

УДК 316.42

Елена Борисовна Бреева

КАЧЕСТВО ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: ОСОБЕННОСТИ, ПЕРСПЕКТИВЫ*

В условиях широкого и повсеместного внедрения новых технологий, инноваций производства, интенсивного распространения информатизации все более жесткими становятся проблемы и требования к качественным характеристикам населения, и в первую очередь к его образовательному потенциалу, здоровью.

Так, за 1992 – 2005 гг. заболеваемость в России на 1 тыс. населения возросла более чем на 20% (с 614,6 в 1992 г. до 744,9 в 2003 г.). По подсчетам экспертов Всемирного банка, если не удастся снизить темпы эпидемии СПИДа, то только из-за потери здоровья и смерти работоспособного населения по этой причине, а также туберкулеза и наркомании объем валового продукта в 2007 г. снизится по сравнению с 1999 г. более чем на 2%.

Академик РАМН В. Покровский утверждает, что в России есть области, где 5–7% мужчин заражены ВИЧ. По всей стране зарегистрировано 238 тыс. инфицированных. В основном это молодые люди. Сейчас они еще трудоспособны.



Е.Б. БРЕЕВА – д.э.н.,
профессор, зав. лабораторией
ИСЭПН РАН

Но через 5–6 лет начнут умирать. И если в ближайшее время не будет найдено лекарство, то уже к 2020 г. Россия потеряет только из-за СПИДа около 9 млн. человек. Вместе с тем доля расходов на здравоохранение в общих расходах Федерального бюджета сократилась с 7,8% в 1999 г. до 6,6% в 2003 г. В то время как в США доля расходов на здравоохранение в бюджете составляет 14%, в Европе – 7–8%.

Ежегодно в России в результате несчастных случаев, отравлений и травм в среднем погибает более 300 тыс. чел. За последние 12 лет по этой причине погибло более 4 млн. человек из числа экономически активного населения.

Доля работников, занятых в условиях, не отвечающих санитарно-гигиеническим нормам в промышленности, составляет 23,4%, в т. ч. газовой – 39,8%, угольной – 48,8%, в черной металлургии – 47,4%, в цветной металлургии – 33,4% и т. д.

Приведем более подробные данные о положении дел в одной из отраслей промышленности, где ситуация особенно тяжелая (таблица).

Лишь за 5 лет травматизм на шахтах вырос на 11,4%, в том числе со смертельным исходом – на 49,5%. Раньше за соблюдение соответствующих норм охраны труда несли ответственность, во-первых, государственные инспекции по труду, во-вторых, профсоюзные

* Статья подготовлена при поддержке РГНФ, грант 07-02-00137а.

Аварийность и травматизм на предприятиях угольной промышленности в РФ в 2001 – 2005 гг.

Показатель	2001 г.	2002 г.	2003 г.	2005 г.	Темпы роста за 2001 - 2005, %
Травматизм на шахтах	132	85	117	144	11,4
в т.ч. со смертельным исходом	93	68	91	139	49,5
Число смертей на 100 млн.т добытого угля в шахтах	95	76	97	141	48,4
Число пострадавших при взрывах (вспышках) метана	26	44	75	136	5,2 раза
в т.ч. со смертельным исходом	12	15	19	71	5,9 раза

Источник: данные Российского независимого профсоюза работников угольной промышленности.

организации. Сейчас этим никто не занимается: государственные службы практически разрушены, а профсоюзы имеются не на всех предприятиях, да к тому же их значимость практически равна нулю. Особенно тяжелое положение на частных предприятиях, владельцы которых желают получать прибыль, практически ничего не затрачивая на охрану труда работников.

Группа московских медиков и социологов предприняла попытку объективно оценить самочувствие россиян. Физическое состояние человека они оценивали по ряду показателей. Во-первых, как много он готов физически работать, какую нагрузку он может взять. Опрос людей в возрасте 25 – 60 лет показал, что россияне способны взять на себя более 75% от максимальной физической нагрузки. Но плохое физическое самочувствие им мешает – оно на 40% снижает их возможность работать каждый день в полную силу. Во-вторых, оценивались субъективные болевые ощущения, которые испытывает человек (физическая и душевная боль, которая не проходит от лекарств и не дает ощущать полноту жизни). Оказалось, что опрошенные постоянно испытывают боль, сила которой составляет треть от максимально возможной. Этот показатель у нас гораздо выше, чем на Западе. В-третьих, оценка жизненного тонуса. Человек с высоким жизненным тонусом говорит: «Я могу легко встать, пойти на работу, быть активным, обеспечить семью, при-

няться за другую работу, подняться, переехать». В России жизненный тонус оказался чрезвычайно низким – всего 54% от максимально возможного.

