

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
«ВОЛОГОДСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕМОГРАФИЯ**

**Тестовые материалы и задания  
для текущего и итогового контроля**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль: Региональная экономика и развитие территорий

**Вологда  
2017**

УДК 314  
ББК 60.7  
Э40

**Э40 Экономическая демография** [Текст] : тестовые материалы и задания для текущего и итогового контроля / сост. О. Н. Калачикова. – Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2017. – 18 с.

*Рекомендовано к печати*  
*Учебно-методическим советом ФГБУН ВолНЦ РАН*

Тестовые материалы и задания для текущего и итогового контроля предназначены для магистрантов всех форм обучения и содержат варианты тестовых заданий, вопросы к зачету, список рекомендуемых источников.

УДК 314  
ББК 60.7

*Составитель:*  
**Калачикова О.Н.**,  
кандидат экономических наук,  
заведующий отделом ФГБУН ВолНЦ РАН

*Рецензент:*  
**Морев М.В.**,  
кандидат экономических наук,  
заведующий лабораторией ФГБУН ВолНЦ РАН

© Барсуков В.Н., 2017  
© ФГБУН ВолНЦ РАН, 2017

## Оглавление

Введение.....	4
Тестовые материалы и задания для текущего и итогового контроля (полный курс).....	5
Вопросы к зачету.....	13
Список рекомендуемых источников .....	16

## **Введение**

Дисциплина «Экономическая демография» входит в модуль дисциплин по выбору вариативной части блока 1.

Цель освоения дисциплины – изучение современных взглядов на структуру демографии, ее значение и взаимосвязь с социально-экономическими процессами в обществе, а также основных приемов разработки демографических прогнозов.

Задачи:

– изучить основные понятия демографии, овладеть умением рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями; научить понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденций ее изменения; получить представление о главных теоретических и аксиологических парадигмах демографии, об основных направлениях демографических исследований, о теоретических основах демографического прогнозирования и демографической политики; приобрести первоначальные знания в области социологического анализа демографических процессов и семейного поведения.

## **Тестовые материалы и задания для текущего и итогового контроля (полный курс).**

### **Часть А. Закрытые вопросы**

Задание: ответьте на тестовые вопросы или закончите утверждения, выбрав один или несколько предлагаемых вариантов.

1. Что является предметом демографии?

воспроизводство населения как процесса непрерывного возобновления его численности и структуры в ходе смены одного поколения другим и законы, им управляющие;

научное изучение человеческого населения, главным образом в отношении величины, структуры и развития;

научное изучение количественных закономерностей развития и характеристик народонаселения;

население и законы его естественного движения.

2. Укажите источники информации, которые не являются источниками демографической информации:

- a. социологические данные;
- b. перепись населения;
- c. регистр населения;
- d. биография отдельного индивида.

3. Критический момент переписи можно определить как:

- a. последний день проведения переписи;
- b. первый день проведения переписи;
- c. период проведения переписи;
- d. момент счета населения.

4. Кто из ученых статистиков был организатором первой научной переписи населения?

- a. А. Гийяр;
- b. Э. Галлей;
- c. А. Кетле;
- d. Ж. Руссо.

5. Назовите все источники данных о населении:

- a. из переписи населения;
- b. из специальных выборочных обследований;
- c. из регистра населения;
- d. из текущего учета демографических событий.

6. Когда была проведена первая Всероссийская перепись населения?

- a. 1779 год;
- b. 1882 год;
- c. 1897 год;
- d. 1872 год.

7. В каком году зародилась наука демография?

- a. 1662;
- b. 1897;
- c. 1900;
- d. 1792.

8. Естественный прирост населения – это разница между:

- a. рождаемостью и смертностью по возрастным группам;
- b. рождаемостью и смертностью за год;
- c. рождаемостью и смертностью в трудоспособном возрасте;
- d. рождаемостью и смертностью по сезонам года.

8. Уравнение демографического баланса имеет вид:

- a.  $\Delta N = EP + Им$ ;
- b.  $\Delta N = P - C$ ;
- c.  $\Delta N = P - C + Эм$ ;
- d.  $\Delta N = (P - C) + (Им - Эм) = EP + MP$ ,

где

$\Delta N$  – изменение численности населения,

$P$  – рождаемость,

$C$  – смертность,

$Эм$  – число выбывших,

$Им$  – число прибывших,

$EP$  – естественный прирост,

$MP$  – миграционный прирост.

