

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
ВОЛОГОДСКИЙ НАУЧНО-КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ЦЭМИ РАН



Вологодская область



**КАЧЕСТВО ТРУДОВОГО
ПОТЕНЦИАЛА НАСЕЛЕНИЯ**

Вологда
1998

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
ВОЛОГОДСКИЙ НАУЧНО-КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ЦЭМИ РАН**



**КАЧЕСТВО ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА
НАСЕЛЕНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Вологда
1998**

ББК 65.24
И-46

Публикуется по решению
Ученого Совета ВНКЦ ЦЭМИ РАН

В. А. Ильин, Н. А. Смирнова, Я. Б. Тимофеева. Качество трудового потенциала населения Вологодской области. Вологодский научно-координационный центр ЦЭМИ РАН, 1998. — 76 с.

На основе принципиально новых подходов в книге исследуется качество трудового потенциала населения Вологодской области. В основу анализа положены такие важнейшие свойства человека как здоровье, интеллект, коммуникабельность, нравственность, социальные притязания и др. В работе использованы социологический и математический методы исследования.

Ответственный редактор — кандидат экономических наук *М.Ф. Сычев*

© В. А. Ильин, Н. А. Смирнова,
Я. Б. Тимофеева, 1998

© Вологодский научно-координационный
центр ЦЭМИ РАН, 1998

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<i>Введение</i>	5
1. <i>Общая характеристика методологии и методики изучения, измерения и оценки качества трудового потенциала</i>	8
1.1 Методологическая база исследования	8
1.2 Информационная основа для выявления и измерения качеств трудового потенциала	13
2. <i>Анализ качества трудового потенциала населения Вологодской области</i>	16
2.1 Частные и интегральные показатели качества трудового потенциала населения	16
2.2 Социальная дееспособность населения	32
2.3 Соответствие качества трудового потенциала требованиям рабочих мест	40
Заключение	42
Список использованной литературы	44
Приложения	45

Интегральный и частные индексы трудового потенциала населения Вологодской области

Группы респондентов	Интегральный индекс и его частные компоненты														
	Физи- ческое здоровье	Психи- ческое здоровье	Когни- тивный потен- циал	Творчес- кий по- тенциал	Коммуни- кабель- ность	Культур- ный уровень	Нравст- венный уровень	Потреб- ность в дости- жении	Психофи- зиологи- ческий по- тенциал	Интел- лектуаль- ный по- тенциал	Коммуни- кативный потен- циал	Социаль- ная ак- тив- ность	Энергети- ческий потен- циал	Социаль- но-психо- логичес- кий по- тенциал	Дееспособность
Область	0,6946	0,7182	0,6548	0,6429	0,7247	0,6129	0,7951	0,6318	0,7028	0,6454	0,6623	0,7034	0,6696	0,6806	0,6734
Место жительства															
Вологда	0,6829	0,7210	0,6843	0,7040	0,7436	0,6249	0,8074	0,6301	0,6990	0,6914	0,6783	0,7086	0,6923	0,6912	0,6907
Череповец	0,7082	0,7524	0,6687	0,6569	0,7121	0,5980	0,7443	0,6652	0,7262	0,6587	0,6484	0,6983	0,6869	0,6708	0,6767
Грязовец	0,7324	0,7262	0,6187	0,5803	0,7168	0,6733	0,8272	0,6799	0,7252	0,5955	0,6904	0,7459	0,6536	0,7158	0,6822
Никольск	0,6770	0,6771	0,6393	0,5969	0,7314	0,5842	0,7935	0,5916	0,6731	0,6145	0,6493	0,6795	0,6404	0,6623	0,6497
В. Устюг	0,6724	0,6941	0,6282	0,6120	0,7048	0,5682	0,8105	0,5687	0,6800	0,6167	0,6291	0,6744	0,6441	0,6494	0,6453
Образование															
Ниже среднего и среднее	0,7030	0,6928	0,6099	0,6025	0,7059	0,6142	0,7761	0,6328	0,6941	0,6024	0,6541	0,6954	0,6421	0,6726	0,6554
Среднее специальное	0,6902	0,6952	0,6316	0,5949	0,7058	0,5984	0,8002	0,6130	0,6889	0,6094	0,6455	0,6947	0,6441	0,6675	0,6538
Высшее и н/высшее	0,6953	0,7508	0,6948	0,7052	0,7508	0,6266	0,7972	0,6498	0,7198	0,6970	0,6821	0,7148	0,7052	0,6963	0,6994
Пол															
Мужчины	0,7297	0,7642	0,6505	0,6533	0,7255	0,6189	0,7744	0,6487	0,7434	0,6485	0,6657	0,7029	0,6903	0,6822	0,6848
Женщины	0,6767	0,6947	0,6565	0,6371	0,7239	0,6092	0,8056	0,6228	0,6821	0,6433	0,6600	0,7034	0,6588	0,6793	0,6673
Возраст															
Возраст до 35 лет	0,7146	0,7313	0,6510	0,6461	0,7237	0,6263	0,7700	0,6699	0,7194	0,6451	0,6690	0,7135	0,6771	0,6891	0,6813
Возраст старше 35 лет	0,6773	0,7074	0,6582	0,6408	0,7258	0,6016	0,8160	0,6000	0,6887	0,6461	0,6568	0,6949	0,6635	0,6735	0,6669
Отрасль экономики															
Промышленность	0,7016	0,7121	0,6330	0,6150	0,7002	0,5938	0,7693	0,6192	0,7031	0,6203	0,6405	0,6843	0,6565	0,6601	0,6564
С/х, лесное хозяйство	0,6992	0,7015	0,6075	0,5579	0,7187	0,5727	0,8101	0,5818	0,6966	0,5796	0,6369	0,6818	0,6317	0,6568	0,6423
Финансы и страхование	0,7128	0,7235	0,6841	0,6297	0,7417	0,6504	0,7846	0,6769	0,7142	0,6533	0,6904	0,7204	0,6797	0,7032	0,6890
Торговля, бытовое обслуживание, сбыт	0,6613	0,6716	0,6525	0,6197	0,7203	0,6185	0,8238	0,6078	0,6632	0,6324	0,6644	0,7032	0,6451	0,6812	0,6611
Социальная сфера	0,6721	0,7347	0,6851	0,6890	0,7334	0,6256	0,8223	0,6358	0,7000	0,6831	0,6732	0,7191	0,6875	0,6941	0,6891
Управление	0,6977	0,7472	0,7038	0,7025	0,7655	0,6384	0,8298	0,6261	0,7195	0,7006	0,6955	0,7175	0,7077	0,7044	0,7053
Учащиеся	0,7116	0,7146	0,6754	0,7438	0,7267	0,6534	0,7811	0,7376	0,7095	0,7067	0,6860	0,7570	0,7034	0,7189	0,7097
Студенты	0,7013	0,7649	0,6681	0,7520	0,7508	0,6376	0,7309	0,7159	0,7298	0,7064	0,6890	0,7211	0,7158	0,7037	0,7090
Безработные	0,6852	0,7088	0,6245	0,6231	0,7245	0,6148	0,7635	0,6533	0,6928	0,6197	0,6624	0,7005	0,6513	0,6792	0,6633

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая работа посвящена анализу качественного состояния трудового потенциала населения Вологодской области и, по существу, имеет экспериментальный характер, так как впервые предпринята попытка представить картину качественных характеристик трудового потенциала области в терминах таких важнейших свойств человека как здоровье, интеллект, коммуникабельность, нравственность, социальные притязания и др. Обобщающим показателем качества трудового потенциала выступает социальная дееспособность работника, понимаемая как совокупность свойств, определяющих результативность трудовой деятельности в конкретных социальных условиях.

Изучение трудового потенциала является актуальной задачей для любой общественной системы. Для России и ее регионов, совершающих сложный и трудный исторический переход к новой общественной формации, к новому укладу хозяйственной жизни, эта проблема особенно актуальна. На какой «человеческий материал» опираются реформы? Соответствует ли и в какой мере имеющийся трудовой потенциал принципам и задачам рыночной экономики?

А с другой стороны, необходимо иметь точное знание о том, как влияют меняющиеся социально-экономические условия и общественные отношения на качественное состояние трудового потенциала? Что нового приносит предприниматель, собственник в качество рабочей силы?

Существует и технологический аспект проблемы трудовых ресурсов. В широком значении качество трудового потенциала во многом определяет уровень развития производительных сил. Чтобы не быть тормозом на этом пути, степень развития качественных характеристик рабочей силы должна

быть не только адекватной существующей технике и технологии, но и опережать их уровень.

Исследование качества трудового потенциала, следовательно, может быть одним из важных условий для прогнозирования дальнейшего развития рыночных форм общественной организации труда и будущего уровня развития производительных сил области.

Вплоть до конца 70-х годов основными характеристиками трудового потенциала (рабочей силы) считались образование и профессиональная подготовка. В дальнейшем к этим признакам стали добавлять ряд других социальных характеристик: здоровье, культура и др. Однако становилось все более очевидным, что изучение трудовых ресурсов с точки зрения качественных параметров, определяющих способность населения к эффективному труду, требует принципиально новых подходов, связанных не только с расширением «объема» качественных характеристик, но и с поиском их количественных измерений.

В наиболее законченном целостном виде методика измерения и оценки качества трудового потенциала разработана Институтом социально-экономических проблем народонаселения РАН. В 1992 и 1995 годах она была апробирована в ряде регионов и подтвердила свою жизнеспособность. Среди опрошенных групп населения были и работники ряда предприятий г. Вологды, однако пилотажный характер исследования и малый массив респондентов - вологжан (160 человек) не позволяли репрезентировать полученные данные на всю Вологодскую область.

В 1996 году Вологодским научно-координационным центром было предпринято специальное исследование на достаточно большом социологическом массиве (1153 человека), которое имело целью изучение, количественное измерение и оценку качества трудового потенциала на регио-

нальном уровне. Результаты этого исследования и послужили основой настоящей работы.

С использованием социологических и математических методов впервые произведена многоаспектная, комплексная оценка трудового потенциала и его соответствия современным требованиям рабочих мест, позволяющая более полно и точно учитывать качественные характеристики населения в региональной политике по экономическому и социальному развитию Вологодской области. Выявлены социально-демографические, социально-профессиональные и поселенческие группы с наиболее низкими показателями трудового потенциала, что необходимо учитывать при выработке краткосрочных и среднесрочных программ совершенствования системы подготовки кадров, а также деятельности тех социальных институтов, от которых во многом зависит качество трудового потенциала (система здравоохранения, просвещения и др.).

Определены подходы к разработке мероприятий по улучшению качества трудового потенциала населения и оптимизации процесса его адаптации к требованиям рыночной экономики.

Результаты исследования могут дать субъекту социального управления информацию, необходимую для принятия решений в различных областях общественной жизни, позволят полнее учитывать весь спектр их социальных последствий.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДОЛОГИИ И МЕТОДИКИ ИЗУЧЕНИЯ, ИЗМЕРЕНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

1.1. Методологическая база исследования

Понятия «качество населения», «трудовой потенциал населения» — относительно новые в обществоведческой литературе по сравнению с такими категориями, как «рабочая сила», «трудовые ресурсы».

В исследовании производительных способностей человека традиционно сложились два подхода. При первом подходе в основу изучения закладывается производственно-технологический аспект, а сама производительная способность работника рассматривается как двухзвенная структура, включающая в себя:

а) физические возможности человека, позволяющие ему участвовать в трудовой деятельности;

б) духовно-интеллектуальные способности работника, соотносимые с уровнем развития производственной технологии и используемых средств труда. В этом случае трудовой потенциал личности сводится к совокупности знаний, умений и навыков. Экономисты рассматривают трудовой потенциал преимущественно с точки зрения квалификации работника, обусловленного его знаниями, трудовыми навыками и опытом.

Современные исследователи справедливо полагают, что понятие «трудовой потенциал» намного шире и включает в себя всю совокупность сущностных сил человека, реализующего в процессе трудовой деятельности целый комплекс социальных целей, потребностей и интересов.

Учеными ленинградской социологической школы (Шкаратан О. И., Стаканова О. В., Филиппова О. В.) была предложена концепция трехзвенного состава трудового потенциала. Авторы выделяют следующие компо-

ненты трудового потенциала: психофизиологический (состояние здоровья, тип нервной системы, работоспособность и выносливость); производственно-квалификационный (объем общих и специальных знаний, трудовых навыков и умений, степень развития способности к систематическому труду, умение продуктивно работать); личностный (степень социальной зрелости, ценностные ориентации, интересы, потребности и запросы в сфере труда, желание и готовность трудиться добросовестно и с полной отдачей).

Авторам данной концепции удалось преодолеть упрощенный подход, присутствовавший до сих пор в социологической литературе в оценке отношения индивида к труду (на эмпирическом уровне этот показатель часто выявлялся с помощью таких критериев как выполнение норм и заданий, качество работы, соблюдение трудовой дисциплины). Они рассматривают отношение к труду как проявление личностного потенциала работника и включают в него:

- 1) отношение к труду как сфере приложения способностей (интерес к содержанию труда, возможностям творчества, проявления инициативы);
- 2) отношение к труду как общественно значимой ценности (заинтересованность в результатах труда, осознание его общественной полезности);
- 3) материальные мотивы труда;
- 4) отношение к труду как к сфере жизнедеятельности (потребности в области социально-гигиенических условий, режима и организации труда).

