускном классе школы №32.

В 2004/2005 учебном году планируется охватить исследованием все классы, обучающиеся в рамках НОЦ, а также провести повторное анкетирование участвовавших в данном опросе родителей для построения динамики их отношения к введению дополнительного экономического образования.

Начиная новый этап работы, мы надеемся, что диалог с родителями станет неотъемлемой частью образовательного процесса в НОЦ, будет содействовать достижению оптимальных результатов успеваемости и посвящению родителей в прогресс ребенка.