

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
«ВОЛОГОДСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»

**УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ  
РАЗВИТИЕМ РЕГИОНА**

**Методические указания по дисциплине**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль: Региональная экономика и развитие территорий

**Вологда  
2017**

УДК 332.1  
ББК 65.050  
У66

**У66** Управление социально-экономическим развитием региона [Текст] : методические указания по дисциплине / сост. Е. В. Лукин. – Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2017. – 48 с.

*Рекомендовано к печати*  
*Учебно-методическим советом ФГБУН ВолНЦ РАН*

Методические указания предназначены для магистрантов всех форм обучения и содержат целевые установки учебной программы дисциплины, варианты практических занятий (семинаров), список рекомендуемых источников.

УДК 332.1  
ББК 65.050

*Составитель:*  
**Лукин Е.В.**,  
кандидат экономических наук,  
заместитель заведующего отделом ФГБУН ВолНЦ РАН

*Рецензент:*  
**Кожевников С.А.**,  
кандидат экономических наук,  
заведующий лабораторией ФГБУН ВолНЦ РАН

© Лукин Е.В., 2017  
© ФГБУН ВолНЦ РАН, 2017

## Оглавление

Введение.....	4
Варианты семинарских занятий .....	7
Список рекомендуемых источников .....	42

## Введение

Целью освоения дисциплины является овладение магистрантами знаниями в области методологии и организации управления социально-экономическим развитием региона, а также некоторыми практическими навыками формирования и обоснования плановых показателей и мероприятий, обеспечивающих социально-экономическое развитие территорий.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с предметом и объектом исследования науки и ее местом в региональных науках, а также с основами региональной политики;
- усвоение методов исследования и механизмов управления регионом;
- формирование знаний об организации регионального управления на основе принципов федерализма и самостоятельности регионов;
- изучение вопросов обеспечения инновационного характера регионального воспроизводства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

в) профессиональных (ПК):

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий (информационные лекции, деловые игры, кейсы, работа в команде и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. Лекции носят проблемный характер:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий и информационных библиотечных ресурсов;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- представление докладов;
- деловые игры, решение качественных ситуаций и др.

## **Варианты семинарских занятий**

### **Тема 1. Теоретические аспекты анализа регионального развития**

#### **Семинарское занятие 1.**

#### **Теория региональной экономики**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Основные понятия региональной экономики.
2. Структуры теорий региональной экономики.
3. История развития отечественной региональной экономики.

Форма проведения занятия: устный опрос по лекционному материалу, выступление докладчиков, эссе, научная дискуссия.

##### **Темы докладов и рефератов с оформлением презентации:**

1. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли.
2. Теории размещения производственной деятельности в регионе.
3. Теория ЭПЦ (энерго-производственного цикла) и ТПК (территориально-производственного комплекса).
4. Включенность экономики региона в процесс разделения труда.

Темы рефератов и докладов обсуждаются в форме научной дискуссии.

##### **Тема эссе:**

1. Опишите особенности «вологодской модели» экономической реформы. Укажите ее преимущества и недостатки.

## **Семинарское занятие 2.**

### **Подходы к оценке социально-экономического развития региона**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Методика оценки уровня социально-экономического развития региона по отношению к другим субъектам РФ (разработчик – Министерство экономического развития). Расчет интегрального показателя комплексной оценки уровня социально-экономического развития.

2. Методика определения отраслей специализации региона. Показатель уровня развития отрасли в регионе. Показатель уровня локализации (сосредоточения) отрасли на территории региона. Показатель уровня развития отрасли в регионе.

3. Показатели финансовой устойчивости, деловой активности, интенсивности использования ресурсов.

4. Методика расчета индекса качества жизни российских регионов.

Задача: оценка социально-экономического развитию регионов СЗФО.

На начальном этапе формируется перечень показателей, характеризующих отдельные аспекты их экономического и социального уровней развития. Студенты самостоятельно выбирают показатели для характеристики социального положения муниципалитетов области и характеристики экономического положения. Количество и сочетание различных показателей, применяемых в анализе, может варьироваться. Основная цель данного этапа – обосновать перечень показателей для оценки.

На следующем этапе проводится ранжирование муниципалитетов или регионов по значениям выбранных показателей. Ранг 1 соответствует региону с наилучшими показателями.

Среди множества способов определения совокупных показателей экономического и социального положения регионов вы-

бран следующий: совокупный показатель рассчитывается как сумма рангов частных показателей. В применяемой методике не производится взвешивание ранговых показателей. Получить согласованные значения разноразменных показателей весьма затруднительно. Экспертные оценки в данном случае могут иметь достаточно большой интервал колебаний, а несогласованные оценки могут привести к искажению результатов исследований.