Результаты исследования подтвердили, что жители России в целом находятся в глубоком тревожно-депрессивном состоянии. По оценке участников опроса, психическое здоровье людей в РФ находится на уровне 58% от максимально возможного. Это очень опасно, так как, находясь в таком состоянии, человек не способен улучшить свою жизнь и никаким лекарством это не вылечить. Депрессия занимает пятое место среди заболеваний в мире, а к 2020 г. станет второй после сердечно-сосудистых заболеваний.

По мнению директора Государственного научного центра социальной и судебной психиатрии академика РАМН Т. Дмитриевой, в последние 10 лет уровень психических недугов в РФ вырос в 11,5 раза.

В стране постоянно сокращается численность населения, и особенно трудоспособного возраста. Однако в мировой конкуренции побеждают теперь не столько числом, сколько умением. На современном этапе социально-экономического развития основным источником национального богатства является интеллектуальный капитал – запасы знаний и умений. По оценкам Всемирного банка, в 192 странах на долю физического капитала (накопленные материально-вещественные фонды) приходится в среднем 16%

общего богатства, на долю природного капитала – 20%, на долю человеческого капитала – 64%. Для России эти пропорции составляют 14, 72 и 14%. В то же время в Германии, Японии и Швеции человеческий капитал достигает 80%. Проблема обостряется тем, что человеческий и интеллектуальный потенциал практически не имеет никаких способов замещения. Он способен лишь перетекать по странам, регионам, континентам.

В России интеллектуальный потенциал постоянно снижается. Если в 1989 г. в СССР индекс интеллектуального потенциала составлял 0,71, то в 1997 г. он снизился до 0,47, а в 2005 г. – до 0,37.

Индустриальная и постиндустриальная экономика различаются по многим признакам. Однако их главное различие заключается в неодинаковом отношении к человеку. Если в индустриальной экономике человек – это лишь один из факторов производства, то в постиндустриальной экономике человек, как создатель и носитель информации, – центральный элемент производственного процесса. От его положения в производстве зависят все остальные условия развития производства.

Однако Россия по-прежнему находится во власти многих представлений, унаследованных еще от эпохи индустриализма. К таким представлениям относится завышение оценки ресурсного богатства страны как гарантии экономического роста. Между тем, например в модели американского экономиста *П. Помера*, было показано, что темп роста находится в прямой зависимости от объема информации, сосредоточенной в том секторе экономики, где создаются образцы новой продукции и технологии. Исследования, проведенные на Западе и у нас, показывают, что

высокая обеспеченность ресурсами (главным образом энергетическими) не ведет к экономическому росту. Даже, напротив, может вызвать экономическую стагнацию. Так, продажа одной тонны сырой нефти приносит до 20–25 долларов прибыли, в то время как один килограмм наукоемкого продукта в информатике и электронике дает до 5 тыс. долл. прибыли. В США от международной торговли высокотехнологичной продукцией получают до 1 трлн. долларов ежегодно.

В этой связи специального внимания заслуживают проблемы качества будущих поколений: именно от их состояния, особенностей поведения, потенциала и качественных характеристик зависит лицо России в начале третьего тысячелетия.

Каково же состояние здоровья детей? Быстрыми темпами растет их заболеваемость (более чем на 40%), в среднем практически все дети в возрасте 0–14 лет имеют какое-либо заболевание. Обращает на себя внимание быстрый рост численности детей-инвалидов. За период 1990 – 2004 гг. она увеличилась в 3,8 раза (против 2,9 раза за предыдущее десятилетие) и составила 594 тыс. чел. или 204,2 чел. на 10 тыс. детского населения против 43,1 чел. в 1990 г. В настоящее время здоровые дети среди школьников младших классов составляют 10–12%, средних – 8%, старших – 5%. В результате в активный трудоспособный и репродуктивный возраст вступит больное поколение.

В России высокая детская смертность. В 2004 г. младенческая смертность составила 11,6‰, что в несколько раз выше, чем в индустриально развитых странах. Смертность детей в возрасте 0–4 года составила в 2004 г. 14,5‰, причем за период 1990 – 2004 гг. почти на треть выросла смертность от несчастных случаев, отравлений, травм.

