

С.В. КАШИН

## **РАЗВИТИЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Особо важное значение на современном этапе приобретает информатизация образования – комплексное системное внедрение информационных технологий во все виды и формы образовательной деятельности.



**КАШИН  
СЕРГЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ**  
главный специалист отдела развития  
общего и дошкольного образования  
Департамента образования  
Вологодской области

За 2001 – 2006 годы в Вологодской области проделана достаточно большая работа в направлении информатизации региональной системы образования с целью создания единой информационной образовательной среды.

Основополагающими документами для данной работы являлись Федеральная целевая программа «Развитие единой образовательной информационной среды (2001 – 2005 годы)», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 28.08.2001 г. №630, и подпрограмма «Информатизация образования» областной целевой программы «Развитие системы образования Вологодской области на 2004 – 2006 годы» (постановление Законодательного Собрания области от 29.10.2003 №662).

В настоящее время в образовательных учреждениях области имеется 7860 компьютеров, в том числе 6065 – в общеобразовательных учреждениях, 1085 – в учреждениях начального профессионального образования, 710 – в учреждениях среднего профессионального образования. Из них 6200 компьютеров (78,9%) используется непосредственно в процессе обучения.

Если в 2000/2001 учебном году в среднем на 1 компьютер приходилось 225 учащихся 1 – 11 классов, то уже в 2006/2007 – 24, а также 21 учащийся учреждений начального профессионального образования, 12 учащихся учреждений среднего профессионального образования.

В 365 школах (56% от общего числа школ) имеется по одному оборудованному кабинету информатики, в 34 школах – по два. В 38 из 40 учреждений начального профессионального образования созданы кабинеты информатики, причем в 10 учреждениях – по два кабинета. В 12 учреждениях среднего профессионального образования компьютерной техникой оборудовано 36 кабинетов.



Одним из ключевых направлений информатизации образования является применение информационных технологий в учебном процессе. Компьютерная грамотность стала составляющей профессионального уровня учителя, что позволяет широко использовать информационные технологии на уроках. Благодаря деятельности открытого в ноябре 2003 года Вологодского регионального центра дистанционного образования при Вологодском государственном техническом университете, а также ресурсных центров информатизации образования в 20 районах, за три года свыше 4,5 тысячи педагогических и руководящих работников повысили квалификацию в области информационно-коммуникационных технологий. Более 2800 педагогов школ области начали активно и систематически применять их на уроках. В 237 школах области имеется 355 мультимедийных проекторов, которые позволяют использовать возможности компьютера в учебном процессе.

Реализация приоритетного национального проекта «Образование» позволила с 2006 года обеспечить школы, внедряющие инновационные образовательные программы, интерактивными досками – оборудованием нового поколения, помогающим включить в учебный процесс современные мультимедийные учебные пособия, сделать занятия более интересными, вовлечь учащихся в активную работу на уроке. Всего в 2006 году было приобретено за счет средств федерального бюджета 8 интерактивных досок, за счет грантов, полученных образовательными учреждениями-победителями, – 31.

Использование информационных технологий позволяет повышать интерес учащихся к предмету, формировать положительную мотивацию учебной деятельности, осуществлять дифференцированный, индивидуальный подход к обучению. Кроме того, информаци-

онные технологии оптимизируют процесс обучения в режиме сотрудничества учителя и ученика, создают надежную систему мониторинга усвоения знаний, способствуют повышению педагогической квалификации.

Внедрению информационных технологий помогало проведение на территории области единого государственного экзамена. В 2005 году благодаря разработке специалистов государственного учреждения «Центр оценки качества образования» в области был открыт web-сайт результатов единого государственного экзамена. Эта новация получила распространение и в других регионах России.

Обеспечение доступа к образовательной информации учащимся школы и обучение работе с этой информацией всегда было основной функцией школьной библиотеки. Не отрицая значения традиционных носителей информации – дорогих сердцу библиотекаря книг, приходится признать, что школьная библиотека без компьютерных технологий, электронных носителей и доступа к Интернету при необычайно быстрой смене информации рискует превратиться в мало кому интересное собрание устаревших печатных изданий. В связи с этим в последние годы большое внимание в регионе уделялось информатизации библиотек образовательных учреждений. Компьютерным оборудованием были обеспечены библиотеки 632 образовательных учреждений, в том числе 516 основных и средних школ, 5 вечерних школ, 40 учреждений начального профессионального образования, 12 учреждений среднего профессионального образования, 38 детских домов и школ-интернатов, 21 специальное (коррекционное) образовательное учреждение. Кроме того, школы области обеспечены медиатекой (49 лазерных дисков 31 наименования) для использования ее в учебном процес-

се. Более 480 библиотек основных и средних школ за счет средств федерального бюджета оснащены автоматизированной информационно-библиотечной системой «МАРК-SQL». За два последних года 65% библиотекарей повысили квалификацию в области информационно-коммуникационных технологий.

Для школьной библиотеки информатизация – фактор выживания, т. к. использование компьютерных технологий предоставляет возможность справиться со сложностями роста и органично вписаться в современное информационное пространство.