9. Что такое депопуляция населения?

- a. процесс уменьшения абсолютной численности населения либо суженное воспроизводство, при котором численность последующих поколений меньше предыдущих;
- b. процесс постоянного необратимого сокращения численности населения;
- c. процесс снижения естественного прироста населения и увеличение сальдо миграции;
- d. процесс увеличения уровня смертности и снижения уровня рождаемости.

10. Урбанизацию можно определить как:

- a. преобразование сельских населенных пунктов в городские поселения;
- b. увеличение численности населения в городских поселениях;
- c. сокращение численности сельского населения в общей численности населения и сокращение сельских поселений;
- d. рост численности городов в общем числе человеческих поселений, повышение удельного веса городского населения.

11. Под домохозяйством в демографии понимают:

- a. группа из двух или более лиц, связанных между собой отношениями родства и свойства, совместно проживающих;
- b. один-два человека и более, связанные отношениями родства и/или брака, проживающие постоянно в жилом помещении и полностью или частично объединяющие и расходуящие свои средства;
- c. супружеская пара с детьми, проживающая постоянно вместе;
- d. один из родителей с детьми любого возраста, не состоящими в браке и не имеющими собственных детей.

12. Соотношение между населением трудоспособного возраста и детьми и пожилыми называется:

- a. экономически активное различие;
- b. демографическая нагрузка;
- c. демографическое различие;
- d. трудовое различие.

13. Демографическая ситуация в Российской Федерации характеризуется:

- a. отрицательным естественным приростом;
- b. нулевым естественным приростом;
- c. волнообразностью демографического процесса;
- d. увеличением естественного прироста.

14. Объект демографической политики – это:

- a. молодые семьи;
- b. безработные;
- c. студенты и школьники;
- d. население страны в целом.



15. Основная цель демографической политики России в современных условиях – это:

- a. влияние на условия труда и улучшение жизненных условий всех слоев населения;
- b. создание условий для стабилизации численности населения и формирование предпосылок последующего его роста;
- c. создание оптимальных условий для выполнения семьей ее функций, гармонизация отношений между личностью, семьей и обществом;
- d. создание условий и разработка социальных гарантий для повышения уровня рождаемости, то есть создание условий для увеличения численности населения.

16. Какой из факторов старения населения является основным?

- a. повышение продолжительности жизни;
- b. снижение рождаемости;
- c. повышение качества медицинской помощи;
- d. миграция населения.

17. Трудовой потенциал – это:

- a. полученное образование;
- b. образование и состояние здоровья;
- c. совокупность всех трудовых возможностей (как отдельного человека, так и групп);
- d. интеллектуальные возможности, здоровье, образование.

18. Тип воспроизводства населения определяется:

- a. уровнем экономического развития страны;
- b. особенностями менталитета населения;
- c. уровнем культуры населения;
- d. различиями в половом составе.

19. Средняя продолжительность жизни определяется:
- числом рождений;
  - уровнем смертности;
  - половым составом;
  - числом лет, которое в среднем предстоит прожить данному поколению.
20. К демографическим факторам занятости населения относятся:
- размещение производственных сил;
  - естественное и миграционное движение населения;
  - отраслевая структура экономики;
  - возрастно-половая структура населения.
21. Стадии миграционного процесса по Л.Л. Рыбаковскому – это:
- Потенциальная миграция. 2. Собственно переезд.
  - Исходная, или подготовительная стадия, представляющая процесс формирования территориальной подвижности населения. 2. Основная стадия, или собственно переселения населения, миграционных потоков. 3. Заключительная, или завершающая стадия, приживаемость мигрантов на новом месте.
  - Миграционный поток. 2. Приживаемость/адаптация мигрантов. 3. Ассимиляция мигрантов.
  - Переезд. 2. Адаптация. 3. Идентификация.

## ЧАСТЬ В. ОТКРЫТЫЕ ВОПРОСЫ

Задание: дайте подробный ответ на поставленные вопросы, стараясь аргументировать свою позицию, опираясь на реальные примеры из практики, статистические данные и экспертные оценки.