В целом показатели физического развития подростков характеризуются относительным снижением показателей физической работоспособности, замедлением темпов развития (децелерацией). А это означает не только более медленное развитие, но и увеличение числа подростков с меньшим весом и астеническим типом сложения.

Проблемы здоровья детей и подростков обостряются и тем, что существующая практика здравоохранения организована так, что основные средства и силы уходят на лечение уже больных детей. Медицина по-прежнему борется со следствием. В то же время для снижения заболеваемости детей наиболее эффективным средством было бы внедрение системы профилактических мероприятий. Однако за период 1990 – 2004 гг. даже доля детей, прошедших профилактические осмотры, сократилась с 88,1% до 83,5%. Но проблема обостряется не только этим. Профосмотры носят формальный характер, они выявляют лишь болезни детей и, как свидетельствует обследование Минздрава РФ, «не сопровождаются дальнейшими лечебными и коррекционными мероприятиями». И в этом смысле профилактическая работа в ряде случаев превращается в бесцельную трату и без того незначительных средств.

Достаточно критическая ситуация в образовании. За период 1990 – 2004 гг. число дневных общеобразовательных учреждений сократилось на 7,6%, а число учащихся в них – на 20,8%. Особенно быстро происходит сокращение в сельской местности: на 13,7 и 16,1% соответственно.

Оценивая в целом уровень образования в России, надо сказать, что он претерпел определенные негативные изменения. Исследователи отмечают функциональную неграмотность детей. Она выражается в непонимании

ребенком, а затем и взрослым смысла текста, который он прочитал. Эти качества российские дети уже второй раз демонстрируют на международных соревнованиях. Другим ярким показателем неэффективности организации образования молодых людей является уровень их безработицы. При среднем уровне безработицы в 2004 г. по стране 8,2% для имеющих высшее образование он составлял 10,9%, среднее профессиональное – 20,5%, начальное профессиональное – 18,3%, среднее полное общее – 33,1%, основное общее – 13,5%.

Причин этого, как отмечают специалисты, много. Главные, по их мнению, – отсутствие или недостаточно качественное дошкольное образование, невнимание взрослых к детям. Видимо, стремление «выжить» не оставляет у родителей сил и энергии на «работу» с собственными детьми. Не менее важный «вклад» внес и факт практически исчезновения школьных библиотек, дороговизна книг. К этим обстоятельствам надо отнести и исчезновение детских творческих центров: технических, музыкальных и т. д. Вместе с тем выросла степень селективности и конкуренции в образовании. Появились элитарные, лучше финансируемые колледжи и лицеи для старшеклассников, частные школы. Это, возможно, принесет определенную пользу небольшой части одаренных детей или детям состоятельных родителей, но вряд ли даст что-либо основной массе детей.

В целом же, характеризуя систему образования в РФ, присущие ей недостатки условно можно разделить на две группы: организационно-экономические и методологические. К первым относятся обучение 16% детей во вторую и третью смены, отсутствие в школах необходимого оборудования, оснащения учебных кабинетов, средств для этих покупок, а также для текущего

ремонта помещений. В 1990-е годы остро встала (и до сих пор сохраняется) проблема оплаты труда учителей и своевременности ее выплаты. Так, в 2004 г. среднемесячная заработная плата в образовании составляла 4207,6 руб. или 62,4% от средней зарплаты в экономике страны, в 1990 г. это соотношение составляло 67%. Государство выделяет школе средств ровно столько, что их хватает лишь на зарплаты и на оплату коммунальных услуг.

К методологическим недостаткам, в первую очередь, следует отнести отсутствие учета способностей, склонностей, состояния здоровья детей. Наличие неизменных и единых для всех детей методов и приемов обучения, принудительный характер обучения приводят к снижению интереса детей к учебе, их успеваемости. Оценить эту ситуацию для России в целом не представляется возможным в связи с отсутствием информации. Поэтому нами было проведено обследование в Якутии – республике, где образованию уделяется приоритетное внимание со стороны властей, президента республики и общественности. Его результаты показали, что интересно учиться лишь 18,1% школьников; 6,6% – не интересно, или они учатся, лишь уступая требованиям родителей. Основная масса школьников, почти 75%, учится потому, что это необходимо.

В целом можно сказать, что школа «держится» лишь на прежних достижениях системы школьного образования. Только инновационные и частные школы имеют возможность развивать и обогащать обучение новыми технологиями.