Общую культуру работника авторы оценивают с позиций степени развитости интереса к содержанию труда и связывают прежде всего с уровнем социализации личности. А творческие возможности человека предлагают рассматривать опосредованно как следствие квалификации работника. При этом они справедливо считают содержание труда фактором, способствующим закреплению и углублению творческой ориентации индивида.

В целом такая концепция трудового потенциала является достаточно прогрессивной, но она страдает, на наш взгляд, некоторой неполнотой. В структуру трудового потенциала не включены в качестве самостоятельных элементов такие свойства личности, как культурный уровень, нравственность. Между тем совершенно очевидно, что определения «человек образованный» и «человек культурный» при всей их близости существенно различаются. А нравственность является ядром культуры человека, поскольку от нее в значительной степени зависит, как будут использованы (на благо или во зло) другие качественные характеристики (здоровье, интеллектуальный, профессионально-квалификационный потенциал).

В наиболее законченном целостном виде концепция трудового потенциала представлена в исследованиях Института социально-экономических проблем народонаселения РАН (программа Д. Зюзина).

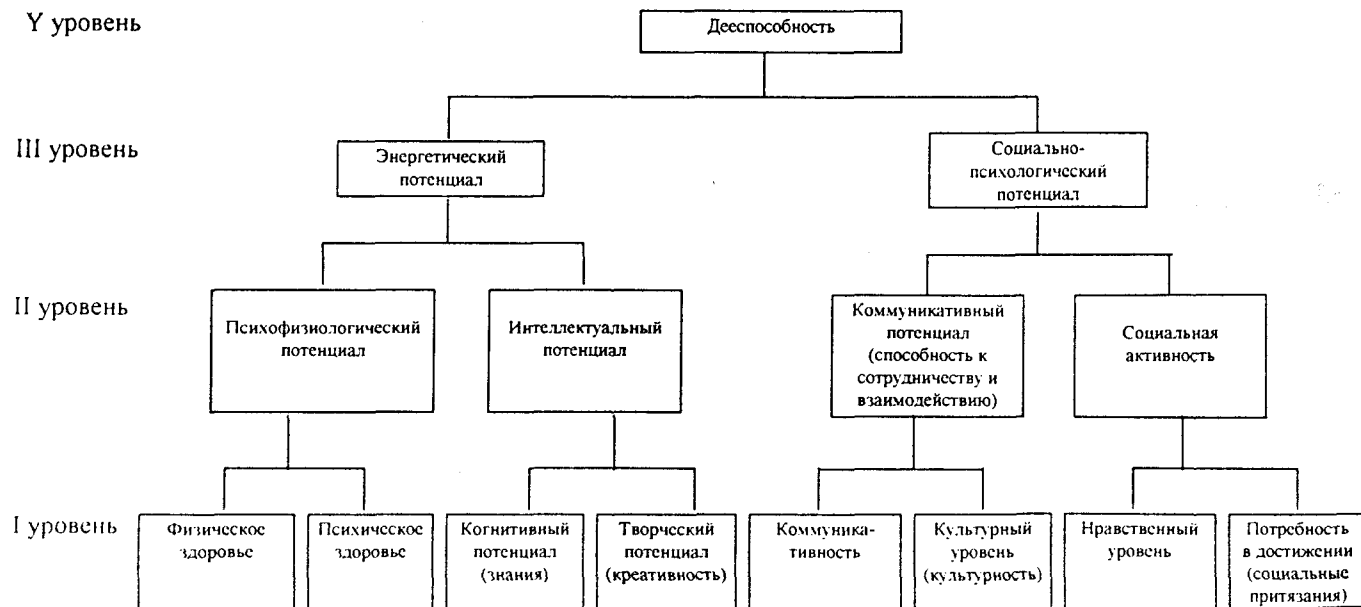
Остановимся на основных положениях данной концепции.

Система компонентов трудового потенциала представляется исследователями в виде «дерева» свойств, вершиной которого является наиболее общее свойство, а нижние его уровни соответствуют менее общим свойствам (см. рис. «Компоненты трудового потенциала. Система или «дерево» качеств работника как субъекта трудовой деятельности»).

Наиболее общим свойством, характеризующим производительную силу работника, является социальная дееспособность. Это — интегральный показатель качества трудового потенциала. Он представляет собой сложную многоуровневую систему, отдельные элементы (свойства) которой находятся как в отношении субординации, так и координации. На самом нижнем уровне располагаются элементарные (в данной системе) качества, подлежащие непосредственному измерению.

Рис. КОМПОНЕНТЫ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

(Система или «дерево» качеств работника как субъекта трудовой деятельности)



Качества первого уровня:

- а) физическое здоровье человека;
- б) психическое здоровье;
- в) образовательно-квалификационный потенциал;
- г) творческие способности (креативность);
- д) коммуникабельность;
- е) культурный уровень;
- з) социальные притязания (потребность в достижении), т.е. стремление человека занять определенное место в социальной структуре общества

Свойства второго, третьего и четвертого уровней являются интегративными, их измерение возможно только на основе выше указанных первичных элементов.

Качества второго уровня:

- а) психофизиологический потенциал (его составляющие — физическое и психическое здоровье);
- б) интеллектуальный потенциал (уровень общих и профессиональных знаний, а также творческие способности);
- в) коммуникативный потенциал (коммуникабельность и культурный уровень);
- г) социальная активность (нравственность и социальные притязания).

Качества третьего уровня:

- а) энергетический потенциал, или функциональные возможности работника (его составляющие — психофизиологический и интеллектуальные потенциалы);
- б) социально-психологический потенциал, или способность человека воздействовать на социальные условия своей деятельности (его составляющие — коммуникативный потенциал и социальная активность).

Четвертый уровень — социальная дееспособность. Его составляющие — энергетический и социально-психологический потенциалы человека.

Методика измерения и оценки качества трудового потенциала (рабочей силы) представляет собой систему процедур, служащих для выявления и измерения качеств нижнего уровня и последующего их сведения к общему интегральному показателю.

Интегральный индекс индивидуального качества так же, как и частные индексы, не может приобретать нулевого или отрицательного значения (как не может быть, к примеру, нулевого здоровья). Это всегда некоторая положительная величина больше нулевого значения. Максимальное (теоретически возможное) значение ее равно единице. Все показатели качества сравниваются именно с этим максимальным значением.

На наш взгляд, такой подход к оценке качества трудового потенциала как с точки зрения полноты и достаточности его компонентов, так и с точки зрения методики измерения качественных характеристик работника, является вполне обоснованным и представительным.

Настоящая работа в своей аналитической части опирается на приведенную выше методику оценки качеств трудового потенциала, разработанную Институтом социально-экономических проблем народонаселения Российской академии наук.

1.2 Информационная основа для выявления и измерения качеств трудового потенциала

Информационной базой для определения качеств трудового потенциала и последующего их измерения является социологическая анкета. Она содержит в себе 10 блоков, в совокупности измеряющих качественные характеристики индивида, а также факторы, обуславливающие их формирование, результативность деятельности.

Первичная информация о свойствах индивида оценивается в баллах, на основе которых затем исчисляются частные и интегральные индексы качества.

1. Физическое здоровье:

- а) оценка тяжести и частоты заболевания респондента;
- б) оценка влияния здоровья на результативность выполнения жизненных функций, в том числе производственной деятельности;
- в) самооценка здоровья.

2. Психическое здоровье:

- а) психическая устойчивость, т.е. способность психики человека воспринимать внешние стрессовые воздействия без существенных деформаций (тест).

3. Когнитивный (знаниевый) потенциал:

- а) базовое образование и квалификация;
- б) деятельность, направленная на пополнение респондентами **общих и профессиональных** знаний; источники пополнения знаний;
- в) отношение к образованию, знаниям вообще.

4. Творческий потенциал:

- а) выявление реального участия в творчестве как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- б) отношение к творческой деятельности.

5. Культурный уровень:

- а) внутренняя культура (поддержание здорового образа жизни, традиций трудовой этики, общекультурные знания и навыки и др.);
- б) внешняя культура (знание этикета, хорошие манеры и т.п.).

6. Коммуникабельность:

- а) способность к сотрудничеству и взаимодействию с другими людьми (тест на способность к общению).

7. Нравственность:

а) отношение к общечеловеческим нравственным ценностям (честность, справедливость, отзывчивость, чуткость к другим людям, уважение к людям других национальностей, уважение к личной, частной, коллективной и государственной собственности, добросовестное отношение к гражданскому долгу, к служебным обязанностям и т.п.);

б) нравственное поведение (в основном по этим же позициям).

8. Социальные притязания (или потребность в достижении):

а) ориентация на повышение своего социального статуса (на получение более высокого образования, квалификации, производственного разряда, должностного положения и т.п.);

б) ориентация на достижение более высокого материального достатка;

в) ориентация на занятие предпринимательством;

г) ориентация на общественно-политическую деятельность (стать депутатом, лидером партии и т.п.).

Естественно, здесь названы не все первичные признаки, отражающие функциональное содержание вопросов анкеты, но они дают представление о направленности поиска и содержательной структуре качеств трудового потенциала.

На основе набора качеств трудового потенциала индивид оценивается как субъект общественных отношений, осуществляющий свои функции в рамках конкретной социально-экономической структуры, трудового коллектива или экономико-географического района.

Измерение качества трудового потенциала достигается путем измерения каждого из выделенных элементарных свойств и сведения их к более общему интегральному показателю.

2. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА НАСЕЛЕНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

2.1. Частные и интегральные показатели качества трудового потенциала населения

В соответствии с методологией исследования обратимся к анализу первичных (частных) качеств трудового потенциала, являющихся основой для всех последующих его измерений. Для более полной и всесторонней оценки полученных данных индексы качественных характеристик населения Вологодской области будем сравнивать с аналогичными индексами, полученными Институтом социально-экономических исследований народонаселения РАН в ходе пилотажного исследования в 1995 г. на московском и вологодском массивах. Для краткости обозначим его «контрольным массивом».

1. **Физическое здоровье.** Обобщающий показатель состояния физического здоровья (индекс) по области можно определить, как чуть выше среднего — 0,695 (так же, как и на контрольном массиве — 0,699).

Характеристики здоровья заметно дифференцируют по социально-демографическим группам. Показатели состояния физического здоровья женщин ниже, чем у мужчин (соответственно 0,730 и 0,677). Из 117 респондентов, чей индекс физического здоровья менее 0,55, женщины составляют — 78,6%; мужчины — 21,4%. Часто и довольно часто обострения хронических заболеваний и общее недомогание беспокоят 72% женщин и 47% мужчин. Недомогания, снижающие работоспособность, женщины испытывают в полтора раза чаще, чем мужчины. 67% женщин и 47% мужчин раз в год и чаще пользуются больничным листом по заболеваниям, приводящим к потере способности работать на производстве.

Как хорошее оценивают свое здоровье 45% мужчин и 30% женщин, удовлетворительным считают его 49% мужчин и 61% женщин; плохим — соответственно 4% мужчин и 8% женщин.

Работники в возрасте до 35 лет, естественно, обладают большим индексом физического здоровья, чем люди старших поколений (соответственно 0,715 и 0,677).

Выше среднего значения по области состояние физического здоровья у работников сферы финансов и страхования (0,713), промышленности (0,702), сельского и лесного хозяйства (0,699), системы управления (0,698). Ниже этих показателей потенциал физического здоровья у работников социальной сферы (0,672), торговли и бытового обслуживания (0,661).

Состояние физического здоровья учащихся и студентов также выше среднего значения по области (соответственно 0,712 и 0,701). Но если рассматривать эти категории населения как трудовые ресурсы XXI века (как нерастраченную энергию), то приходится признать, что показатели их физического потенциала не столь уж и велики.

В территориальном разрезе наиболее высокие индексы физического здоровья у населения Грязовецкого района (0,732), г. Череповца (0,708); самые низкие — в Великоустюгском (0,672) и Никольском районе (0,677). В г. Вологде этот показатель также ниже среднего значения по области (0,683).

2. Психическое здоровье. Среднее значение по области 0,718 (на контрольном массиве — 0,719). Индекс психического здоровья мужчин выше, чем женщин (соответственно 0,764 и 0,694). Мужчины более уравновешены, меньше поддаются стрессовым воздействиям внешней среды. Из 138 человек, обладающих наименьшим показателем психического здоровья, 84% — женщины и лишь 16% — мужчины. Если в группе мужчин респонденты с пониженным психическим здоровьем (индекс менее 0,52) состав-

ляет всего 5,7%, то среди женщин подобных респондентов в 3 раза больше. Чаше, чем мужчины, женщины испытывают состояние повышенной тревожности (40%), волнения (36%), обидчивости (26%), навязчивых мыслей (44%), страдают истерическими припадками (27%).

Полученные нами сведения свидетельствуют о явном неблагополучии физического и психического здоровья значительной части женщин. Этот вывод подтверждается и данными о заболеваемости, опубликованными в последнее время.

Респонденты в возрасте до 35 лет психически более устойчивы, чем в старших возрастных группах (соответственно 0,731 и 0,707).

Наиболее высокий индекс психического здоровья отмечен у студентов (0,765), а также у работников системы управления (0,742). Выше среднего значения по области этот показатель у работников социальной сферы (0,735), сферы финансов и страхования (0,723). Самые низкие индексы психического здоровья у работников торговли и бытового обслуживания (0,672), сельского и лесного хозяйства (0,702) и безработных (0,709).