Способствует этому процессу и реализуемое в рамках приоритетного национального проекта «Образование» подключение образовательных учреждений к сети Интернет. Высокоскоростной доступ к образовательным ресурсам Интернета в 2006 году получили 224 школы, еще 440 образовательных учреждений будут подключены к Интернету в 2007 году, в том числе 89 школ – по спутниковой технологии. Подключение за счет средств федерального бюджета осуществляется уполномоченными региональными представителями ОАО «РТКомм.РУ» – Вологодским филиалом ОАО «Северо-Западный Телеком» и ЗАО «Радиокommunikационная компания «Вологда». Контроль за подключением и бесперебойным доступом к сети Интернет образовательных учреждений осуществляет Управление Россвязьнадзора по Вологодской области.

В ходе реализации приоритетного национального проекта «Образование» широкополосный доступ к сети Интернет в 2007 году должны получить и учреждения начального и среднего профессионального образования.

В целях поэтапного внедрения системы контентной фильтрации и исключения доступа учащихся образовательных учреждений к ресурсам,

содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания, государственным учреждением «Центр оценки качества образования» в 2007 году разработан каталог информационных ресурсов области и методические рекомендации по работе образовательных учреждений с информационными образовательными ресурсами сети Интернет.

Развитие информационных технологий способствует формированию большей открытости региональной системы образования для широкой общественности. В сентябре 2004 г. был создан официальный сайт департамента образования области ([www.edu35.ru](http://www.edu35.ru)). Это позволило оперативно размещать официальную информацию, информировать общественность и средства массовой информации о наиболее интересных, значимых мероприятиях, проводимых на областном уровне. В 2006 году в сети Интернет был открыт сайт Вологодского института развития образования, положивший начало дистанционному образованию взрослых, оперативному обмену опытом в среде педагогической общественности.

В ГОУ «Вологодский многопрофильный лицей» создан центр дистанционного образования, обеспечивающий помощь учащимся в глубоком и расширенном изучении различных предметов. Так, в текущем году осуществляется обучение по математике (5 – 11 классы), физике (7 – 11 классы), химии (8 – 11 классы), русскому языку (5 – 7 классы), биологии (6, 10 классы), географии (10 класс), обществознанию (9, 11 классы), английскому языку (5 – 7 классы). Всего обучаются с использованием дистанционных образовательных технологий 243 учащихся из 20 районов области.

Центр дистанционного образования ежегодно проводит заочные олимпиады с целью выявления тех, кто интересуется изучением отдельных дисциплин, и подготовки учеников к



городским и районным олимпиадам. Тексты заданий размещаются в сентябре на сайте лицея ([www.vml.vologda.ru](http://www.vml.vologda.ru)). Количество участников заочных олимпиад растет: если в прошлом году в них участвовали 467 учеников 5 – 11 классов из 19 муниципальных районов и городских округов, то в нынешнем – 735 учеников из 20 муниципальных районов и городских округов.

Проводимые департаментом образования области и Центром оценки качества образования ежегодные конкурсы на лучший web-сайт образовательного учреждения способствуют формированию единого информационного образовательного пространства региона, стимулируют к предоставлению пользователям сети Интернет информации о сфере образования региона государственные и муниципальные образовательные учреждения области, к их диалогу со своими выпускниками, с другими образовательными учреждениями, общественностью с помощью гостевых страниц и страниц форумов. По итогам трех лет в конкурсе приняли участие 88 образовательных учреждений.

Компьютеризация и подключение к сети Интернет образовательных учреждений влияет и на активность внедрения информационных технологий в процессы управления образованием. Автоматизированными рабочими местами обеспечены 49% директоров школ и 31% заместителей директоров. В целях оперативного обмена информацией между органами управления образованием и образовательными учреждениями широко внедряется электронный документооборот, в том числе с использованием электронной почты.

Но, несмотря на довольно значительный объем работы, проведенной в связи с информатизацией образования, предстоит сделать еще больше.

В связи с реструктуризацией сети образовательных учреждений области

необходимо оснащение базовых школ современным компьютерным оборудованием и техническими средствами обучения. Предстоит создание медицентров в образовательных учреждениях, которые станут централизованными базами медиаресурсов образовательного характера.

Перед педагогическими коллективами, методическими службами стоят задачи по формированию содержания электронных ресурсов, доставляемых и обрабатываемых с помощью компьютерной техники, совершенствованию методики преподавания на основе информационно-коммуникационных технологий.

Развитие телекоммуникационных средств позволит более широко использовать дистанционные образовательные технологии, тем самым способствуя повышению качества образования в образовательных учреждениях, расположенных в труднодоступных территориях.

Перед региональной системой образования стоит задача внедрения автоматизированных информационных систем в целях повышения качества управления, оперативного обмена информацией и принятия управленческих решений.

В условиях «интернетизации» образовательного пространства пристальное внимание необходимо уделить информационной безопасности, минимизировать риск негативного воздействия на детей вредной по своему содержанию информации. Необходимо продолжить работу по созданию региональных Интернет-ресурсов, содержащих позитивную информацию для удовлетворения информационных потребностей молодежи в области образования, профориентации, защиты прав, трудоустройства, социального обеспечения, культурного досуга.