В результате несовершенства методов обучения, перегрузки школьников растет число второгодников, участились отчисления и уход из школы учащихся моложе 14 лет. До начала 90-х годов дей-

ствовавший в стране Закон «О всеобщем среднем образовании» обязывал учителей «довести» учащихся до 10-го класса, поэтому почти 100% детей учились в основной общеобразовательной школе. К настоящему времени школа перестала осуществлять контроль за детьми, она лишь констатирует отсутствие ребенка на занятиях. Увеличению численности детей, не обучающихся в школах, способствовали прибытие в Россию беженцев, рост числа вынужденных переселенцев. Нередко преждевременно уходят из школы дети из бедных многодетных, неполных семей. В результате, по экспертным оценкам, около 2 млн. детей школьного возраста не учится и не работает. Наиболее распространены следующие мотивы ухода из школы: конфликт с учителями, плохая успеваемость в школе; подросток не может сочетать работу и учебу; считают себя выгнанными, хотя, по мнению администрации школы, они оставили обучение добровольно.

Одной из причин снижения посещаемости государственных общеобразовательных школ детьми является фактическая платность обучения вопреки декларируемой Конституцией РФ ее всеобщей бесплатности. Уже стала нормой доплата родителей за учебники и учебные пособия; за текущий ремонт школы; за различные сборы в родительский комитет; за охрану школы; за дополнительные занятия. При этом лишь около четверти школьников имеют бесплатное питание, причем подавляющее большинство из них не смогли бы его оплатить в случае отсутствия бесплатного.

Ограничение доступа к образованию и снижение уровня обучения, если их не приостановить, могут иметь далеко идущие последствия. Это обусловлено тем, что требования к работникам все более возрастают, знания

приобретают все большую ценность. Теперь, в отличие от начала 90-х годов, это понимает все большее число родителей и школьников.

Годы реформ не прошли бесследно и для существовавшей ранее системы внешкольного воспитания и отдыха детей.

Фактически исчезли детские библиотеки, кинотеатры для юношества, театры юного зрителя. Можно сказать, что система внешкольного воспитания практически ликвидирована.

Индустрия детского и юношеского отдыха и досуга сейчас в значительной степени ориентируется на платные услуги, это сказывается, в первую очередь, на детях из семей с низкими доходами. Средств для организации отдыха детей нет ни у родителей, ни у организаций, где работают родители. Часть детей вынуждены оставаться в городе практически без полноценного отдыха, что, без сомнения, сказывается на их здоровье и развитии. Это имеет и другую отрицательную сторону – дети оказываются предоставленными самим себе. Нередко преступные группировки, наркомафия привлекают к своей деятельности этих праздношатающихся подростков.

Недоступность для детей достижений культуры и искусства не позволяет воспитывать всесторонне развитого человека. А как утверждают психологи, человек, лишенный возможности эстетического воспитания, не может обеспечить высокое качество работы в будущем.

Необходимость восстановления системы внешкольного воспитания подтверждает проведенное автором исследование. Оно показало, что 66,7% опрошенных подростков считают, что нужны учреждения, которые будут заниматься вопросами досуга подростков, 77,8% – вопросами организации

отдыха, 55,5% – воспитания и внешкольного образования. Именно об этом свидетельствуют набирающее в России силу детское общественное движение, возрождение пионерских, появление скаутских организаций. Подавляющее большинство россиян (86%) убеждены в необходимости создания детской организации типа существовавшей ранее пионерской.

Быстрыми темпами сокращается число детей, отдохнувших в детских оздоровительных учреждениях (за период 1990 – 2004 гг. – на 23,5%), сокращается и количество оздоровительных учреждений (правда менее значительно – на 3,9%). Растет (на 28,5%) лишь число лагерей для школьников с дневным пребыванием: в 1990 г. там побывало 25,6% детей из числа всех отдохнувших, а в 2004 г. – 46,1%. Однако нахождение детей в этих учреждениях не решает проблемы отдыха в полной мере, т. к. дети по-прежнему остаются в городе.

Значительное влияние на качественные характеристики детей, а следовательно, на качество человеческого потенциала и на генофонд нации оказывает рост числа детей, ставших беспризорниками, наркоманами, алкоголиками.