Прослеживается определенная взаимосвязь между индексами психического здоровья и уровнем образования. Более высокая степень психической устойчивости свойственна работникам, имеющим высшее и незаконченное высшее образование (0,751) в сравнении с теми, кто имеет общее среднее образование и ниже (0,692).

В территориальном разрезе наиболее высокий уровень психического здоровья населения отмечается в г. Череповце (0,752), самый низкий — в Никольском районе (0,677). В областном центре этот показатель составляет 0,721 (чуть выше среднего значения по области).

Как условия современного производства, так и социальные условия жизни предъявляют повышенные требования к психической устойчивости человека. Между тем 34,5% респондентов, по их признаниям, страдают

бессонницей; 56,4% — повышенной возбудимостью; 21,2% — повышенной обидчивостью; 34,9% респондентов испытывают состояние тревожности; 44,9% — состояние постоянной озабоченности. Налицо, таким образом, явные признаки состояния, именуемого социальным стрессом. Судя по приведенным выше цифрам, это болезненное состояние в той или иной степени испытывает немалая часть населения области.

Значит, надо выявлять причины усиливающихся социальных стрессов, разрабатывать меры их профилактики. По имеющимся у нас данным, это болезненное состояние напрямую связано с социальной незащищенностью значительной части населения, потерей жизненных ориентиров, отсутствием ясных целей. Но было бы преувеличением выводить социальное здоровье населения только из этих факторов. Риск предпринимательства или неблагополучие в семье также сопряжены с немалыми стрессами. Необходимы более глубокие социально-психологические исследования этой проблемы.

В процессе интеграции физическое и психическое здоровье образуют психофизиологический потенциал как качество более высокого порядка. Его среднее значение по области равно 0,703. Физическое здоровье насе-

Т а б л и ц а 1
Психофизиологический потенциал населения Вологодской области по отраслевому признаку

Отрасль	Индекс
Область	0,703
Студенты	0,730
Управление	0,719
Финансы и страхование	0,714
Учащиеся	0,709
Промышленность	0,703
Социальная сфера	0,700
Сельское и лесное хозяйство	0,697
Безработные	0,693
Торговля, бытовое обслуживание	0,663

ления на порядок ниже психического, вследствие этого понижается и психофизиологический потенциал. Наиболее высокие его значения у студентов, в системе управления, сфере финансов и страхования. У работников остальных отраслей этот обобщенный показатель здоровья равен среднему значению по области или ниже его и самый низкий — в торговле и бытовом обслуживании (табл. 1).

Люди в возрасте до 35 лет обладают большим психофизиологическим потенциалом. Эта категория населения по своим возможностям лучше приспособлена к напряженному ритму современной жизни и производственной деятельности (табл. 2).

Таблица 2

Психофизиологический потенциал (индекс) населения Вологодской области по половому, возрастному и образовательному признакам

Пол		Возраст		Образование		
Мужчины	Женщины	до 35 лет	старше 35 лет	общее среднее и ниже	среднее специальное	высшее и незаконченное высшее
0,743	0,685	0,719	0,688	0,694	0,698	0,720

Как и предполагалось, психофизиологический потенциал женщин ниже, чем у мужчин (табл. 2). Несмотря на большую продолжительность жизни, женщины практически на всем ее протяжении имеют более низкие показатели здоровья, чем мужчины тех же возрастных групп. Они чаще болеют, более уязвимы к воздействию вредных факторов производственной среды, тяжелее переносят стресс. Это подтверждается и данными исследований, проведенных Институтом социально-экономических проблем народонаселения РАН в других регионах страны (в частности, в Москве, Нижневартковске). Чем выше уровень образования, тем выше индекс психофизиологического потенциала (табл. 2).

Таблица 3

Психофизиологический потенциал населения Вологодской области в поселенческом разрезе

Населенный пункт	Индекс
Череповец	0,726
Грязовец	0,725
Вологда	0,699
В. Устюг	0,680
Никольск	0,673

В территориальном разрезе самый высокий индекс психофизиологического потенциала населения в г. Череповце и Грязовецком районе; самый низкий — в Никольском районе; в г. Вологде — чуть ниже среднего значения (табл. 3).

3. **Когнитивный (знаниевый) потенциал.** Среднее значение по области 0,655 (на контрольном массиве — 0,659). Основой этого качества является объем общих и профессиональных знаний. Однако в современных условиях важно и то, продолжает ли человек пополнять свои знания после учебы или ограничился тем, что получил в учебном заведении. Поэтому при определении индекса когнитивного потенциала учитывались такие показатели, как источники пополнения респондентами знаний, необходимых им в повседневной жизни, а также отношение к образованию, знаниям вообще.

Судя по полученным данным, запас знаний на бытовом и профессиональном уровне у женщин несколько выше, чем у мужчин, хотя эта разница незначительна (соответственно 0,658 и 0,651).

Заметно выше среднего значения по области знаниевый потенциал в системе управления (0,704), в социальной сфере (0,685), в сфере финансов и страхования (0,684). Наиболее низкие показатели когнитивного потенциала отмечены у работников сельского и лесного хозяйства (0,608), среди безработных (0,624). В остальных отраслях индекс этого качества на уровне среднеобластного или ниже его. Довольно высокий индекс знаниевого потенциала у учащихся и студентов во многом объясняется спецификой их трудовой деятельности — учебы. Сама суть учебного процесса есть накопление знаний. По утверждениям ученых, основной запас знаний человек накапливает в возрасте до 25 лет.

Прослеживается четкая взаимосвязь между показателем когнитивного потенциала и уровнем образования. У работников с высшим и незаконченным высшим образованием он выше, чем у тех, кто имеет общее среднее образование и ниже (соответственно 0,695 и 0,610).

Существенны различия в уровнях знаниевого потенциала населения в поселенческом разрезе. Если в областном центре, где информационная

среда наиболее развита, индекс этого качества равен 0,684, то в Череповце — 0,668, в Великоустюгском районе — 0,628, в Грязовецком — 0,619.

Основной круг чтения респондентов связан с политикой (как внешней, так и внутренней), семейными проблемами (семья, здоровье, воспитание детей и др.). Вместе с тем 31,7% опрошенных ничего не читают и не интересуются литературой по технике и технологии производства, 13,8% респондентов совсем не интересуют проблемы экономики, 11,4% — проблемы культуры. Большую часть информации респонденты черпают из передач TV, газет и журналов. И лишь незначительный круг специалистов обращается к узкоотраслевой литературе.

Обращает на себя внимание тот факт, что индекс отношения к знаниям значительно выше, чем индекс когнитивного потенциала, то есть люди понимают важность пополнения знаний, однако по тем или иным причинам это не всегда удается. Следовательно, можно предполагать, что при наличии соответствующего стимула позитивное отношение к знаниям может реализоваться в действительности.

4. Творческий потенциал (креативность). Среднее значение по области 0,643 (на контрольном массиве — 0,672). Хотя в целом отношение к творческой деятельности у большинства респондентов позитивное, в реальной жизни она присуща значительно меньшему проценту респондентов. Лишь 8,4% отметили, что творчество, в том числе технологическое, является неотъемлемой чертой их образа жизни. 32,5% респондентов занимаются творчеством от случая к случаю, при возникновении нестандартных проблем. У 18,2% творчество мотивировано не столько внешней необходимостью, сколько руководством других людей. У 40,8% респондентов творчество носит остаточный характер, либо их деятельность вовсе лишена творческого начала. Таким образом, лишь у незначительной части опро-

шенных творческая деятельность мотивирована внутренней потребностью к самовыражению.

Наиболее высок индекс творческого потенциала у студентов (0,752), что вполне объяснимо, ибо процесс учебной деятельности во многом есть акт творчества. Выше среднего значения по области этот показатель у работников системы управления (0,702) и социальной сферы (0,689). Самый низкий индекс творческой деятельности у работников сельского и лесного хозяйства (0,588), торговли и бытового обслуживания (0,620). В промышленности творческий потенциал работников также ниже среднего значения по области (0,615).

Ориентация на творчество наиболее выражена у работников с высшим и незаконченным высшим образованием (0,705), индекс креативности у них на порядок выше, чем у респондентов со средним специальным образованием (0,595).

Способность к творческому самовыражению у мужчин несколько выше, чем у женщин, хотя разница в индексах незначительна (соответственно 0,653 и 0,637).

В поселенческом разрезе самый большой творческий потенциал населения сосредоточен в областном центре (0,704), несколько меньший в г. Череповце (0,657), в остальных населенных пунктах индекс этого качества ниже среднего значения по области.

Когнитивный (знаниевый) и творческий потенциал в процессе агрегации образуют интеллектуальный потенциал, индекс которого по области равен 0,645.

Способность населения к творческому самовыражению по своим показателям ниже присущего ему знаниевого объема, вследствие этого происходит понижение интеллектуального потенциала.

Отчетливо прослеживается зависимость интеллектуального потенциала от уровня образования. У работников с высшим образованием он на порядок выше, чем у респондентов с общим средним и средним специальным образованием (табл. 4).

Таблица 4

Интеллектуальный потенциал населения (индекс) Вологодской области по образовательному, возрастному и половому признакам

Образование			Возраст		Пол	
среднее и ниже среднего	среднее специальное	высшее и незаконченное высшее	до 35 лет	старше 35 лет	мужчины	женщины
0,602	0,609	0,697	0,645	0,646	0,648	0,643

Разница в интеллектуальном потенциале между возрастными группами незначительна: у работников старше 35 лет он несколько выше, чем у респондентов более молодых поколений (табл. 4).

Несмотря на то, что творческий потенциал мужчин несколько выше, чем женщин, разница в индексах их интеллектуального потенциала также не очень значительна, так как она нивелируется за счет более высокого когнитивного потенциала женщин (табл. 4).

Таблица 5

Интеллектуальный потенциал населения Вологодской области по отраслевому признаку

Отрасли	Индекс
Учащиеся	0,707
Студенты	0,706
Управление	0,701
Социальная сфера	0,683
Безработные	0,662
Финансы и страхование	0,653
Торговля, бытовое обслуживание	0,632
Промышленность	0,620
Сельское и лесное хозяйство	0,580

Самые высокие индексы интеллектуального потенциала принадлежат работникам системы управления, социальной сферы, финансов и страхования; у работников остальных отраслей, а также у безработных показатель этого качества трудового потенциала ниже среднего значения по области (табл. 5).

Таблица 6

Интеллектуальный потенциал
населения Вологодской области
в поселенческом разрезе

Населенный пункт	Индекс
Вологда	0,691
Череповец	0,659
В. Устюжский район	0,616
Никольский район	0,614
Грязовец	0,595

В поселенческом разрезе интеллектуальный потенциал наиболее выражен у жителей г. Вологды и г. Череповца. В остальных населенных пунктах его индексы ниже среднего значения по области (табл. 6).

5. **Культурный уровень.** Среднее значение по области 0,613 (на контрольном массиве — 0,703).

В контексте данного исследования культурный уровень рассматривается как формы и способы взаимодействия во внутреннем мире людей, в отношениях друг к другу, в повседневном быту. Культурный уровень респондента измерялся по градациям, характеризующей его поведение в обществе. Причем оценивался как уровень внешней культуры (знание этикета, хорошие манеры и т.д.), так и внутренней (поддержание здорового образа жизни, традиции трудовой этики, общекультурные навыки и знания).

Прослеживается зависимость индекса культурного уровня от роста образования. У работников с высшим и незаконченным высшим образованием он равен 0,626, с общим средним образованием и ниже — 0,614. У работников в возрасте до 35 лет индекс культурного уровня выше, чем в более старших группах (соответственно 0,626 и 0,602). По половому признаку различия в показателях культурного уровня менее выражены (мужчины — 0,619, женщины — 0,609).

Выше среднего значения по области индекс культурного уровня у работников четырех отраслей: финансов и страхования (0,650), системы управления (0,638), социальной сферы (0,626), торговли и бытового обслуживания (0,618); низкие показатели этого качества у работников сельского и лесного хозяйства (0,573), промышленности (0,594). Характерно, что у

безработных индекс культурного уровня также выше среднего значения по области (0,615). Значит, можно предположить, что какая-то часть трудового потенциала в лучших своих проявлениях у этой категории населения оказалась невостребованной.

В поселенческом разрезе довольно высокие индексы культурного уровня населения отмечены в Грязовецком районе (0,673) и г. Вологде (0,624). В остальных поселенческих группах, в том числе и в г. Череповце, это качество трудового потенциала ниже среднего значения по области.

6. Коммуникабельность. Среднее значение по области довольно высокое — 0,725 (на контрольном массиве — 0,720).

Естественно, не все профессии в одинаковой степени нуждаются в коммуникабельности. Однако изменение характера общественных отношений, когда каждый может на деле стать сохозяином коллективной собственности или хозяином частной собственности, заняться предпринимательством, коммерцией, способность к взаимодействию с другими людьми и умение воздействовать на других людей в ходе производственной деятельности становится важным условием качества трудового потенциала.

По наличному уровню коммуникабельности, способности к взаимодействию с другими людьми заметно выделяются работники системы управления (0,765), финансов и страхования (0,742), а также студенческая молодежь (0,750). У работников остальных отраслей этот показатель или близок к среднему значению по области, или ниже его, в том числе и в сфере торговли и бытового обслуживания, работники которой по роду своей деятельности связаны с людьми (0,720).