Результатом данного этапа является обобщенная ранговая оценка социального и экономического положения муниципалитетов или регионов.

Дальнейшим этапом анализа является классификация регионов по уровням экономического и социального развития. Для этого весь диапазон итоговых региональных рангов разбивается на пять равнозначных интервалов. В результате средний уровень получают регионы, имеющие итоговые ранги в диапазоне 11-15; уровень выше среднего – 6-10; высокий – 1-5; ниже среднего – 16-20; низкий – 21-25.

В результате анализа делаются выводы о соответствии уровней экономического и социального положений анализируемых регионов или муниципалитетов.

## **Тема 2. Региональное развитие: цели и критерии**

### **Семинарское занятие 3.**

#### **Региональное развитие: цели, критерии, приоритеты**

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и свойства региональных социально-экономических систем. Цель и задачи развития регионального развития. Стратегические приоритеты регионального развития и управление как его основа.

2. Составляющие управления социально-экономическим развитием региона. Прогнозирование развития: разработка обоснованных представлений о направлениях и результатах социально-экономического развития субъектов РФ.

3. Программно-целевое планирование: определение приоритетов социально-экономического развития. Мониторинг реализации решений.

Форма проведения занятия: устный опрос по лекционному материалу, выступление докладчиков, научная дискуссия, контрольное тестирование.

**Темы докладов и рефератов с оформлением презентации:**

1. Регион в социально-экономической системе.
2. Регионализм как постоянный фактор развития общества.
3. Мезоуровень социально-экономических процессов и возможности его изучения.
4. Региональная экономическая система, ее компоненты и основные взаимосвязи.
5. Искусственная дифференциация территории как создание объекта и субъекта принятия решения.
6. Регион в системе рыночных отношений.

Темы рефератов и докладов обсуждаются в форме научной дискуссии.

**Контрольные тесты:**

1. Какое из нижеприведенных определений соответствует правильному понятию «регион»?

а) регион – это территориально-хозяйственное сочетание, которое отличается высокой степенью территориальной концентрации промышленности, инфраструктуры и плотности населения

б) регион возникает на базе нескольких городов и создает значительную зону урбанизации

в) регион – это территориальное образование, имеющее четко очерченные административные границы, в пределах которых воспроизводятся социальные и экономические процессы обеспечения жизни населения, обусловленные местом региона в системе территориального и общественного разделения труда

г) регион – это значительная территория, где расположена группа взаимосвязанных предприятий и организаций

2. Какое из нижеприведенных определений соответствует правильному понятию регион как квазикорпорация?

а) это относительно обособленная подсистема государства и национальной экономики

б) это крупный субъект собственности и экономической деятельности

в) это подсистема информационного общества

г) это общность людей, живущих на определенной территории, объединенных системой расселения, здравоохранения, образования и т. д.

3. Как учебный предмет (дисциплина) «региональная экономика» появился:

а) в период 1920–1960 гг.

б) в начале 70-х гг.

в) в конце 80-х – начале 90-х гг.

г) в 90-х гг. XX в.

4. Региональная экономика сформировалась из разделов следующих дисциплин:

а) экономическая география и политэкономия

б) экономическая география и размещение производительных сил

в) размещение производительных сил и территориальное планирование

г) экономическая география и народнохозяйственное планирование

5. Первый план электрификации России был принят на:

а) третьем этапе развития региональной экономики

б) на втором этапе становления региональной экономики

в) на первом этапе зарождения региональной экономики

6. Региональная экономика изучает:

- а) методы формирования экономики отдельных регионов
- б) межрегиональные экономические отношения
- в) систему товарообмена территорий
- г) работу региональных органов государственной власти

7. План всеобщей электрификации России подготавливался и реализовывался в период:

- а) начало 90-х гг. и по настоящее время
- б) период после Второй мировой войны
- в) период 20-х гг.
- г) период 60-х гг.

8. Начало целенаправленных исследований преобразований территорий, их экономики и всей регионально-хозяйственной структуры страны относят к:

- а) 60-м гг. XX в.
- б) началу 70-х гг.
- в) 20-м гг. XX в.
- г) к концу 90-х гг.