Беспризорность детей – относительно новая для России проблема. Она была отнесена Президентом РФ к проблемам, требующим приоритетного внимания. К настоящему времени, по данным Генеральной прокуратуры, численность беспризорных детей достигла 2 млн. человек. Но проблема не только в ее масштабности. По мнению экспертов, это постоянно разрастающийся слой общества, являющийся серьезной угрозой национальной безопасности страны. Главная причина появления беспризорников – ситуация в семье (жестокость, насилие, садизм, пьянство родителей).

Беспризорные дети характеризуются следующим образом: большинство из них принадлежат практически к одной страте (из семей неполных, с родителями безработными или находящимися в местах заключения); половина детей больны, причем нередко очень серьезно; чтобы выжить, они создают собственные группировки, но «работают» и в одиночку, в своих делах они готовы рассчитывать только на себя. До того как эти дети стали беспризорными, им уделялось мало внимания со стороны родителей, родственников, школы, общественности, они находились вне сферы их интересов; более половины из них не учились и не работали, некоторые были второгодниками, другие – годами не посещали школу.

Среди детей возрастает число наркоманов, токсикоманов. Официальные данные об их численности отсутствуют. Точное количество наркоманов в стране определить невозможно из-за значительного расхождения между официальной статистикой и данными независимых организаций. По данным Министерства здравоохранения, в 2006 г. в России зарегистрировано свыше 500 тыс. человек, употребляющих наркотики. Из них диагноз «зависимость от наркотиков» имеют около 340 тыс. человек. По экспертным оценкам, фактическое число наркоманов превышает количество состоящих на официальном учете в 5–8 раз. В Федеральной службе по контролю за оборотом наркотиков считают, что реальное число употребляющих наркотики или хоть раз попробовавших их достигает 4 млн. человек, т. е. более 3% населения России. По данным неправительственных антинаркотических фондов, наркотики употребляли хоть раз в жизни или употребляют время от времени более 6 млн. человек. Нужно

отметить, что 60% наркоманов – люди активного трудоспособного возраста: от 16 до 30 лет.

По данным статистики, которая фиксирует только тех, кто обратился за помощью в медицинские учреждения, среди подростков РФ число впервые взятых на учет с диагнозом «наркомания» с 1990 по 2004 г. увеличилось почти в 3 раза: если в 1990 г. на 100 тыс. подросткового населения приходилось 5,7, то в 2004 г. – 14,2 подростка. Численность больных подростком-наркоманов, состоящих на учете в лечебно-профилактических учреждениях, возросла за этот период в 3,8 раза. В 1990 г. на 100 тыс. подростков приходилось 7,6, в 2004 г. – 24,9 подростка. Следует отметить и тот факт, что средний возраст впервые употребивших наркотики в последние годы понижается и составляет 15–17 лет. Участились случаи, когда наркотики пробуют дети в возрасте 9–13 лет.

Подростки не видят опасности в наркотиках. Так, результаты проведенного нами обследования показали: 20% школьников считают, что эпизодическое употребление наркотиков не приносит вреда здоровью человека, люди практически не рискуют, употребляя наркотики эпизодически, 22% – что нет вреда и от их постоянного употребления. Однако в действительности, только по официальным данным, в РФ от употребления наркотиков в 2005 г. умерли 70 тыс. человек. Вместе с тем, как считают в Федеральной службе по контролю за оборотом наркотиков, эта цифра занижена, т. к. не включает умерших от сопутствующих наркомании заболеваний.

В последние годы отмечается утяжеление наркозависимости. Подростки злоупотребляют наркотиками в 6 раз чаще, чем в целом все население. Смертность от употребления наркотиков

возросла у подростков в 42 раза (у всего населения – в 12 раз). Решение проблемы обостряется тем, что наркотики выступают средством общения подростков, поэтому остановить этот процесс становится все более сложным. Причем наркомания поражает теперь не только неблагополучных детей. Исследование, проведенное во Владимирской области, показало, что 34% наркоманов – подростки из обеспеченных семей, 23% – из бедных. Грань между детьми группы риска и благополучными детьми становится все более размытой.

Отмечаются факты массовой продажи школьникам наркотиков по сверхсниженным ценам и даже бесплатной раздачи с целью обеспечить привыкание к наркотикам как можно большего числа молодежи. Однако власти не предпринимают особых усилий. Создается впечатление, что проблема замалчивается. Сейчас она в большей степени беспокоит родителей подростков, столкнувшихся с этим на собственном опыте, и специалистов, занимающихся ее изучением, понимающих, какую угрозу распространение наркотиков несет не только каждому подростку, но и нации в целом.