Вопреки распространенному мнению о том, что женщины более общительны по жизни, индекс коммуникабельности у них оказался ниже, чем у мужчин (соответственно 0,724 и 0,725).

С ростом образования индекс коммуникабельности возрастает. У работников с высшим и незаконченным высшим образованием он равен 0,751, с общим средним и ниже — 0,706.

В поселенческом разрезе также имеются некоторые различия по этому показателю качества трудового потенциала. Наиболее коммуникабельны жители г. Вологды (0,744) и Никольского района (0,731).

При довольно высоком уровне коммуникабельности значительная часть респондентов, по их признаниям, испытывает трудности в общении с другими людьми, не умеет поддерживать разговор с человеком, с которым только что познакомились и т.п. Следовательно, нужно учить искусству общения, и начинать это лучше всего со школьной и студенческой скамьи.

Сведенные воедино уровень культуры и коммуникабельности образуют качество более высокого порядка — коммуникативный потенциал. Его значение по области равно 0,662.

Коммуникативный потенциал выше у работников с высшим и незаконченным высшим образованием, в возрасте до 35 лет. Это качество более отчетливо проявляется у мужчин, чем у женщин (табл. 7).

Таблица 7

Коммуникативный потенциал (индекс) населения Вологодской области по образовательному, возрастному и половому признакам

Образование			Возраст		Пол	
среднее и ниже	среднее специальное	высшее и незаконченное высшее	до 35 лет	старше 35 лет	мужчины	женщины
0,654	0,645	0,682	0,669	0,657	0,665	0,660

Лидирующими социальными группами в этом отношении являются работники системы управления, сферы финансов и страхования, социальной сферы, а также студенты (табл. 8).

Таблица 8

Коммуникативный потенциал населения Вологодской области по отраслевому признаку

Отрасль	Индекс
Управление	0,695
Финансы и страхование	0,690
Студенты	0,689
Учащиеся	0,686
Социальная сфера	0,673
Торговля, бытовое обслуживание	0,664
Промышленность	0,640
Сельское и лесное хозяйство	0,637
Безработные	0,620

В поселенческом разрезе самый высокий коммуникативный потенциал в Грязовецком районе и г. Вологде (табл. 9).

Таблица 9

Коммуникативный потенциал населения Вологодской области в поселенческом разрезе

Населенный пункт	Индекс
Грязовецкий район	0,690
Вологда	0,679
Никольский район	0,649
Череповец	0,648
В. Устюжский район	0,629

7. **Нравственность.** Среднее значение по области 0,795. Это самый высокий индекс среди всех других частных качеств трудового потенциала (на контрольном массиве — 0,820).

Авторы методики отмечают, что измерения и оценка нравственного уровня — дело совершенно новое и практически еще не решенное до конца, поэтому они предупреждают, что к полученным данным нужно относиться с достаточной степенью осторожности.

Как уже отмечалось в § 2 первой главы, уровень нравственности определялся, исходя из двух составляющих: нравственного поведения и отношения к нравственным ценностям. В основу классификации последних положены общечеловеческие ценности.

Данные опроса показывают, что отношение к нравственным ценностям и нравственное поведение далеко не всегда совпадают, нередко человек сам нарушает те ценности, которыми дорожит больше всего. Так, для большинства опрошенных ценности семьи имеют очень большое значение, в то же время довольно часто нарушаемой нормой является требование проявлять заботу о родителях, ближних и т.п. Довольно распространены,

судя по самооценкам опрошенных, и нарушения таких ценностей, как умение держать обещание, уважительное отношение к другим людям и т.п. Чем меньше таких несовпадений, тем выше уровень нравственности.

Данные опроса выявили следующее. С возрастом нравственность возрастает. Индекс этого качества у работников до 35 лет составил 0,770, старше 35 лет — 0,816. А самый низкий уровень нравственности оказался у студентов — 0,731.

Нравственный потенциал у женщин, судя по опросу, несколько выше, чем у мужчин (соответственно 0,806 и 0,744).

Ниже среднего значения по области индекс нравственности у работников финансов и страхования (0,785), промышленности (0,769), а также у безработных (0,763). У работников остальных отраслей индекс этого качества довольно высокий: сельское и лесное хозяйство — 0,810, торговля и бытовое обслуживание — 0,824, социальная сфера — 0,822, система управления — 0,830.

Характерно, что по этому показателю работники сферы финансов и страхования впервые вышли из числа лидирующих групп.

В поселенческом разрезе самый высокий индекс нравственности отмечен в Грязовецком районе (0,827), самый низкий — в г. Череповце (0,744).

8. Социальные притязания (или потребность в достижении). Среднее значение по области 0,632 (на контрольном массиве — 0,655). Это свойство индивида характеризует его с точки зрения стремления к повышению своего социального статуса и является одним из основных компонентов социальной активности.

Из всех проанализированных выше первичных качеств трудового потенциала социальные притязания имеют самый низкий индекс. Объяснение этому явлению, видимо, надо искать в нашем недавнем историческом

прошлом, когда на индивидуальном уровне большинство населения довольствовалось малым и всецело зависело от покровительства государства. Это очень важная социальная проблема, и она требует специального исследования. Однако и на основе имеющихся данных можно утверждать, что рыночная свобода воспринимается населением далеко не однозначно, многие не хотят менять своего социального положения, по-прежнему довольствуясь малым.

Сравнительный анализ социальных притязаний по категориям и группам населения выявил следующие тенденции. Мужчины больше ориентированы на достижение жизненного успеха, повышение своего социального статуса, чем женщины (соответственно 0,649 и 0,623). У молодых поколений (до 35 лет) уровень социальных притязаний выше, чем у людей более старшего возраста (соответственно 0,670 и 0,600).

На отраслевом уровне стремление к повышению своего социального статуса наиболее развито у работников сферы финансов и страхования (0,677). Выше среднего значения по области этот показатель у работников социальной сферы (0,636). К группам, чьи социальные притязания характеризуются наименьшим индексом, относятся работники сельского и лесного хозяйства (0,582), промышленности (0,619).

Характерно, что потребность в достижении у безработных по своему индексу (0,653) превышает аналогичные показатели тех социальных групп, чье общественное положение более стабильно (работники промышленных предприятий, учителя, врачи и т.д.). Это, на первый взгляд, противоречивое явление вполне объяснимо. Безработный в силу своего положения ведет отсчет потребностей в достижении от нуля. А работающий человек уже занимает определенное социальное положение в обществе, именно с этого реального положения он и ведет отсчет своих новых социальных притязаний.

В поселенческом разрезе самый высокий индекс социальных притязаний у жителей Грязовецкого района (0,680) и г. Вологды (0,665).

Нравственность и социальные притязания, агрегируясь, образуют качество более высокого уровня — **социальную активность**. Ее значение по области равно 0,703.

При высоком уровне нравственности индекс социальной активности понижается за счет низкого уровня социальных притязаний. Возможно, именно нравственные ценности, сформированные в прежней общественной системе, и являются в какой-то мере причиной малых социальных притязаний личности и низкого уровня социальной активности. Как уже говорилось выше, не все слои населения позитивно восприняли новые рыночные ценности. К примеру, в сознании многих людей коммерция, предпринимательство по-прежнему ассоциируются со спекуляцией, за которую в еще совсем недавние времена наказывали в законодательном порядке. Справедливости ради надо отметить, что реальная жизнь дает основания для таких сравнений. Нужно какое-то время, чтобы утвердилась новая этика предпринимательства, не противоречащая общечеловеческим ценностям. И нужно время, чтобы произошла переоценка некоторых нравственных ценностей населения, в том числе и тех, что ориентированы на достижение жизненного успеха.

Социальная активность характеризуется следующими тенденциями. Большим запасом социальной активности обладают люди с высшим образованием в более молодых возрастных группах. Индексы социальной активности мужчин и женщин практически равнозначны. Более низкий уровень социальных притязаний у женщин замещается высоким показателем нравственности (табл. 10).

Таблица 10

**Социальная активность (индекс) населения Вологодской области
по образовательному, возрастному и половому признакам**

Образование			Возраст		Пол	
Общее среднее и ниже	Среднее специальное	Высшее и незаконченное высшее	до 35 лет	старше 35 лет	Мужчины	Женщины
0,695	0,695	0,715	0,713	0,695	0,703	0,703

Социальная активность наиболее выражена у работников сферы финансов и страхования, социальной сферы, системы управления; наименее — в сельском и лесном хозяйстве, промышленности (табл. 11). В городских поселениях социальная активность населения выше, чем в сельских (табл. 12).

Таблица 11

**Социальная активность
населения Вологодской области
по отраслевому признаку**

Отрасли	Индекс
Финансы и страхование	0,720
Социальная сфера	0,719
Управление	0,717
Торговля и бытовое обслуживание	0,703
Безработные	0,700
Промышленность	0,684
Сельское и лесное хозяйство	0,682

Таблица 12

**Социальная активность
населения Вологодской области
в поселенческом разрезе**

Населенный пункт	Индекс
Грязовецкий район	0,746
Вологда	0,709
Череповец	0,698
Никольский район	0,680
В.-Устюжский район	0,674

2.2. Социальная дееспособность населения

Как уже отмечалось выше, понятие «потенция» означает возможность, то, что существует в скрытом виде и может реализоваться при определенных условиях. В интегральных качествах более высокого (третьего) уровня эта взаимосвязь между наличной потенцией человека и возможностями ее реализации проявляется наиболее отчетливо.

Совокупность качеств психофизиологического и интеллектуального потенциалов составляет энергетический потенциал, который характеризует человека с точки зрения его потенциальных возможностей осуществления трудовых функций. А совокупность качеств коммуникативного потенциала и социальной активности составляет социально-психологический потенциал, который характеризует человека с точки зрения возможностей (условий) реализации его энергетического потенциала.

Энергетический потенциал включает в себя физическое и психическое здоровье, знаниевый и творческий потенциал и в преобразованном виде отражает сущностное содержание и внутренние взаимосвязи этих частных качеств первого (нижнего) уровня. Его среднее значение по области равно 0,670. В таблицах 13—15 приведено распределение индекса энергетического потенциала по категориям и группам населения.

Таблица 13

Энергетический потенциал (индекс) населения Вологодской области по половому, возрастному и образовательному признакам

Образование			Пол		Возраст	
общее среднее и ниже	среднее специальное	высшее и незаконченное высшее	мужчины	женщины	до 35 лет	старше 35 лет
0,642	0,644	0,705	0,690	0,658	0,677	0,663

У работников старше 35 лет энергетический потенциал понижается за счет более низкого психофизиологического потенциала. У женщин он понижается, кроме того, и за счет более низкого, чем у мужчин, показателя интеллектуального потенциала.

С ростом образования повышается и энергетический потенциал.

Таблица 14

Энергетический потенциал населения Вологодской области по отраслевому признаку

Отрасль	Индекс
Студенты	0,716
Управление	0,707
Учащиеся	0,703
Социальная сфера	0,687
Финансы и страхование	0,680
Промышленность	0,656
Безработные	0,651
Торговля и бытовое обслуживание	0,645
Сельское и лесное хозяйство	0,631

Как видно из таблицы, по уровню энергетического потенциала выделяются три отрасли, работники которых обладают наибольшими индексами этого качества: система управления, социальная сфера, финансы и страхование. Относительно невысокий уровень физического здоровья у работников социальной сферы компенсируется высокими показателями интеллектуального потенциала. Аналогичные замещения, хотя и в иных сочетаниях, происходят и в других отраслях. У работников сельского хозяйства, торговли индексы психофизиологического и интеллектуального потенциалов ниже среднего значения по области, и как следствие, — низкий энергетический потенциал.

Таблица 15

Энергетический потенциал населения Вологодской области в поселенческом разрезе

Населенный пункт	Индекс
Вологда	0,692
Череповец	0,687
Грязовещкий район	0,653
В. Устюгский район	0,644
Никольский район	0,640

Энергетический потенциал в городских поселениях выше, чем в сельских. Разница в индексах этого качества в данном случае обусловлена прежде всего более низким интеллектуальным потенциалом сельских жителей, а в Никольском и В. Устюгском районах, к тому же — и показателями психофизиологического потенциала.

Социально-психологический потенциал населения включает в себя коммуникабельность, культурный уровень, нравственность и социальные притязания. Среднее значение его по области равно 0,680, на 0,01 выше, чем индекс энергетического потенциала.

Распределение социально-психологического потенциала по категориям и группам населения приведено в таблицах 16—18.

Таблица 16

Социально-психологический потенциал (индекс) населения Вологодской области по половому, возрастному и образовательному признакам

Пол		Возраст		Образование		
мужчины	женщины	до 35 лет	старше 35 лет	общее среднее и ниже	среднее специальное	высшее и незаконченное высшее
0,682	0,680	0,677	0,663	0,673	0,667	0,696

Социально-психологический потенциал женщин понижается за счет более низкого индекса коммуникативного потенциала.

У работников старше 35 лет социально-психологический потенциал понижается за счет более низких в сравнении с молодыми поколениями значений их коммуникативного потенциала и социальной активности.

С ростом образования возрастает и социально-психологический потенциал.

В распределениях индекса этого качества по отраслевому признаку проявляются те же тенденции, что и в распределениях показателя энергетического потенциала.