9. Зарождение и становление региональной экономики происходило:

- а) два этапа
- б) три этапа
- в) четыре этапа
- г) пять этапов

10. Региональная экономика принадлежит к наукам:

- а) фундаментальным
- б) территориального цикла
- в) отраслевого цикла
- г) естественным

д) техническим

11. Основным предметом изучения региональной экономики являются:

- а) финансовые взаимосвязи
- б) производственные отношения
- в) трудовые ресурсы
- г) природные ресурсы
- д) социально-экономические факторы формирования и развития территорий

12. Региональная экономика как наука сформировалась:

- а) в древние времена
- б) в феодальный период
- в) в середине XX в.
- г) в конце XIX в.
- д) в начале XX в.

13. Геотерия – это...

- а) территория
- б) часть территории
- в) территория и акватория
- г) территория, акватория и аэротерия
- д) сфера взаимодействия природы и человека

14. Регион – это...

- а) экономический район
- б) территория, обладающая целостностью и взаимосвязанностью
- в) промышленная агломерация
- г) транспортный узел
- д) административная единица

15. Таксономическая единица – это...

- а) часть оболочки земли

- б) экономический регион
- в) социально-хозяйственная структура
- г) макрорегион
- д) домашнее хозяйство

16. Наиболее крупным регионом из перечисленных является:

- а) метрополитенский ареал
- б) муниципалитет
- в) экономическая зона
- г) экономический район
- д) субъект РФ

17. Методы исследования региональной экономики:

- а) программно-целевой
- б) балансовый
- в) метод индукции

#### **Семинарские занятия 4-5.**

#### **Тенденции регионального развития**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Современные российские тенденции в социально-экономическом развитии регионов.
2. Оценка факторов, влияющих на развитие регионов.
3. Анализ территориального неравенства.

**Задача: Анализ территорий по соотношению «Ресурсы – результаты» (на примере муниципальных образований Вологодской области).**

В ходе занятия студентами выбираются показатели, характеризующие ресурсы области, и показатели, являющиеся результатами использования этих ресурсов. Кроме этого определяются периоды анализа, которыми могут быть соседние года или перио-

ды, соответствующие более длительному интервалу.

По выбранным показателям проводится анализ взаимосвязи изменений ресурсов и результатов по таблице, приведенной ниже.

### Анализ взаимосвязи изменений ресурсов и результатов

Ресурсы (R)	Результаты (Q)		
	A. $Q_t > Q_0$	Б. $Q_t = Q_0$	В. $Q_t < Q_0$
A. $R_t > R_0$	<p><u>AAI</u>. Результаты растут быстрее, чем ресурсы.  <math>(Q_t / Q_0) : (R_t / R_0) &gt; 1</math>.                      Развитие есть, рост есть.</p> <p><u>AAII</u>. Результаты растут также, как ресурсы.  <math>(Q_t / Q_0) : (R_t / R_0) = 1</math>.                      Развития нет, рост есть.</p> <p><u>AAIII</u>. Результаты растут медленнее ресурсов.  <math>(Q_t / Q_0) : (R_t / R_0) &lt; 1</math>.                      Развития нет, рост есть.</p>	<p><u>AB</u>. Результаты стабильны, ресурсы растут.  <math>(Q_t / Q_0) : (R_t / R_0) &lt; 1</math>.                      Развития нет, роста нет.</p>	<p><u>AV</u>. Результаты падают, ресурсы растут.  <math>(Q_t / Q_0) : (R_t / R_0) &lt; 1</math>.                      Развития нет, роста нет.</p>
Б. $R_t = R_0$	<p><u>BA</u>. Результаты растут, ресурсы стабильны.  <math>(Q_t / Q_0) : (R_t / R_0) &gt; 1</math>.                      Развитие есть, рост есть.</p>	<p><u>BB</u>. Результаты стабильны, ресурсы стабильны.  <math>(Q_t / Q_0) : (R_t / R_0) = 1</math>.                      Развития нет, роста нет.</p>	<p><u>BV</u>. Результаты падают, ресурсы стабильны.  <math>(Q_t / Q_0) : (R_t / R_0) &lt; 1</math>.                      Развития нет, роста нет.</p>
В. $R_t < R_0$	<p><u>VA</u>. Результаты растут, ресурсы падают.  <math>(Q_t / Q_0) : (R_t / R_0) &gt; 1</math>.                      Развитие есть, рост есть.</p>	<p><u>VB</u>. Результаты стабильны, ресурсы падают.  <math>(Q_t / Q_0) : (R_t / R_0) &gt; 1</math>.                      Развитие есть, роста нет.</p>	<p><u>VV</u>. Результаты снижаются быстрее ресурсов.  <math>(Q_t / Q_0) : (R_t / R_0) &lt; 1</math>.                      Развития нет, роста нет.</p> <p><u>VVII</u>. Результаты снижаются также как ресурсы.  <math>(Q_t / Q_0) : (R_t / R_0) = 1</math>.                      Развития нет, роста нет.</p> <p><u>VVIII</u>. Результаты снижаются медленнее ресурсов.  <math>(Q_t / Q_0) : (R_t / R_0) &gt; 1</math>.                      Развитие есть, роста нет.</p>

