



СЕМЬЯ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ

М.Н. ХУРС

Семья была, есть и останется в обозримом будущем первоэлементом, важнейшей ячейкой общества, органической потребностью и основной жизненной ценностью человека. Это обусловлено ее основными социальными функциями: прокреативной (детородной), хозяйственно-бытовой, досуговой, воспитательной.



**ХУРС
МИХАИЛ НИКОЛАЕВИЧ**
заместитель директора
по научно-инновационной
деятельности Института
социологии НАН Беларуси,
кандидат социологических наук

Первые три, по сути дела, выполняют роль средства для достижения успешности последней функции. Хотя, разумеется, есть и обратная связь: у воспитанной личности мотивация хозяйственных, бытовых, досуговых дел, даже потребности в ребенке, чадолюбии, иная, чем у примитивной.

Человек от рождения и до конца своей жизни связан с семьей, родительской или собственной, в исключительных случаях – при отсутствии той или другой – с семьями знакомых, друзей, родственников. Это означает, что семейно-бытовая среда – составная, обязательная, чаще всего, центральная часть социокультурной среды, формирующей личность. Она оказывает прямое или косвенное влияние и на другие важнейшие элементы социокультурной среды: двор или микрорайон, очаг культуры или спорта, первичный учебный или трудовой коллектив, государственное учреждение или общественное объединение, формальные и неформальные объединения по интересам и другие.

Взаимосвязь семьи и общества настолько естественна, что делает справедливыми оба следующих утверждения: каково общество – такова и семья; какова семья – таково и общество. Понятно, что в данном случае речь идет о семье как социально-историческом явлении, характерном типаже, а не о каждой отдельной семье, которая может быть либо богаче в духовно-нравственном плане, либо беднее его. Расхожий тезис «крепкая семья – крепкое государство» в теоретическом плане не совсем верен. Последнее – надстройка в общественных структурах, форма управления, в то время как семья – ячейка общества, его ядро. Иное дело, что государство как социальный институт призвано защищать интересы его граждан, в том числе и

любой семьи, а последняя испытывает в силу этого большую степень доверия к нему, патриотическую гордость, заинтересованность в том, чтобы государство развивалось и проводило общенародную политику. Именно в таком взаимозаинтересованном сотрудничестве семьи и государства коренится базовое условие становления и самореализации личности.

Семья – это основанное на браке или кровно-родственных отношениях объединение людей, связанных хозяйственно-бытовой общностью и взаимной ответственностью, имеющей целью обеспечить личное благополучие каждому члену родственного союза. Семья – понятие более широкое, чем брак. Совпадают эти два понятия лишь до тех пор, пока супружеская пара не обзавелась детьми. Если не имеющие детей супруги расходятся по закону, то распад брака будет одновременно означать и распад семьи. Если же к разводу прибегают супруги, имеющие детей, то после него образуется неполная семья (матери с детьми или семья отца с детьми); поэтому ставить знак равенства между количеством распавшихся браков и количеством распавшихся семей неправильно. Неполных семей (с учетом вдовствующих мужчин или женщин) в нашей стране наличествует более 10% от их численности.

В социологической науке и законодательской деятельности сложилось также понятие «молодая семья», основанное на возрастной характеристике супругов (18–30 лет) и стаже их семейной жизни (в среднем 5 лет). Каждая пятая в Беларуси семья – молодая.

Молодая семья, построенная на эгалитарном, гетерогамном браке, как правило, закрепленном законом, имеет нуклеарный и демократический характер, развивается в русле совре-

менной цивилизации. Так, в эгалитарном браке утрачивается первостепенность материальных стимулов, социально-правовых и религиозных преград к его заключению, предпочтение отдается любви, симпатиям, взаимопониманию и другим эмоционально-нравственным чувствам. Гетерогамность означает вступление в брачный союз лиц, относящихся к различным социальным слоям или общностям (этническим, родовым, профессиональным и т.д.). В такой семье главенство не имеет принципиального значения, все члены семьи живут по законам товарищества и дружбы. Правда, нуклеарные (супружеская пара с детьми) семьи сейчас неоднородные. Существуют классические «ядерные» семьи, то есть с биологическими собственными родителями (неразводившимися родными отцом и матерью, официально зарегистрировавшими брак) – супругами и их детьми; таких семей у нас в настоящее время больше половины. Наряду с ними, есть и социально-биологические нуклеарные семьи, в которых после повторного брака проживают новый муж или другая жена, ребенок одного из родителей с отчимом или мачехой, сводные брат и сестра. Став снова полными, такие семьи достаточно прочные и дружные.

Простые нуклеарные семьи – преобладающий тип семей на территории Беларуси. Однако есть и незначительное число сложных: некоторые из состоящих в собственном браке взрослых детей проживают с родителями, также являющимися супружеской парой. Порой такая расширенная, или сложная, семья насчитывает два-три поколения родственников и свояков. Здесь отношения наиболее полные и базируются на всем богатстве природных, экономических, хозяйственно-бытовых и духовно-культурных связей.



Современное состояние генной инженерии привело к тому, что человеческая особь может появиться и в лабораторно-искусственной среде, и таких примеров уже немало. Однако вырастить полноценного в духовном плане человека вне общения с людьми невозможно. Разумеется, это общение, теоретически, может быть и внесемейным. Однако сформировать всесторонне и гармонически развитую личность вне семьи практически невозможно.