Таблица 17

Социально-психологический потенциал населения Вологодской области по отраслевому признаку

Отрасль	Индексы
Учащиеся	0,719
Студенты	0,704
Управление	0,704
Финансы и страхование	0,703
Социальная сфера	0,694
Торговля, бытовое обслуживание	0,681
Безработные	0,679
Промышленность	0,660
Сельское и лесное хозяйство	0,657

У работников трех лидирующих отраслей (управление, социальная сфера, финансы и страхование) индексы коммуникативного потенциала и социальной активности намного выше, чем у работников других отраслей, вследствие этого повысился и их социально-психологический потенциал.

Совокупность качеств энергетического и социально-психологического потенциалов в процессе интеграции составляют социальную дееспособность, понимаемую как возможность осуществления работником трудовых

функций в специфических условиях данной социальной формы производства. Это обобщающий, центральный показатель качества трудового потенциала. Его значение по области равно 0,673, не выше среднего уровня. Распределение индекса социальной дееспособности по категориям и группам населения приведено в таблицах 18—20.

Таблица 18

Социальная дееспособность (индекс) населения Вологодской области по половому, возрастному и образовательному признакам

Пол		Возраст		Образование		
мужчины	женщины	до 35 лет	старше 35 лет	общее среднее и ниже	среднее специальное	высшее и незаконченное высшее
0,685	0,667	0,681	0,667	0,655	0,654	0,699

Социальная дееспособность населения по этим признакам отражает те же тенденции, что и в распределениях энергетического и социально-психологического потенциалов. Это интегральное качество в большей мере выражено у мужчин, в возрасте до 35 лет, с высшим образованием.

Таблица 19

Социальная дееспособность населения Вологодской области по отраслевому признаку

Отрасли	Индексы
Учащиеся	0,710
Студенты	0,709
Управление	0,705
Финансы и страхование	0,689
Социальная сфера	0,689
Безработные	0,663
Торговля, бытовое обслуживание	0,661
Промышленность	0,656
Сельское и лесное хозяйство	0,642

Ранжирование отраслей по индексу социальной дееспособности работников за небольшими исключениями отражает те же тенденции, что и в распределениях энергетического и социально-психологического потенциалов. Так, за счет более высокого энергетического потенциала социальная сфера “выдвинулась” вперед и сравнялась по этому показателю с финансовой сферой. Точно так же безработные “обошли” работников торговли и др.

Но в целом основные тенденции сохранились.

Таким образом, по индексу социальной дееспособности работников отрасли ранжируются следующим образом: 1 — система управления; 2 — социальная сфера и сфера финансов; 3 — безработные; 4 — торговля и бытовое обслуживание; 5 — промышленность; 6 — сельское и лесное хозяйство. Кажущееся противоречие в отношении довольно высокого индекса социальной дееспособности безработных не является таковым, ибо многие первичные качества этой группы населения выше, чем у работников сельского хозяйства, торговли и промышленности. Можно лишь говорить о не востребованности этих качеств.

За счет более высокого социально-психологического потенциала жители Грязовецкого района “опередили” жителей г. Череповца и заняли вто-

Т а б л и ц а 20
Социальная дееспособность населения Вологодской области в поселенческом разрезе

Населенный пункт	Индекс
Вологда	0,691
Грязовецкий район	0,682
Череповец	0,675
Никольский район	0,650
В. Устюгский район	0,645

рое после вологжан место по индексу социальной дееспособности. Ранжированный по этому показателю ряд населенных пунктов выглядит следующим образом: 1 — г. Вологда; 2 — Грязовецкий район; 3 — г. Череповец; 4 — Никольский район; 5 — В. Устюгский район.

Таким образом, на основании сравнительного анализа качественных характеристик трудового потенциала различных категорий и групп населения, можно сделать следующие выводы и обобщения.

1. На фоне относительно невысокой социальной дееспособности населения (немногим выше среднего уровня) выделяются три социальные группы, чьи качественные характеристики превышают средние значения по области. Это работники системы управления, социальной сферы и сферы финансов. Условно назовем их элитной группой. Неудивительно поэтому, что финансисты и банкиры являются в настоящее время одной из наиболее продвинутых в рыночные отношения социальных групп, а работники

системы управления выполняют своего рода посредническую функцию между рыночными структурами и государством и, следовательно, занимают прочную нишу в новых общественных отношениях. В особом положении находятся работники социальной сферы (учителя, врачи, работники культуры и др.), чей достаточно высокий трудовой потенциал оказался не до конца востребованным государством.

2. Качественные характеристики работников сельского и лесного хозяйства практически по всем параметрам (за исключением физического здоровья и нравственности) значительно ниже средних значений по области, а по уровню социальных притязаний приближаются к границе социальной апатии.

Формирование качеств трудового потенциала не носит спонтанного характера. Это сложный, длительный процесс. Поэтому было бы нарушением принципов историзма объяснять нынешнее состояние трудового потенциала крестьянства только просчетами в современной аграрной политике, хотя, несомненно, такая взаимосвязь существует. Корни, истоки такого положения кроются в историческом прошлом (давнем и недавнем) и во многом объясняются низким уровнем урбанизации села.

3. За исключением нравственности и когнитивного (знаниевого) потенциала по всем остальным параметрам качество трудового потенциала женщин уступает трудовому потенциалу мужчин. Особую тревогу вызывает состояние физического и психического здоровья женщин. Следовательно, государственная политика в области здравоохранения, в том числе и на региональном уровне, должна полнее учитывать эту особенность трудового потенциала женщин. Как возможные варианты: это может быть достигнуто путем ресурсного перераспределения в пользу социальных институтов, деятельность которых непосредственно связана с сохранением и укреплением физического и психического здоровья женщины, а также путем пре-

доставления дополнительных льгот женщинам, совмещающим две социальные функции — воспитание детей и трудовую деятельность (к примеру, засчитывать в общий трудовой стаж период воспитания детей до 7—8 лет или старше).

4. Прослеживается четкая взаимосвязь между качеством трудового потенциала и уровнем образования, квалификации. За исключением физического здоровья и нравственности все остальные качества трудового потенциала наиболее выражены у работников с высшим и незаконченным высшим образованием.

5. Как по состоянию физического и психического здоровья, так и по социально-культурным характеристикам качества трудового потенциала населения в возрасте до 35 лет выше, чем у работников более старших возрастных групп. Это обстоятельство все чаще учитывается руководителями рыночных структур в кадровой работе. Хотя это положение, на наш взгляд, нельзя абсолютизировать. Есть сферы деятельности и точки приложения сил, где опыт в сочетании с другими качествами трудового потенциала проявляется в высокой эффективности труда (к примеру, в системе управления, в науке и др.).

6. Существенное влияние на качество рабочей силы оказывает уровень урбанизации населенного пункта, определяющий степень развития социальной инфраструктуры и информационной среды, влияющих на социокультурное развитие индивида. Интегральные показатели качества рабочей силы опрошенных групп населения сельской местности ниже, чем у респондентов, проживающих в населенных пунктах с более развитой социальной инфраструктурой и информационной средой (в данном случае г.г. Вологда и Череповец). Исключение составляет Грязовецкий район, обладающий довольно развитой инфраструктурой. Практически по всем параметрам

рам трудового потенциала они имеют лучшие показатели в сравнении с другими сельскими административными единицами области.

2.3. Соответствие качества трудового потенциала требованиям рабочих мест

В предыдущем параграфе мы охарактеризовали особенности трудового потенциала различных категорий и групп населения. Однако не до конца выясненным остается вопрос, а какие именно качества трудового потенциала находятся в настоящее время в наибольшем дефиците? В каком направлении надо действовать, чтобы по мере возможности ликвидировать деформации уже существующей рабочей силы и сформировать у новых поколений систему качеств трудового потенциала, соответствующую новым общественным отношениям?

Ответить на эти вопросы можно, сопоставив структуру наличных качеств трудового потенциала уровню современных требований рыночной экономики к качеству рабочей силы.

Т а б л и ц а 21
Соответствие качества трудового потенциала требованиям рабочих мест (индекс)

Качества	Требования к рабочему месту	Качество трудового потенциала
Физическое здоровье	0,710	0,695
Психическое здоровье	0,789	0,718
Уровень знаний (общих и специальных)	0,756	0,655
Творческие способности	0,669	0,643
Культурный уровень	0,834	0,613
Коммуникабельность	0,821	0,725
Нравственность	0,833	0,795
Социальные притязания	0,756	0,632

В данном исследовании уровень требований к рабочим местам не рассчитывался, поэтому мы воспользовались аналогичными индексами, рас-

считанными Институтом социально-экономических проблем народонаселения РАН в ходе пилотажного исследования в 1995 г. на московском и вологодском массивах.

Как видим, практически по всем параметрам качество трудового потенциала отстает от уровня требований рабочих мест, хотя по ряду позиций это отставание незначительно. Ближе всего к соответствию индекс физического здоровья. Это значит, что состояние физического здоровья работников пока удовлетворяет требованиям рабочих мест.

Наибольший разрыв наблюдается между требованиями рабочих мест и теми качествами трудового потенциала, которые определяют его социальный потенциал (социальные притязания, коммуникабельность), а также уровень культуры. Дефицит этих качеств испытывают практически все категории работников, в том числе и те, которые уже прочно вошли в рыночную экономику (финансисты, банкиры), а также подрастающие поколения.

Творческий потенциал работников приближается к требованиям современных рабочих мест. Более того, в отношении работников с высшим образованием можно даже говорить о некоторой «избыточности» творческих способностей по сравнению с предъявляемыми требованиями (индекс творческого потенциала этой группы 0,705).

Ни одна из обследованных категорий и групп не соответствует требованиям рабочих мест по индексу психического здоровья. Следовательно, проблема адаптации населения к напряженному ритму современного производства и жизни, к новым общественным отношениям по-прежнему остается одной из ключевых проблем общества.

Трудовой потенциал отражает не только результативность труда в данный конкретный момент, он всегда ориентирован в будущее. А значит, должны постоянно улучшаться и качественные характеристики населения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе исследования на региональном уровне апробирована методика количественного измерения и оценки качеств трудового потенциала, разработанная Институтом социально-экономических проблем народонаселения РАН. Выявленные на достаточно большом социологическом массиве внутренние взаимосвязи между показателями энергетического и социально-психологического потенциалов личности соответствуют тем тенденциям, которые были обнаружены в ходе пилотажного исследования на московском и вологодском массивах в 1995 г.

На основании полученных данных категории и группы населения ранжированы по показателям качества трудового потенциала. Выявлены так называемые элитные группы, обладающие наибольшим индексом социальной дееспособности как обобщающего центрального показателя качества трудового потенциала населения. Это работники системы управления, социальной сферы, финансов и страхования.

Наиболее низкие показатели качества трудового потенциала прослеживаются у работников сельского хозяйства, что, на наш взгляд, может стать серьезным тормозом начавшихся аграрных преобразований. За исключением физического здоровья и нравственности все остальные качества (психическое здоровье, знаниевый и творческий потенциал, культурный уровень, коммуникабельность) у этой социальной группы значительно ниже средних значений по области. А по уровню социальных притязаний она близка к границе социальной апатии. Исследователи считают, что направляемые в сельское хозяйство инвестиции должны вкладываться в первую очередь в человека, в улучшение качества его трудового потенциала.

В работе отмечены тревожные признаки в состоянии физического и психического здоровья значительной части женщин. Их психофизиологи-

ческий потенциал мал и во многом не соответствует современному ритму жизни и производственной деятельности. Авторы высказали ряд конкретных предложений по сохранению и улучшению здоровья женщин как важнейшего качества трудового потенциала.

Прослежена прямая зависимость качества трудового потенциала от роста образования, уровня социальных притязаний и других социокультурных факторов. Сделан своего рода социальный портрет человека, который обладает сегодня наибольшей дееспособностью. Это мужчина в возрасте до 35 лет с высшим образованием, занятый в системе управления.

Выявлены качества трудового потенциала населения, которые в условиях рыночной экономики и новых общественных отношений находятся в настоящее время в наибольшем дефиците. Это прежде всего низкий уровень социальных притязаний (потребность в достижении), способность к социальному взаимодействию и культурный уровень (коммуникативный потенциал).

Качество трудового потенциала ранжировано в поселенческом разрезе. Наибольшим показателем социальной дееспособности обладают жители г. Вологды и Грязовецкого района.

Поскольку наблюдается разрыв между требованиями рыночного производства к рабочей силе и способностями населения удовлетворять эти требования, значит, существуют некие «болевы точки», замедляющие механизм формирования у населения способностей к труду. На наш взгляд, эти «болевы точки» сосредоточены в социальной сфере — образовании, здравоохранении, культуре и в целом в уровне и качестве жизни. Однако это всего лишь гипотеза, она нуждается в аргументированном развитии, в подтверждении ее или, наоборот, в опровержении. Выявление взаимосвязей между качеством трудового потенциала и условиями жизнедеятельности — это новый этап исследований, которые уже начались.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бреева Е. Б. Население и его качество. *Качество населения*. Вып. 6. М., ИСЭПН РАН, 1993.
2. Гладилин Д. Л. Методологические подходы к изучению культурно-нравственного потенциала населения. *Качество населения*. Вып. 6. М., ИСЭПН РАН, 1993.
3. Зюзин Д. И. Проблемы исследования интеллектуального потенциала населения. *Качество населения*. Вып. 6. М., ИСЭПН РАН, 1993.
4. Ильин В. А., Тимофеева Я. Б. К вопросу о проблемах исследования качественного состояния трудового потенциала населения Вологодской области. *Депопуляция в России: причины, тенденции, последствия выхода*. Всероссийская научная конференция. М., ИСПИ РАН
5. *Качество трудового потенциала*. Научный отчет. Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН, 1994.
6. Римащевская Н. М. О методологии определения качественного состояния населения. *Качество населения*. Вып. 6. М., ИСЭПН РАН, 1993.
7. Римащевская Н. М., Каткова И. П. *Качество населения и социальные последствия его ухудшения*. *Депопуляция в России: причины, тенденции, последствия и пути выхода*. Материалы Всероссийской научной конференции. М., ИСПИ РАН, 1996.
8. Тимофеева Я. Б. Некоторые аспекты качественного состояния трудового потенциала населения Вологодской области. «Экономические и социальные перемены в регионе: мониторинг общественного мнения». Информационный бюллетень: социологические исследования. Вып. 1. ВНКЦ. Вологда, 1997.
9. Тимофеева Я. Б. Оценка качественного состояния трудового потенциала населения Вологодской области (по материалам социологического исследования). «Экономические и социальные перемены в регионе: мониторинг общественного мнения». Информационный бюллетень: социологические исследования. Вып. 2. ВНКЦ. Вологда, 1997.

ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫБОРКИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Опрашивались жители промышленных центров Вологды и Череповца, а также трех агропромышленных районов — Грязовецкого, Великоустюгского, Никольского.

Всего опрошено 1153 человека, из них: 30,6% — рабочие, инженерно-технический персонал, руководители промышленных предприятий области; 15% — работники социальной сферы (здравоохранение, образование, культура, наука); 14,1% — органов управления; 13,5% — сельского и лесного хозяйства; 7,6% — сферы финансов и страхования; 5,9% — работники сферы торговли и бытового обслуживания; 7,5% — учащиеся и студенты; 5,8% — безработные.

40,8% респондентов имеют высшее и незаконченное высшее образование; 40,8% — среднее специальное; 16,5% — общее среднее и ниже среднего. Из числа опрошенных 66,1% — женщины, 33,9% — мужчины.

Большинство респондентов представлено теми, кто работает «за зарплату», т.е. по найму, в основном, в государственном секторе экономики — 50,9%.

Частный сектор экономики представляют 3,1% респондентов. Работники акционерных обществ, кооперативов, предприятий иных форм собственности составляют 46% от общего массива опрошенных.

Следуя схеме стратификации российского общества, принятой Т. И. Заславской (Заславская Т. И. Структура современного российского общества. Экономические и социальные перемены: мониторинг общественного мнения. 1995, №6, с.7-13), по социальному статусу контингент опрошенных распределился следующим образом: большая часть респондентов

(87,8%) относится к базовому слою общества (инженеры, учителя, работники культуры, науки, служащие, промышленные рабочие, работники торговли и сервиса, сельского и лесного хозяйства). 10,4% респондентов представляют средний слой: руководители производства, в том числе предприятий и крупных подразделений, администраторы социальной сферы (среднее звено аппарата управления). 1,8% респондентов относятся к так называемому нижнему слою (неквалифицированные и малоквалифицированные работники).

В территориальном разрезе выборка выглядит следующим образом: г. Вологда — 28,4% от общего массива опрошенных, г. Череповец — 19,9%, Грязовецкий район — 16,9%, Великоустюгский — 16,9%, Никольский район — 18,0%.

При наличии небольших отклонений по отдельным позициям, мы полагаем, что выборка исследования достаточно корректно отражает социально-демографическую, социально-профессиональную и поселенческую структуру населения Вологодской области и вполне представительна.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРЕДПРИЯТИЙ, ОРГАНИЗАЦИЙ,
УЧРЕЖДЕНИЙ — ТОЧЕК ОПРОСА.**

Промышленность

г. Вологда: оптико-механический завод, вагоно-ремонтный завод, электромеханический завод, «Мясомолмаш», «Вологдакоммуэнерго», АООТ «Славянский хлеб».

г. Череповец: АО «Северсталь», ремонтно-строительный комбинат, химический комбинат, сталепрокатный завод.

Грязовецкий район: комбинат стройматериалов, кирпичный завод, хлебокомбинат, льнозавод, ДСК «Вохтога».

Перерабатывающие предприятия Велико-Устюгского и Никольского района.

Сельское и лесное хозяйство:

Грязовецкий, Велико-Устюгский, Никольский районы.

Торговля и бытовое обслуживание:

г. Вологда: универмаг «Центральный».

г. Череповец: универмаг «Юбилейный».

Коммерческие магазины и предприятия бытового обслуживания районов области.

Здравоохранение, образование, наука и культура:

г. Вологда: санитарно-эпидемиологическая станция, ветеринарная научно-исследовательская станция, областная детская библиотека, преподаватели ВГПУ, преподавательский состав политехнического института, молочнохозяйственной академии, филиала Московской юридической академии, гимназии N 2.

г. Череповец: ДК «Аммофос», ДК металлургов, ДК ФМК, преподаватели ЧГПУ, женской гимназии, школы N 24.

Медицинский персонал районных больниц, учителя школ районов области (Грязовец, В. Устюг, Никольск).

Финансы и страхование:

«Вологда—Росстрах», «АВСК», «Скомбанк», «Вологдабанк», «Меткомбанк», банк «Советский», «Агрокредит», «Череповецкомбанк», АО «Шексна».

Управление:

Администрация области, Администрация г. Вологды, Мэрия г. Череповца, Администрация Грязовецкого, Велико-Устюгского, Никольского районов.

Студенты и учащиеся:

г. Вологда: филиал Московской юридической академии; ВГПУ (факультет иностранных языков); естественно-математический лицей; гимназия N 2; медицинское училище; профессионально-технические училища города.

г. Череповец: студенты ЧГПУ, учащиеся средней школы N 24, учащиеся женской гимназии.

Учащиеся средних школ области (10-11 классов).

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
ВОЛОГОДСКИЙ НАУЧНО-КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР**

АНКЕТА ТР—1/96

Уважаемый товарищ!

Вологодский научно-координационный центр Российской академии наук изучает пути повышения квалификации, улучшения здоровья и благосостояния людей. Мы просим в связи с этим ответить на вопросы этой анкеты.

Заполняется анкета просто: в большинстве случаев в ней даны возможные варианты ответов на поставленные вопросы. Вам нужно обвести кружком порядковый номер того из них, который отражает Ваше мнение. В некоторых случаях нужно написать свои ответы.

Свою фамилию указывать не нужно — анкета анонимная.

Благодарим за помощь.

номер анкеты

Дата опроса

Вологда — 1996 г.

Для начала просим Вас сообщить некоторые сведения биографического характера.

01 **В каких учебных учреждениях из перечисленных ниже Вы когда-либо учились или учитесь в настоящее время?**

Отметьте все, что Вас касается.

Обычная дневная общеобразовательная школа (обычный класс специальной школы)	1
Специальная школа (специальный класс обычной школы) - английская, математическая и т.д.	2
Лицей, колледж, гимназия	3
Вечерняя (сменная) школа рабочей (сельской) молодежи.....	4
Школа-интернат	5
Школа для детей с недостатками развития.....	6
Обычное профессионально-техническое училище (дающее, кроме профессии, среднее общее образование).....	7
Обычное профессионально-техническое училище, школа ФЗУ, РУ	8
Профессиональные курсы	9
Техническое училище (после 10-11 классов)	10
Среднее специальное учебное заведение (техникум, училище).....	11
Гуманитарный вуз (факультет).....	12
Естественно-научный вуз (факультет).....	13
Технический вуз.....	14
Педагогический вуз.....	15
Высшее военное училище. Военная академия.....	16
Аспирантура, докторантура.....	17
Другие	18

Как вы думаете, достаточно или нет знаний Вы получили для следующих видов деятельности? В каждой строке справа обведите кружком номер ответа. Не пропускайте ни одной строчки!

Виды деятельности	Вполне доста-точно	Не знаю, трудно сказать	Опреде-ленно нет
02 Профессиональная деятельность (учеба)	3	2	1
03 Воспитание детей	3	2	1
04 Ведение домашнего хозяйства	3	2	1
05 Чтение общественно-политической литературы, газет, журналов	3	2	1
06 Чтение и понимание художественной литерату-ры, произведений искусства	3	2	1
07 Чтение и понимание литературы по социально-экономическим, философским вопросам	3	2	1
08 Общественно-политическая, депутатская дея-тельность	3	2	1
09 Изобретательская и рационализаторская дея-тельность	3	2	1
10 Ведение домашних финансовых дел, подсчет расходов, заполнение счетов за электроэнергию, газ, квартирную плату, чтение и понимание рас-писания поездов, самолетов и т.д.	3	2	1

11 Меняли ли Вы профессию в течение своей трудовой жизни?

Нет, работаю по одной и той же профессии все время	1
Сменил(а) одну профессию	2
Сменил(а) две профессии	3
Сменил(а) три профессии	4
Сменил(а) четыре и более профессии	5
Нет профессии	6

Стаж работы:

	До 2-х лет	2-3 года	4-5 лет	6-7 лет	8 и более лет	Не рабо-тал(а)
12 Общий (с начала трудовой деятельности)	1	2	3	4	5	6
13 По профессии, которой заняты в настоящее время	1	2	3	4	5	6

Теперь поговорим о Вашей работе (учебе).

14 **Имеется ли у Вас возможность улучшить свои трудовые (учебные) показатели? Отметьте что-нибудь одно.**

- | | |
|--|---|
| Нет, работаю (учусь) с максимальной отдачей, на пределе своих физических и умственных возможностей | 1 |
| Работаю (учусь) в меру своих физических и умственных возможностей | 2 |
| Работаю ниже своих возможностей, мог(ла) бы и лучше | 3 |
| Работаю значительно ниже своих возможностей | 4 |
| Не знаю, трудно сказать | 5 |

15 **В какой мере Ваша квалификация (подготовка) соответствует выполняемой Вами работе (учебе)? Обведите что-нибудь одно.**

- | | |
|---|---|
| Моя квалификация (подготовка) выше, чем требует от меня работа (учеба) (могу выполнять и более квалифицированную работу) | 1 |
| Моя квалификация (подготовка) соответствует требованиям, предъявляемым работой (чтобы выполнять более квалифицированную работу, мне нужно подучиться) | 2 |
| Моя квалификация ниже, чем это требуется работой | 3 |
| Не знаю, трудно сказать | 4 |

16 **Укажите, пожалуйста, среднемесячный душевой доход Вашей семьи. Сложите все заработки, пенсии, стипендии и т.д. и разделите на число членов семьи.**

- | | |
|----------------------------|----|
| До 100 тыс. руб. | 1 |
| 101-200 тыс. руб. | 2 |
| 201-300 тыс. руб. | 3 |
| 301-400 тыс. руб. | 4 |
| 401-500 тыс. руб. | 5 |
| 501-600 тыс. руб. | 6 |
| 601-700 тыс. руб. | 7 |
| 701-800 тыс. руб. | 8 |
| 801-900 тыс. руб. | 9 |
| 901-1 млн. руб. | 10 |
| 1-1,2 млн. руб. | 11 |
| 1,2-1,4 млн. руб. | 12 |
| 1,4 млн. руб. и выше | 13 |

Что из перечисленного ниже характеризует Вашу трудовую (учебную) деятельность? В каждой строке таблицы справа сделайте по одной отметке. Не пропускайте ни одной строки.

	Часто бывает	Иногда бывает	Совсем не бывает
17 Невыполнение норм выработки (нормированных заданий), вообще делаю меньше, чем от меня требуют	1	2	3
18 Выполнение норм выработки (нормированных заданий) на 100 % - вообще делаю ровно столько, сколько от меня требуют	1	2	3
19 Перевыполнение норм выработки (нормированных заданий) более чем на 100 % - вообще делаю больше, чем от меня требуют	1	2	3
20 Опоздания, прогулы, уход с работы раньше времени	1	2	3
21 Сдача работы с первого предъявления с высоким качеством (оценкой), без замечаний	1	2	3
22 Срывы в работе: по Вашей вине случались аварии, простаивало оборудование, допускались ошибки в документации, ошибочные управленческие решения и т.д.	1	2	3
23 Подача рационализаторских предложений, предложений по улучшению работы в цехе, отделе (классе) и т.д.	1	2	3
24 Оцените тяжесть своего труда. Это касается всех - рабочих, ИТР, служащих, учащихся. Сделайте только одну отметку.			
Труд очень тяжелый			1
Труд довольно тяжелый			2
Средней тяжести			3
Труд довольно легкий			4
Очень легкий			5

Чтобы добиться успеха в каком-нибудь деле, нужно обладать определенными качествами...

Каких качеств от человека требует то дело, которым Вы занимаетесь в настоящее время ?

В каждой строчке в таблице справа сделайте по одной отметке.

	Чтобы добиться успеха в деле, которым я занимаюсь, нужно ...	Очень важно	Достаточно важно	Более или менее	Совсем не важно
25	...хорошее физическое здоровье и самочувствие	4	3	2	1
26	...высокая устойчивость к нагрузкам на психику (работа нервная)	4	3	2	1
27	...иметь разносторонние знания, большую эрудицию, высокую квалификацию	4	3	2	1
28	...иметь творческие способности (изобретать, создавать новое, решать ранее не известные Вам задачи и т.д.)	4	3	2	1
29	...быть общительным, уметь ладить с людьми	4	3	2	1
30	...обладать высокой общей культурой (быть хорошо воспитанным, вежливым, сдержанным, всегда хорошо выглядеть)	4	3	2	1
31	...иметь высокие морально-нравственные качества (честность, правдивость, чувство долга, порядочность, обязательность и т.д.)	4	3	2	1
32	...постоянно стремиться к повышению по службе, повышать квалификацию, проявлять инициативу и предприимчивость	4	3	2	1

33 В какой мере для Вас в настоящее время характерно занятие творческой (рационализаторской, изобретательской и т.д.) деятельностью? Отметьте что-нибудь одно.