1. Дайте определение понятию демографическая ситуация. Перечислите основные показатели демографической ситуации. Охарактеризуйте демографическую ситуацию в современной России.

2. Дайте краткое содержание концепции демографического детерминизма. Аргументируйте позицию ведущих российских и зарубежных демографов, экономистов, социологов, политиков о её состоятельности.

3. В мировой истории известны примеры демографической политики, имеющей противоположные цели и разные методы. Приведите примеры, оцените успешность реализованных мер, их экономическую целесообразность, сформулируйте собственное мнение о необходимом курсе и механизмах демографической политики в современной России.

4. Кратко изложите суть концепции демографического перехода, её эволюцию. Приведите примеры стран, находящихся на разных стадиях перехода. Аргументируйте свою позицию о состоятельности данной теории.

5. Приведите примеры экономических моделей снижения рождаемости. Определите их сильные и слабые стороны.

6. Дайте определение миграции, назовите виды миграции по причине перемещения, перечислите основные экономические последствия миграции населения для территории донора и реципиента. Обоснуйте векторы миграционной политики, наиболее целесообразной с точки зрения экономической и национальной безопасности России.

7. Выберите и обоснуйте способ экономической оценки изменения возрастной структуры населения. Определите направления демографической политики в условиях старения.

8. Обоснуйте необходимость экономической оценки последствий смертности населения от предотвратимых причин. Приведите примеры методов и итогов таких оценок для Российской Федерации, обоснуйте направления государственного управления с целью снижения экономических потерь от данного вида смертности.

## Вопросы к зачету

1. Возраст как демографическая категория.
2. Основные тенденции смертности в мире и в России и их экономическая оценка.
3. Таблицы смертности: определение, основные функции.
4. Семья и домохозяйство в экономической демографии.
5. Индексы Э. Коула и ГМЕР: сущность, принципы построения.
6. Половой состав населения. Определение, основные показатели.
7. Понятие рождаемости: определение, методы измерения.
8. Типы воспроизводства населения.
9. Теория демографического перехода и демографической революции. Экономические последствия демографического перехода.
10. Экономические модели роста рождаемости.
11. Источники данных о населении и демографических процессах.
12. «Естественная рождаемость»: понятие, история, стандарты.
13. Демографическая типология семей.
14. Система коэффициентов рождаемости.
15. Возрастная структура населения. Возрастные группы и контингенты.
16. Демографическое прогнозирование в целях планирования экономического развития. Методы экстраполяции, передвижки возрастов.
17. Переписи населения: краткая история проведения.
18. Воспроизводство населения в целом. Основные показатели.
19. Брак, брачность, брачное состояние. Экономические факторы брачного поведения.
20. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни: понятие, расчёт, тенденции изменения, социальное значение.

21. Уравнение демографического баланса.
22. Эпидемиологический переход: понятие, основные тенденции изменения структуры смертности по причинам.
23. Реальное и условное поколение. Продольный и поперечный анализ.
24. Система коэффициентов смертности.
25. Возрастно-половая пирамида. Методы построения, роль в демографическом анализе.
26. Современная демографическая ситуация в России.
27. Демографическая политика – понятие, основные методы проведения.
28. Миграция – определение, основные виды, методы измерения.
29. Структуры населения: определение, основные виды, демографические и недемографические структуры.
30. Выбор пола ребенка: демографические и социально-экономические последствия.
31. Урбанизация. Оценка экономической и социально-демографической целесообразности и последствий.
32. Демографические процессы и структуры. Понятие о видах «движения населения».
33. Изменение численности населения во времени. Основные показатели.
34. Демографические прогнозы для России.
35. Депопуляция – причины и последствия.
36. Планирование семьи – понятие, роль в демографической динамике.
37. Предмет экономической демографии.
38. Демография как наука.
39. Самосохранительное поведение, понятие и структура.
40. Рождаемость и плодовитость. Экономическая эффективность вспомогательных репродуктивных технологий.
41. Демографические показатели в характеристике уровней социально-экономического развития.
42. Исторические причины массовой малодетности семей.