Личность – это человек, имеющий наряду с типичными для общества на данной ступени развития чертами уникальные качества и свойства, присущие только ему. В этом плане, каждая личность уникальна и неповторима. Еще древние философы считали, что человек есть микрокосмос. Это вдвойне и тем более относится к личности.

Иногда складывается так, что человек с детства воспитывается без родительского влияния, семейного окружения (скажем, отказной ребенок содержится сначала в роддоме, потом – дошкольном государственном учреждении, затем – суворовском училище, военной академии, служит в армии и т.д.). Может статься, что на его пути будут встречаться только хорошие воспитатели – тогда он вырастет замечательным гражданином, патриотом, честным и добросовестным человеком. Но будет ли он считать себя счастливым? И по какому праву рок лишил его теплоты и ласки матери, отцовской заботы, родственной обстановки, чувства защищенности со стороны ближних?

Все рассуждения с древности и до наших дней о преимуществах общественного воспитания перед семейным, о пользе для государства людей, возвращенных без родительской опеки, односторонни, оторваны от реалий

общественного бытия. Жизнь многократно доказала, что самый оптимальный путь формирования гармонически развитой личности – сочетание семейного и общественного воспитания.

При этом семейное воспитание имеет ряд значимых преимуществ перед общественным и, прежде всего, это – повседневность контактов воспитателей и воспитуемого; эмоциональная и морально-психологическая устойчивость родительского воздействия; положительный пример взрослых; полное знание и возможность учета психического склада каждого ребенка и индивидуальный подход к нему; развитие у детей чуткости и задушевности через эмоциональную доброту и отзывчивость старших; духовная связь и нравственная преемственность жизненного опыта поколений; влияние родительского авторитета; заложенные в семье возможности для нравственного возвышения личности, воспитания у каждого ее члена добропорядочности, трудолюбия, семейной чести; использование обычаев, традиций для созидания высокой нравственной культуры, исключающей национальные, религиозные и расовые барьеры между людьми и народами; прочность позитивных ценностно-мировоззренческих установок отчего дома, семьи.

Только люди с узким мышлением и низким уровнем нравственности могут идти на то, чтобы не воспользоваться вышеуказанными преимуществами семейного воспитания для личностного формирования своего ребенка. За исключением материально-экономической безысходности и слабого физического здоровья родителей, и в особенности матери-отказницы, нет и не может быть оправдания, бросающим новорожденного прямо в роддоме или сдающим детей в детские дома и приюты.

Такие качества личности, как альтруизм и самопожертвование, потребность в любви к будущему брачному партнеру, установка на пожизненность супружества, взаимопомощь и взаимоподдержку родственных душ, другие благородные порывы, лучше всего прививаются ребенку в родительской семье, отчем доме. Социологами с достоверностью установлено, что прочность брака детей, сориентированных в родительском доме на все вышесказанное, возрастает более чем на четверть. Вот почему так важно постоянно заботиться об укреплении и развитии института семьи, стоящей у истоков духовности личности.

За последние годы в Беларуси принято более 20 правительственных документов и законодательных актов, направленных на поддержку и укрепление семьи. Утвержден ряд государственных программ содействия семье, по социальной поддержке детей, молодых и неполных семей и по другим актуальным проблемам социальной поддержки населения.

Семья и общество живут по законам сообщающихся сосудов. Первая в миниатюре отражает всю совокупность человеческих связей и отношений, как материальных, так и духовных. Материальные обусловлены социально-биологическими, экономическими и хозяйственно-бытовыми потребностями людей; духовные – их эмоциональными, нравственно-психологическими, эстетическими, религиозными, досуговыми и другими запросами. Если внимательно проанализировать меры, предлагаемые респондентами при социологических опросах для укрепления брака и семьи, то окажется, что абсолютное большинство из них

относятся к материальным, преимущественно тем, которые должны прийти «извне», то есть со стороны власти, государства, общественности, и только примерно пятая часть из них – к духовным, то есть тем, которые зависят прежде всего от самих молодых людей. Становится все более очевидным, что и в материальном, и в морально-духовном обеспечении семьи должна быть значительно увеличена доля личностного участия человека, желающего счастливой и обеспеченной жизни. Как бы семья ни зависела от общественных структур, нельзя забывать, что она имеет относительную автономию в обществе, что это – замкнутая саморазвивающаяся система, порой сознательно абстрагирующаяся от постороннего вмешательства. Никакая помощь тебя не спасет, если ты сам не добываешь хлеба насущного, не создаешь мира и благополучия в своем доме. Главная забота государства – создать гражданам равные возможности и условия для приобретения профессии по душе, гарантировать право на труд в соответствии с уровнем притязаний и квалификации личности, достойный заработок, при необходимости – предоставить возможность получения на приемлемых условиях кредита, а обеспечить бытовой, семейный и душевный комфорт – обязанность каждого члена семьи.

Практика Беларуси по социальной поддержке семьи продуктивна, нацелена не только на повышение жизненного уровня населения, но и на эффективную реализацию принятой в текущем году Концепции демографической безопасности страны и программы мер по ее воплощению в жизнь.