Постоянно что-нибудь изобретаю, придумываю, пишу, сочиняю и т.д. - это стиль моей жизни	5
Придумываю, изобретаю и т.д., когда передо мной возникает практическая необходимость что-нибудь сделать, а как - неизвестно, нет готовых решений	4
Придумываю, изобретаю, сочиняю и т.д., когда получаю соответствующее задание от начальства	3
Никогда ничего не предпринимаю, делаю то, чему меня научили раньше, или что подсказывают другие, о чем могу прочитать в книгах, справочниках и т.д.	2
Изо дня в день обычно выполняю строго определенный круг хорошо знакомых мне дел. Если встречается необходимость сделать то, чего я не знаю, то я либо этого и не делаю, либо прошу кого-нибудь другого	1

34 Представьте, что Вас сократили, что Вы в таком случае предпримете? Отметьте что-нибудь одно.

Буду искать работу в другом месте по своей нынешней профессии	1
Пойду работать по какой-нибудь другой из имеющихся у меня специальностей	2
Пойду на курсы переквалификации, буду осваивать ту профессию, которую предложат	3
Пойду учиться в дневной вуз или техникум	4
Займусь индивидуальной трудовой деятельностью, куплю патент, лицензию	5
Попробую организовать свой кооператив, малое предприятие	6
Пойду работать в кооператив по трудовому договору	7
Возьму в аренду какую-нибудь мастерскую, киоск, буфет, булочную и т.д.	8
Возьму в аренду или куплю участок земли для занятия фермерским хозяйством	9
Другое	10

Какие возможности предоставляет Вам Ваша работа (учеба)?
В каждой строчке номеров ответов в таблице справа сделайте по одной отметке. Не пропускайте ни одной строчки

	Моя работа (учеба) дает возможность ...	В полной мере	Более - менее достаточно	Недостаточно (мало)	Очень мало
35	...сохранить свое здоровье (комфортные условия труда)	4	3	2	1
36	...полностью использовать свои знания (квалификацию)	4	3	2	1
37	...заниматься творческим трудом (изобретать, сочинять, заниматься рационализацией)	4	3	2	1
38	...продвигаться по службе, сделать карьеру, проявлять инициативу и предприимчивость	4	3	2	1
39	...работать в коллективе, где ценятся высокие морально-нравственные качества (честность, правдивость, порядочность и т.д.)	4	3	2	1
40	...спокойно работать без нервозности, стрессов и конфликтов	4	3	2	1
41	...работать в постоянном и тесном контакте с людьми в процессе труда	4	3	2	1
42	...общаться с культурными людьми (вежливыми, воспитанными, тактичными и т.д.)	4	3	2	1

У каждого человека свой характер, свое, отличное от других, поведение. Ниже перечислены разные ситуации.

Какие из них характерны для Вас лично? Не пропускайте ни одной строчки в правой части таблицы

		Да, это свойствен- но мне	Не знаю, трудно сказать	Нет, это мне не свойствен- но
43	Когда Вы находитесь в обществе, Вам трудно найти подходящую тему для разговора	3	2	1
44	Вы всегда ведете себя так, как принято в кругу людей, среди которых находитесь	3	2	1
45	У Вас есть всегда четко разработанный план, который Вы неукоснительно соблюдаете	3	2	1
46	Из любого самого трудного положения Вы всегда легко найдете выход	3	2	1
47	Вы легко раздражаетесь при общении с людьми	3	2	1
48	Вам становится не по себе, если оказываетесь в центре внимания группы людей	3	2	1
49	Вам нравятся разные коллективные развлечения, потому что Вы любите бывать в обществе	3	2	1
50	Вы всегда рады оказаться среди людей - в гостях, на танцах, на каком-либо коллективном мероприятии	3	2	1
51	Выступать или высказываться в присутствии большого числа людей Вам трудно	3	2	1
52	Даже находясь в обществе, Вы обычно чувствуете себя одиноко	3	2	1
53	Вы часто упускаете разные возможности потому, что не в состоянии принять решение	3	2	1
54	Вы легко сходитесь с людьми и хорошо себя чувствуете в обществе	3	2	1
55	Вам трудно поддерживать разговор с человеком, с которым Вы только что познакомились	3	2	1
56	Когда Вы едете на поезде, в автобусе, Вы часто разговариваете с незнакомыми людьми	3	2	1
57	Вы часто так настаиваете на своем, что люди теряют терпение	3	2	1
58	Вы охотно знакомитесь с людьми	3	2	1

Приходилось ли Вам испытывать чувство вины, угрызения совести в перечисленных ниже случаях или нет? В каждой строке сделайте одну отметку. Не пропустите ни одной строчки.

	Не могу себя упрекнуть в этом, не было случая и т.д.	В подобных случаях, если они бывают:			
		я сильно переживаю	переживаю, но все быстро проходит	угрызений совести не бывает	
59	Недостаточное внимание к родителям (матери, отцу)	4	3	2	1
60	Невыполненное обещание, данное кому-нибудь	4	3	2	1
61	Измена жене, мужу, другу, подруге	4	3	2	1
62	Плохое отношение к детям (своим или чужим)	4	3	2	1
63	Нечаянно (или сознательно) нанесенный Вами вред государственной собственности	4	3	2	1
64	Невольный или сознательный обман кого-нибудь в чем-нибудь	4	3	2	1
65	Плохое по каким-либо причинам выполнение своих служебных обязанностей	4	3	2	1
66	Невольно (или сознательно) нанесенная Вами обида другому, грубость	4	3	2	1
67	Под давлением обстоятельств или по доброй воле совершенная Вами несправедливость	4	3	2	1
68	Отказ по каким-либо причинам помочь кому-нибудь в критической для него ситуации	4	3	2	1
69	Нечаянно (или сознательно) нанесенный Вами вред собственности других людей, поломка и т.д.	4	3	2	1

Из каких источников Вы черпаете в основном знания о перечисленных в таблице сферах жизни общества, человека и природы?

В каждой строке отметьте один наиболее важный для Вас источник информации - в таблице обведите кружком соответствующий номер.

	Регулярно читаю спец., научную и другую лит-ру, общаюсь со специалистами и т.д.	Читаю научно-популярную лит-ру, знакомлюсь, если надо, по учебникам и энциклопедиям	Читаю только то, что встречается в газетах, общественно-политических журналах, ТВ и радио	Ничего не читаю, но участв. в обсуждениях вопросов с друзьями, знакомыми, сослуживцами	Ничего не читаю и не интересуюсь	
70	Жизнь общества: внутренняя политика, право, власть, государственное устройство, управление, история и др.	5	4	3	2	1
71	Семья: отношения между мужчиной и женщиной, сексуальные проблемы	5	4	3	2	1
72	Воспитание и образование детей	5	4	3	2	1
73	Устройство человеческого организма (физиология человека), здоровье, болезни и т.д.	5	4	3	2	1
74	Нравственность, мораль, религия, правила поведения человека в обществе	5	4	3	2	1
75	Отношения между людьми, в коллективах (психология и социальная психология)	5	4	3	2	1
76	Здоровый образ жизни: питание, потребление алкоголя, наркотики, личная гигиена, др.	5	4	3	2	1
77	Экономика: финансы, бюджет, организация труда и производства и т.д.	5	4	3	2	1
78	Эстетика и культура: живопись, музыка, литература, архитектура, кино, театр и др.	5	4	3	2	1
79	Техника и технология производства: машины, станки, электроника, компьютеры и т.д.	5	4	3	2	1
80	Природа: жизнь животных и растений, охрана окружающей среды (экология, физика, химия, математика, статистика)	5	4	3	2	1
81	Международная политика и международные отношения	5	4	3	2	1

Не все люди обладают одинаковыми качествами, это естественно и нормально.

Ниже перечислены различные КАЧЕСТВА человека...

Какие из них в какой мере свойственны Вам? Не пропускайте ни одной строчки. Обведите кружком соответствующий номер ответа.

	В полной мере	В доста- точной мере	В общем и целом дос- таточно	Мало, не- достаточно	
82	Вежливость, обходитель- ность, хорошие манеры, зна- ние этикета (как вести себя за столом, в гостях, в театре, на банкетах и т.д.)	4	3	2	1
83	Умение поддержать разговор в любой компании	4	3	2	1
84	Умение одеваться со вкусом	4	3	2	1
85	Умение грамотно и хорошо излагать свои мысли на бума- ге	4	3	2	1
86	Умение сдерживать себя в любой критической ситуации, "не терять лицо"	4	3	2	1
87	Умение хорошо говорить, красиво выражать свои мыс- ли	4	3	2	1
88	Умение держаться в общест- ве, в компании	4	3	2	1
89	Умение слушать собеседника, вникать в смысл его выска- зываний	4	3	2	1
90	Дружелюбие	4	3	2	1
91	Тактичность, умение не заде- вать самолюбие других людей	4	3	2	1
92	Умение организовать свой досуг, отдых	4	3	2	1
93	Умение убеждать других в своей правоте	4	3	2	1
94	Обширные знания, эрудиро- ванность	4	3	2	1
95	Умение хорошо выполнять свою работу	4	3	2	1
96	Умение всегда хорошо вы- глядеть	4	3	2	1
97	Умение поддерживать свое здоровье	4	3	2	1
98	Умение идти на компромис- сы с другими людьми, усту- пать	4	3	2	1

Люди по-разному относятся к жизни. Одни без конца что-нибудь сочиняют, придумывают, находя в этом удовольствие, другим это безразлично. Ниже приводится несколько суждений о творчестве и творческих людях.

Какие из них отражают Вашу точку зрения?

В каждой строке сделайте по одной пометке.

		Совер- шенно согласен	Сог- ласен	Трудно ска- зать	Не сог- ласен	Совер- шенно не согласен
99	Творчество украшает жизнь чело- века, делает его счастливее	5	4	3	2	1
100	Творческий человек ограничивает свою жизнь, многое теряет	5	4	3	2	1
101	Изобретатель, творческий чело- век вызывает недоверие окру- жающих	5	4	3	2	1
102	Если есть творческие способно- сти, надо их реализовать полно- стью	5	4	3	2	1
103	Иметь придуманные тобой про- изведения, машины и т.д. прият- нее, чем не иметь	5	4	3	2	1
104	Если бы жизнь начать с начала, я бы непременно увлекся(лась) изобретательством, сочинитель- ством и т.д.	5	4	3	2	1
105	В жизни есть много более прият- ного, чем ломать голову над вся- кими проблемами	5	4	3	2	1
106	Человек, который вечно носится со своими идеями, мешает другим нормально жить и трудиться	5	4	3	2	1
107	Придумывать что-нибудь новое - это хоть какая-то радость и уте- шение в нашей будничной жизни	5	4	3	2	1
108	Уже понапридумывали всего дос- таточно, нужно работать, дело делать	5	4	3	2	1

Люди по разному оценивают различные жизненные явления. Для одних важно одно, для других - другое ...

Что из перечисленного ниже важно для Вас, а что нет?
В каждой строке сделайте одну отметку.

		Очень важно	Довольно важно	Более или менее важно	Сов- сем не важно
109	Честность, правдивость	4	3	2	1
110	Терпимость, уважение к взглядам и мнениям других людей	4	3	2	1
111	Чувство собственного достоинства	4	3	2	1
112	Высокий профессионализм	4	3	2	1
113	Уважение коллектива	4	3	2	1
114	Отзывчивость, чуткость к другим лю- дям	4	3	2	1
115	Быть полезным обществу, выполнять обязанности гражданина	4	3	2	1
116	Проявлять сострадание, милосердие	4	3	2	1
117	Справедливость	4	3	2	1
118	Уважение к чужой (частной, государ- ственной) собственности	4	3	2	1
119	Уважение к родителям, близким	4	3	2	1
120	Порядочность	4	3	2	1
121	Выполнение служебных обязанностей	4	3	2	1
122	Взаимопомощь и взаимовыручка	4	3	2	1
123	Уважение к людям других националь- ностей	4	3	2	1
124	Равенство между людьми	4	3	2	1
125	Соблюдение законов, законопослуш- ность	4	3	2	1
126	Уважение к старшим	4	3	2	1

Люди по-разному относятся к книжному знанию, учению вообще. Одни готовы всю жизнь учиться, и это им доставляет удовольствие, другие думают иначе...

Каково ваше мнение на этот счет?

В каждой строчке цифр справа сделайте по одной отметке.