**Задача: Классификация муниципальных образований с применением кластерного анализа.**

Для данного занятия издано учебное пособие – Применение статистических методов в исследовании социально-экономических процессов региона: учеб. пособие / Перфильев С.В., Федотов Н.И.; Рязан. гос. радиотехн. акад. – Рязань, 2005. – 64 с.) Данное издание содержит общие теоретические положения по данной проблеме, а также порядок проведения анализа.

**Задача: Анализ факторов экономического и социального развития территории.**

Для данного занятия издано учебное пособие – Применение статистических методов в исследовании социально-экономических процессов региона: учеб. пособие / Перфильев С.В., Федотов Н.И.; Рязан. гос. радиотехн. акад. – Рязань, 2005. – 64 с.). Данное издание содержит общие теоретические положения по данной проблеме, а также порядок проведения анализа.

**Задача: Анализ территориального неравенства.**

Для данного занятия издано учебное пособие – Применение статистических методов в исследовании социально-экономических процессов региона: учеб. пособие / Перфильев С.В., Федотов Н.И.; Рязан. гос. радиотехн. акад. – Рязань, 2005. – 64 с.). Данное издание содержит общие теоретические положения по данной проблеме, а также порядок проведения анализа.

### **Тема 3. Методы управления региональным развитием**

#### **Семинарское занятие 6.**

#### **Прогнозирование социально-экономического развития региона**

Вопросы для обсуждения:

1. Сценарный метод при разработке научно обоснованных управленческих прогнозов.

2. Детерминированность (внешняя и внутренняя) и неопределенность социально-экономических процессов. Причины и следствия. Принцип последовательного разрешения неопределенности.

3. Методика построения сценариев. Этапы разработки сценариев. Основная гипотеза.

4. Формирование матрицы «состояние – факторы». Постановка базового сценария.

5. Инновационные подходы в прогнозировании социально-экономического развития региона и их эффективность.

Форма проведения занятия: устный опрос по лекционному материалу, научная дискуссия, выступление докладчиков.

#### **Реферативные доклады:**

1. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона.

2. Прогнозирование показателей социально-экономического развития Московской области.

3. Система государственного прогнозирования социально-экономического развития в современной России.

4. Прогнозирование социально-экономического развития. Отечественный и зарубежный опыт.

## **Семинарское занятие 7.**

### **Региональный мониторинг как информационно-аналитическая основа региональной политики и стратегического планирования**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Методические подходы к формированию системы мониторинга социально-экономической ситуации в регионах РФ.

2. Организационно-правовые аспекты формирования системы регионального мониторинга.

3. Мониторинг региональных социально-экономических ситуаций и региональная диагностика. Тотальный и проблемно-ориентированный мониторинг. Качественные и количественные оценки как составная часть регионального мониторинга.

4. Обоснование целей и задач государственной региональной политики в РФ и правовых, организационных, финансовых, экономических механизмов управления региональным развитием на основе системы регионального мониторинга.

5. Региональные ситуации, проблемы и конфликты как предмет мониторинга. Обоснование мер государственной поддержки отдельных территорий с учетом остроты и общенационального значения конкретных ситуаций и разработка федеральных программ регионального развития.

6. Региональный мониторинг для оценки результативности деятельности федеральных и региональных органов власти, министерств и ведомств по решению задач регионального развития.

Форма проведения занятия: устный опрос по лекционному материалу, научная дискуссия, выступление докладчиков.

#### **Реферативные доклады:**

1. Основы организации и проведения мониторинга социально-экономической динамики региона.

2. Использование информационно-аналитического программного обеспечения для проведения мониторинга.

## **Семинарское занятие 8. Стратегическое планирование социально-экономического развития**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Формирование системы стратегического планирования социально-экономического регионального развития.
2. Принципы организации стратегического планирования социально-экономического развития региона. Создание формальных процедур и организационных взаимосвязей между участниками процесса стратегического планирования.
3. Нормативное регулирование государственного стратегического планирования.
4. Концепция долгосрочного развития Российской Федерации. Стратегические планы федерального уровня и потребности регионов. Государственные программы Российской Федерации.
5. Оценка результативности стратегического планирования социально-экономического развития региона.