Результаты общероссийского мониторинга Центра социологических исследований о наркоситуации в молодежной и подростковой среде, проведенного в 88 субъектах РФ, показали, что меняется механизм реализации наркотиков. До недавнего времени наркотики распространялись в основном на дискотеках, в школах, местах организованного отдыха. Теперь в основном акцент переносится с мест повышенного контроля со стороны правоохранительных органов на места временного скопления молодежи – улицы, дворы, парки (здесь распространяется до 80% наркотиков).

Не менее значимой является проблема злоупотребления алкоголем. По

данным различных обследований, в России насчитывается более 500 тыс. подростков-алкоголиков, 80 – 85% из них – школьники и учащиеся ПТУ, в том числе 3,8% пьют систематически, 18% – умеренно, 27% – эпизодически.

Употребление подростками алкогольных напитков запрещено законом. Однако в действительности, как свидетельствуют результаты некоторых обследований, 7 из 10 опрошенных впервые выпили алкогольные напитки в возрасте 10–11 лет. По мнению медиков, четвертая часть юношей и шестая часть девушек, употребляющих алкоголь, являются потенциальными алкоголиками. Сложность ситуации в том, что если к наркотикам подростки в большинстве случаев приобщаются через друзей и знакомых, то к алкоголю – через членов семьи. По мнению некоторых исследователей, они же основные поставщики алкоголя для подростков.

Оценивая современные проблемы российских детей, а значит, и российского общества, хочется процитировать слова *Питирима Сорокина*: «Судьба любого общества зависит, прежде всего, от свойств его членов. Общество, состоящее из идиотов или бездарных людей, никогда не будет обществом преуспевающим... И, наоборот, общество, состоящее из талантливых и волевых лиц, неминуемо создает и более совершенные формы общежития... Внимательное изучение явлений расцвета и гибели целых народов показывает, что одной из основных причин их было именно резкое качественное изменение состава их населения в ту или иную сторону».

Если не будет принято никаких мер, ухудшение количественных и качественных характеристик населения может привести к тому, что экономика России окончательно станет «сырьевой». А сама Россия – сырьевым придатком богатых стран. Такой экономике нужно будет

50 – 60 млн. чел. с минимальным образованием и запросами. Ей требуется не интеллект, а простая сноровка и физическая сила. Подтверждением того, что сейчас этой проблеме не уделяется должного внимания, может быть тот факт, что в стране происходит постоянное снижение объема школьного образования. В России принято в последние годы говорить о перегрузке детей в школе. Однако в реальности в России самая низкая учебная нагрузка. Так, количество уроков за весь нормативный период обучения в РФ составляет 10540, а учебных дней в году – 165, в США и Канаде, соответственно, 11900 и 178, в Западной Европе – 12800 и 230, в Юго-Восточной Азии – 14560 и 260. В перспективе Минобрнауки РФ в разработанном им документе «Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федера-

ции» предполагает сократить число уроков за весь нормативный период обучения в России до 8432. Вместе с тем сравнение с образовательными системами стремительно развивающихся стран Азии побудило правительство США значительно увеличить время обучения учащихся.

Экономика будет успешно развиваться лишь там, где здоровые и образованные люди могут реализовать себя, где достойная заработная плата, возможность полноценно работать и отдыхать, иметь семью, цели в жизни, уверенность в своем будущем. «Встарь, – отмечает по этому поводу Г. Бокль, – богатейшими странами были те, природа которых была наиболее обильна; ныне богатейшие страны – те, в которых человек наиболее деятелен». Именно это и должно стать одним из приоритетов страны на ближайшие годы.

УДК 336.77

Ольга Николаевна Гордина

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА МОЛОДЕЖИ ПРИ ПРИОБРЕТЕНИИ ЖИЛЬЯ

Перспективы развития ипотечного жилищного кредитования в Вологодской области неразрывно связаны с реализацией приоритетного национального проекта «Доступное и комфортное жилье – гражданам России», которая началась с 2006 года.



О.Н. ГОРДИНА – заместитель
начальника Департамента
финансов Вологодской области

Целью приоритетного национального проекта является формирование рынка доступного жилья и обеспечение комфортных условий проживания граждан России.

Для достижения поставленной цели деятельность всех ветвей власти должна быть сконцентрирована на решении следующих основных задач:

- увеличение объемов строительства жилья и необходимой коммунальной инфраструктуры, развитие финансово-кредитных институтов и механизмов;
- приведение существующего жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры в соответствие со стандартами качества;