		Совер- шенно согласен	Сог- ласен	Трудно сказать	Не согла- сен	Совер- шенно не со- гласен
127	Знания украшают жизнь чело- века, делают его счастливее	5	4	3	2	1
128	Учеба отнимает слишком мно- го времени	5	4	3	2	1
129	Лучше иметь хорошее образо- вание, чем не иметь его	5	4	3	2	1
130	Если есть способности к обу- чению, надо их использовать полностью	5	4	3	2	1
131	В жизни есть много более при- ятного, чем сушить мозги над книгами	5	4	3	2	1
132	Если бы начать жизнь с начала, я бы сделал(а) все возможное, чтобы получить хорошее обра- зование	5	4	3	2	1
133	Человек, вечно сидящий за книгами, вызывает удивление у окружающих, таких называют книжными червями	5	4	3	2	1
134	Узнавать что-нибудь новое, размышляя над прочитанным - что может быть приятнее!	5	4	3	2	1
135	Образованные люди вызывают недоверие окружающих - "ширко умные"	5	4	3	2	1
136	Можно и без особых знаний хорошо устроиться в жизни, быть полезным людям	5	4	3	2	1

Наше общение с людьми не всегда доставляет нам радость ... бывает всякое ...
 Ниже описываются состояния человека после разных неприятностей...

**Какие из этих состояний бывают у Вас?
 В каждой строке сделайте по одной отметке.**

		Да	Трудно сказать	Нет
137	Иногда бывает трудно уснуть, приходится прибегать к снотворному	1	2	3
138	Некоторые из Ваших близких совершили поступки, которые Вас пугали	1	2	3
139	Временами у Вас бывают приступы неудержимого смеха и плача	1	2	3
140	Вы почти всегда о чем-то тревожитесь	1	2	3
141	Вас все время одолевают какие-то заботы	1	2	3
142	Некоторые вещи Вас так сильно волнуют, что Вы не можете о них разговаривать	1	2	3
143	Когда Вы что-нибудь делаете, то часто замечаете, что у Вас дрожат руки	1	2	3
144	Иногда Вы так возбуждены, что бывает трудно уснуть	1	2	3
145	Когда Вы уходите из дома, то Вас мучает мысль о том, заперта ли дверь, выключен ли газ, электричество	1	2	3
146	Иногда по несколько дней Вы не можете отделаться от какой-нибудь пустяковой мысли	1	2	3
147	Вам трудно на чем-нибудь сосредоточиться	1	2	3
148	Вы обидчивее, чем большинство других людей	1	2	3
149	Находясь в закрытом помещении, Вы чувствуете некоторое беспокойство	1	2	3
150	Вас беспокоит возможность заразиться какой-нибудь болезнью	1	2	3
151	Часто перед сном Вам лезут в голову мысли, которые мешают Вам заснуть	1	2	3
152	Временами Ваша голова работает медленнее, чем обычно	1	2	3
153	Часто Вы чувствуете, как будто вокруг все нереально	1	2	3
154	Почти каждый день Вас что-нибудь мучает	1	2	3
155	Вам труднее сосредоточиться, чем большинству людей	1	2	3

Теперь у нас к Вам несколько вопросов о состоянии Вашего здоровья.

Как часто и как тяжело Вы болеете?

В каждой строчке номеров сделайте по одной отметке.

	Очень часто, в связи с погодой и т.д.	Довольно часто-(несколько раз в год)	Раз в год и реже	Никогда
156 Недомогания (головные боли, общая слабость, обострения хронических болезней, травм, ран и т.д.), быстро проходящие под воздействием массажа, лекарств или сами по себе, не снижающие в целом трудоспособности	1	2	3	4
157 Недомогания, снижающие возможность нормально работать, однако не требующие больничного листа	1	2	3	4
158 Болезни, приводящие к потере способности работать на производстве, учиться и т.д., но не лишают возможности заниматься самообслуживанием -делать домашние дела, готовить пищу и т.д.	1	2	3	4
159 Болезни, приковывающие к домашней постели, приводящие к полной потере дееспособности, требуется обслуживание со стороны близких или других людей - сиделок и т.д., лечиться в санатории	1	2	3	4

160 **А теперь оцените в общем и целом состояние своего здоровья.**

Здесь выберите только один ответ.

Отличное.....	5
Хорошее.....	4
Удовлетворительное.....	3
Плохое.....	2
Очень плохое.....	1

Человеку свойственно заглядывать в будущее, строить планы...

Что из перечисленного ниже входит в Ваши намерения? В каждой строке сделайте по одной отметке

		Это входит в мои планы	Может быть, еще не знаю	Нет, это не входит в мои планы
161	Повысить уровень своих знаний, стать эрудированным человеком	3	2	1
162	Стать высококлассным специалистом, с которым считаются коллеги	3	2	1
163	Продвинуться по службе, сделать карьеру	3	2	1
164	Заняться (продолжить заниматься) творческим трудом (писать книги, изобретать и т.д.)	3	2	1
165	Добиться высокого материального положения (возможно, богатства, если удастся)	3	2	1
166	Заняться предпринимательской деятельностью, открыть свое дело, стать фермером и т.д.	3	2	1
167	Заняться общественно-политической деятельностью, возможно, стать депутатом, одним из лидеров партии, движения, профсоюза и т.д.	3	2	1
168	Повысить свой культурный уровень	3	2	1
169	Занять высокое положение в обществе ..	3	2	1
170	Добиться общественного признания (получить награды, знаки отличия)	3	2	1
171	Подлечиться, поправить свое здоровье	3	2	1
172	Укрепить свою нервную систему	3	2	1
173	Расширить круг общения, обзавестись большим числом друзей, знакомых	3	2	1

В какой мере доступно Вам удовлетворение перечисленных ниже потребностей?

В каждой строке таблицы (справа) сделайте по одной отметке.

	Вполне доступ- но	Более- мнее	Мало доступ- но	Совсем нелес- тупно
174 Пользоваться библиотекой	4	3	2	1
175 Получить (дать детям) высшее образование в дневном вузе	4	3	2	1
176 Получить (дать детям) образование в днев- ном техникуме (колледже)	4	3	2	1
177 Получить профессию (повысить квалифика- цию) на курсах в ПТУ и т.д.	4	3	2	1
178 Повысить образовательную подготовку в вечерних и заочных учебных заведениях	4	3	2	1
179 Покупать литературу по интересующей Вас специальности	4	3	2	1
180 Покупать художественную литературу	4	3	2	1
181 Выписывать нужные Вам газеты и журналы	4	3	2	1
182 Посещать театры, концерты, художествен- ные выставки, покупать видеокассеты с за- писями	4	3	2	1
183 Посещать кинотеатры	4	3	2	1
184 Посещать творческие студии (театральные, музыкальные и т.д.)	4	3	2	1
185 Посещать кружки художественной самодее- тельности, клубы по интересам (шахматный и т.д.)	4	3	2	1
186 Заниматься физкультурой и спортом в спор- тивных залах, стадионах и т.д.	4	3	2	1
187 Покупать тренажеры для занятий физкуль- турой дома	4	3	2	1
188 Посещать рестораны, кафе для семейного отдыха, с друзьями и т.д.	4	3	2	1
189 Посещать дискотеки, вечера отдыха и т.д.	4	3	2	1
190 Отдыхать в пансионате, на турбазе и т.д.	4	3	2	1
191 Лечение в санатории	4	3	2	1
192 Приобретать нужные Вам медицинские ус- луги	4	3	2	1
193 Приобретать нужные Вам лекарства	4	3	2	1
194 Туристические поездки в страны дальнего зарубежья	4	3	2	1
195 Туристические поездки по России и странам СНГ	4	3	2	1

В заключение несколько вопросов о Ваших близких, семье.

К какой из перечисленных ниже социальных групп принадлежите Вы и Ваши ближайшие родственники по отцовской или по материнской линии (по Вашему выбору)?

	196	197	198
	Дед	Отец	Вы
Неквалифицированные и малоквалифицированные рабочие (1-2 разряд), обслуживающий персонал	01	01	01
Рабочие средней квалификации (3-4 разряд по 6-разрядной тарифной сетке)	02	02	02
Высококвалифицированные рабочие (5-6 разряд, бригадиры)	03	03	03
Рядовые колхозники, рабочие совхозов, крестьяне	04	04	04
Механизаторы	05	05	05
Рядовые служащие и рядовая интеллигенция (инженеры, врачи, учителя, научные работники и т.д.)	06	06	06
Руководители низшего звена (мастера, руководители групп, секторов и т.д., кроме работников аппарата управления)	07	07	07
Руководители среднего звена (начальники цехов и отделов, завед. лабораториями и т.д., кроме работников аппарата управления)	08	08	08
Руководители высшего звена (директора предприятий и их заместители, председатели колхозов, и т.д., кроме работников аппарата управления)	09	09	09
Предприниматели	10	10	10
Руководители подразделений государственного аппарата управления	11	11	11
Рядовые работники государственного аппарата управления	12	12	12
Учащиеся и студенты	13	13	13
Другие	14	14	14
Не знаю, не помню	15	15	--

Охарактеризуйте в самом общем виде материальное положение Вашей семьи и семей Ваших ближайших родственников по отцовской или по материнской линии (по Вашему выбору)

	199	200	201
	Деда	Отца	Ваша
Семья жила (живет) бедно	1	1	1
Среднего достатка	2	2	2
Достаточно обеспечена	3	3	3
Высоко обеспечена	4	4	4
Семья жила(живет) богато	5	5	5

Какое образование имеете Вы и Ваши ближайшие родственники по отцу или по матери (по Вашему выбору)?

	202	203	204
	Дед	Отец	Вы
Неграмотный (полуграмотный)	01	01	01
Начальное (3-4) класса	02	02	02
4-6 классов	03	03	03
7-9 классов	04	04	04
Среднее общее (10-11) классов, гимназия, реальное училище, др.	05	05	05
Среднее специальное (училище, техникум, коммерческое училище, др.)	06	06	06
Среднее профессионально-техническое училище	07	07	07
Обычное ПТУ, РУ, ФЗУ, ФЗО и т.д.	08	08	08
Незаконченное высшее	09	09	09
Высшее	10	10	10
Кандидат, доктор наук	11	11	11
Не знаю, не помню	12	12	12

205 Если бы можно было выбрать, что бы Вы лично предпочли?

Гарантированные, стабильные, но невысокие доходы на государственном предприятии	1
Высокие доходы в коммерческой организации, но без гарантии на будущее	2
Вести на свой страх и риск собственное дело	3
Затрудняюсь ответить	4

206 Укажите, пожалуйста, Ваш средний заработок за месяц (учитывая все приработки, доход, полученный за работу по трудовому договору, по совместительству и т.д.)

До 100 тыс. руб.	1
101-200 тыс. руб.	2
201-300 тыс. руб.	3
301-400 тыс. руб.	4
401-500 тыс. руб.	5
501-600 тыс. руб.	6
601-700 тыс. руб.	7
701-800 тыс. руб.	8
801-900 тыс. руб.	9
901-1 млн. руб.	10
1-1.2 млн. руб.	11
1.2-1.4 млн. руб.	12
1,4 млн. руб. и выше	13

207	Ваш пол:	
	Мужской	1
	Женский	2
208	Ваш возраст:	
	до 18 лет	1
	18-20 лет	2
	21-23 года	3
	24-27 лет	4
	28-30 лет	5
	31-35 лет	6
	36-40 лет	7
	41-45 лет	8
	46-50 лет	9
	51-54 года	10
	55-59 лет	11
	60-65 лет	12
	св. 65 лет	13
209	Ваше семейное положение:	
	Женат (замужем)	1
	Не женат (не замужем)	2
210	На каком предприятии (организации) вы работаете?	
	Государственном	1
	Частном	2
	Кооперативе, акционерном обществе	3
	Другое	4
	Не работаю (студент, учащийся, безработный, пенсионер, инвалид, добровольно не занятый)	5

211

Каково направление деятельности вашего предприятия (организации)?

Финансы, страхование	1
Торговля, бытовое обслуживание, сбыт	2
Промышленное производство	3
Образование, культура, подготовка кадров, здравоохранение	4
Сельское хозяйство	5
Управление	6
Учащийся, студент	7
Безработный	8

212

За какой политический блок Вы проголосовали 17 декабря 1995 года?

ЛДПР	1
Коммунистическая партия РФ	2
Наш Дом - Россия	3
Женщины России	4
Коммунисты - Трудовая Россия - За Советский Союз	5
Демократический выбор России - Объединенные демократы	6
Конгресс Русских Общин	7
Общественное объединение "Яблоко"	8
Аграрная партия России	9
Другой	10
Против всех партий	11
Не помню	12
Не ходил(а) голосовать	13

213

За кого из кандидатов в депутаты Государственной Думы Вы проголосовали 17 декабря 1995 года?

Лопатин В.Н.	1
Суров М.В.	2
Водомеров Н.К.	3
Чуркин С.А.	4
Шонуров Л.Н.	5
Пономарев А.М.	6
Ануфриев В.М.	7
Ковалев В.Н.	8
Изотин В.И.	9
Другой	10
Против всех кандидатов	11
Не помню	12
Не ходил(а) голосовать	13

БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ

Заполняется анкетером:

Район	
Населенный пункт	
Отрасль народного хозяйства	

Имя и фамилия

Ф

ТОТЧУАЕ РЕД.

Ильин Владимир Александрович,
Смирнова Нина Андреевна
Тимофеева Ярослава Борисовна

**Качество трудового потенциала населения Вологодской области.
Вологодский научно-координационный центр ЦЭМИ РАН, 1998.**

Техническое редактирование
и оригинал-макет
Т.А. Табунова

Подписано к печати 10.04.98. Формат бумаги 60x84 ¹/₁₆
Печать офсетная Усл. печ. л.4,3 Тираж 100 Заказ 15

160014, г. Вологда, ул. Горького, 56-а, ВНКЦ,
тел. 24-42-16