43. Понятие и факторы демографического поведения.
44. Понятие и факторы репродуктивного поведения.
45. Значение поведенческого подхода при изучении смертности и продолжительности жизни.
46. Экономическая и социальная эффективность демографической политики.

## Список рекомендуемых источников

### Основная литература

1. Медков, В.М. Демография [Текст] : учебник / В.М. Медков. – М. : Инфра-М, 2014. – 332 с.
2. Саградов, А.А. Экономическая демография [Текст] : учеб. пособие для вузов / А.А. Саградов. – М. : Инфра-М, 2012. – 254 с.

### Дополнительная литература

1. Антонов, А.И. Лекции по демографии [Текст] : учеб. пособие / А.И. Антонов, В.А. Борисов. – М. : Академический проект, 2011. – 592 с.
2. Лысенко, С.Н. Демография [Текст] : учеб.-практ. пособие / С.Н. Лысенко. – М. : Вузовский учебник, 2011. – 112 с.
3. Практикум по статистике населения и демографии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / под ред. О.Д. Воробьевой. – М. : Финансы и статистика, 2011. – 272 с.
4. Костылева, Л.В. Неравенство населения России: тенденции, факторы, регулирование [Электронный ресурс] : монография / Л.В. Костылева. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2011. – 223 с. – Режим доступа: [http://library.vscs.ac.ru/book\\_inf.php?id\\_book=34367](http://library.vscs.ac.ru/book_inf.php?id_book=34367)
5. Молодежь современной России – ключевой ресурс модернизации [Электронный ресурс] : монография / А.А. Шабунова, Г.В. Леонидова, М.А. Антонова, И.Н. Дементьева, В.С. Каминский, О.Н. Калачикова, Т.П. Кожина, Н.А. Кондакова. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2013. – 148 с. – Режим доступа: [http://library.vscs.ac.ru/book\\_inf.php?id\\_book=35636](http://library.vscs.ac.ru/book_inf.php?id_book=35636)
6. Здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Шабунова, К.Н. Калашников, М.В. Морев, О.Н. Калачикова, Н.А. Кондакова, под ред. А. Шабунова. –



- Вологда: ИСЭРТ РАН, 2014. – 154 с. – Режим доступа: [http://library.vscs.ac.ru/book\\_inf.php?id\\_book=35648](http://library.vscs.ac.ru/book_inf.php?id_book=35648)
7. Проблемы эффективности государственного управления. Человеческий капитал территорий: проблемы формирования и использования [Электронный ресурс]: монография / Г.В. Леонидова, К.А. Устинова, А.В. Попов, А.М. Панов, М.А. Головчин, Т.С. Соловьева, Е.А. Чекмарева, под ред. А.А. Шабунова. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2013. – 184 с. – Режим доступа: [http://library.vscs.ac.ru/book\\_inf.php?id\\_book=35239](http://library.vscs.ac.ru/book_inf.php?id_book=35239)
  8. Шабунова, А.А. Благополучие населения: тенденции и перспективы [Электронный ресурс]: монография / А.А. Шабунова, А.И. Россошанский, Г.В. Белехова. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2014. – 124 с. – Режим доступа: [http://library.vscs.ac.ru/book\\_inf.php?id\\_book=36095](http://library.vscs.ac.ru/book_inf.php?id_book=36095)
  9. Шабунова, А.А. Вологодская область: перспективы демографического развития территории [Электронный ресурс] : препринт / А.А. Шабунова, А.О. Богатырев. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2010. – 28 с. – Режим доступа: [http://library.vscs.ac.ru/book\\_inf.php?id\\_book=33603](http://library.vscs.ac.ru/book_inf.php?id_book=33603)

**Калачикова Ольга Николаевна**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕМОГРАФИЯ**  
**Тестовые материалы и задания**  
**для текущего и итогового контроля**

Редакционная подготовка      Н.В. Степанова  
Технический редактор      И.В. Артамонов

Подписано в печать 03.07.2017.  
Формат 70x108/16. Печать цифровая.  
Усл. печ. л. 3.68. Тираж 50 экз. Заказ №350

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
«Вологодский научный центр Российской академии наук»  
(ФГБУН ВолНЦ РАН)  
160014, г. Вологда, ул. Горького, 56а  
Телефон: 59-78-03, e-mail: common@vscc.ac.ru