Форма проведения занятия: устный опрос по лекционному материалу, научная дискуссия, выступление докладчиков.

### **Реферативные доклады:**

1. Формирование программ социально-экономического развития регионов России в условиях глобализации мировой экономики.
2. Состав и структура комплексной программы социально-экономического развития региона.
3. Методы и инструменты государственного регулирования региональной экономики.
4. Разработка методологии выбора стратегии социально-экономического развития муниципального образования.

## **Тема 4. Основы региональной политики**

### **Семинарские занятия 9-10.**

#### **Цели и методы реализации региональной политики**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие, содержание региональной политики (РП) государства
2. Этапы формирования региональной политики государства
3. Законодательная база регионального управления в РФ
4. Приемы и методы регулирования регионального развития  
Форма проведения занятия: устный опрос по лекционному материалу, научная дискуссия, выступление докладчиков, контрольное тестирование.

##### **Темы докладов и рефератов с оформлением презентации:**

1. Методы управления экономикой региона
2. Программирование и планирование регионального развития
3. История возникновения и развития местного самоуправления
4. Основные задачи местного самоуправления
5. Вопросы организации местного самоуправления

Темы рефератов и докладов обсуждаются в форме научной дискуссии.

##### **Темы эссе:**

1. Возможная угроза национальной безопасности на Дальнем Востоке и политика, проводимая для ее предотвращения
2. На примере сырьевого ресурса опишите интенсивный путь развития перерабатывающей отрасли
3. Направления и существующие проблемы перспективного развития Вологодской области
4. Территориально-хозяйственный комплекс Вологодской области

### **Контрольное тестирование:**

1. Важнейшей отличительной чертой первого этапа развития межбюджетных отношений являлось:

- а) централизация бюджетной системы в рамках федерального уровня управления
- б) расширение законодательных полномочий Федерального собрания Российской Федерации
- в) децентрализация бюджетной системы и усиление бюджетной самостоятельности регионов
- г) усиление роли Президента РФ в региональном регулировании

2. В рамках какого этапа реформирования инвестиционной поддержки регионов происходило активное создание разного рода свободных экономических зон:

- а) первого
- б) второго
- в) третьего
- г) четвертого

3. Региональная политика в широком ее понимании включает в себя две составляющие:

- а) политику управления доходами населения
- б) освоение заброшенных земель и создание рыночной инфраструктуры
- в) преодоление депрессивного состояния экономики отдельных регионов и сохранение единого экономического пространства
- г) межбюджетные отношения и инвестиционную поддержку регионов

4. На каком этапе развития межбюджетных отношений было решено отказаться от индивидуальных для каждого субъекта РФ правил разделения налогов между федеральными и региональными бюджетами:

- а) 1991–1994 гг.
- б) 1998–2001 гг.
- в) 2001–2015 гг.
- г) 1994–1998 гг.

5. На каком этапе развития инвестиционной поддержки регионов начинается формирование их законодательная основа:

- а) первом
- б) втором
- в) третьем

6. Этапами развития межбюджетных отношений в РФ выступают:

- а) 1991–1994 гг., 1994–1998 гг., 1998–2001 гг., 2001–2015 гг.
- б) 1991–1997 гг., 1998–2001 гг., 2001 гг. – настоящее время
- в) 1996–2001 гг., 2001–2007 гг., 2007–2017 гг.
- г) ни одна из представленных периодизаций не верна

7. На каком этапе развития межбюджетных отношений был образован Федеральный Фонд финансовой поддержки регионов, распределение средств которого стало осуществляться на основе реальных потребностей регионов в финансовых ресурсах:

- а) первом
- б) втором
- в) третьем

8. На каком этапе развития инвестиционной поддержки регионов основным инструментом поддержки стали федеральные целевые программы социально-экономического развития регионов:

- а) первом
- б) втором
- в) третьем

9. В механизме косвенного регулирования регионального развития выделяют:

- а) налоговые льготы, ценовой дефлятор, ВРП, номинальный ВВП
- б) уровни налогообложения, понижающие налоговые ставки
- в) налоговое и кредитное стимулирование, ценовое регулирование

10. Какое из направлений государственной региональной политики ориентировано на обеспечение региональных бюджетов средствами, необходимыми для реализации региональными органами власти возложенных на них полномочий хотя бы в минимальных объемах:

- а) текущая финансовая поддержка регионов
- б) инвестиционная поддержка регионов
- в) бюджетное выравнивание
- г) демографическая политика

11. В рамках какого этапа развития текущей финансовой поддержки регионов была принята Концепция реформирования межбюджетных отношений, ставшая первой официальной программой реформирования:

- а) первого
- б) второго
- в) третьего
- г) четвертого

12. Какова главная черта третьего этапа развития инвестиционной поддержки регионов:

- а) децентрализация инвестиционной политики
- б) чрезвычайно высокая степень индивидуализации отношений центра и регионов
- в) формирование нормативно-правовой базы
- г) создание свободных экономических зон

13. Что является целью инвестиционной поддержки регионов?

- а) сокращение различий между ними в уровне социально-экономического развития
- б) улучшение жизни населения
- в) наиболее полная реализация федеральных целевых программ развития экономики отдельных регионов
- г) осуществление экономических реформ

14. Главным пробелом нормативно-правовой базы регионального развития выступает:

- а) отсутствие нормативно-правовой базы регионального развития
- б) высокая зависимость от индивидуальных решений чиновников о распределении инвестиционных ресурсов
- в) недостаточная финансовая поддержка государства
- г) формы регулирования не дифференцированы в зависимости от уровня социально-экономического развития

15. Главной целью кредитного регулирования выступает:

- а) стимулирование предпринимательской активности
- б) регулирование уровня учетной ставки ЦБ РФ и предоставление льготных кредитов
- в) перераспределение кредитных средств между предпринимателями
- г) стимулирование предпринимательской активности.

16. Чем определяется необходимость использования программно-целевого метода?

- а) необходимостью обеспечения эффективного использования объектов недвижимости, организации системы гибкого налогообложения

б) наличием комплексной проблемы, для разрешения которой необходима централизация производственных и организационных ресурсов, которая не может быть обеспечена на основе существующей системы управления

в) необходимостью создания системы удовлетворения потребностей хозяйствующих субъектов данного региона.

## **Семинарское занятие 11.**

### **Привлечение инвестиций в регион**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Создание, внедрение институтов регионального развития. Механизмы регулирования.

2. Институты прямого регулирования регионального развития (фонд реформирования ЖКХ, финансовой поддержки РФ, фонд финансовой поддержки субъектов РФ, фонд реформирования региональных финансов, фонд регионального развития и др.).

3. Институты, обеспечивающие стимулирование инновационных территорий (создание особых экономических зон, инноградов и др.). Правовое регулирование. Цели создания и классификация.

4. Институты по внедрению технологий регионального планирования и управления.

5. Стратегическое управление социально-экономическим развитием сырьевых регионов.

#### **Темы докладов и рефератов с оформлением презентации:**

1. Сущность инвестиционной политики в Вологодской области.

2. Инвестиционный климат Вологодской области.

3. Основные источники инвестиционных средств.

4. Сущность, цели и виды инвестиционной политики региона.

5. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность региона и методы его измерения.

Темы рефератов и докладов обсуждаются в форме научной дискуссии.

**Тема эссе:**

Способы привлечения иностранных инвестиций в регион (на примере Краснодарского края, Ставропольского края и т. д.). Значение инвестиций для регионального развития.

**Контрольное тестирование:**

1. Что входит в состав валовых инвестиций?

- а) реальные инвестиции
- б) амортизация
- в) портфельные инвестиции
- г) чистые инвестиции
- д) чистая прибыль

2. Что из перечисленного ниже не является воспроизводственными формами инвестиций?

- а) капитал
- б) ресурсы
- в) вложения
- г) затраты
- д) доход

3. Что не относят к элементам инвестиций?

- а) материальные вложения
- б) денежно-финансовые вложения
- в) имущественные права в связи с авторским правом
- г) залоговые права

4. Что лежит в основе деления инвестиций на реальные, финансовые и инвестиции в нематериальные активы?

- а) объекты инвестиций
- б) воспроизводственные формы
- в) стадии инвестиционного процесса
- г) субъекты инвестиционной деятельности

5. Какой вид имеет формула капитальных вложений?

- а) ресурсы – вложения
- б) ресурсы – доход
- в) вложения – доход
- г) доход – вложения

6. Соотношение каких из видов затрат характеризует воспроизводственную структуру капитальных вложений?

- а) затрат на новое строительство
- б) затрат на обновление действующего производства
- в) затрат на проектные изыскания
- г) затрат на приобретение оборудования и инструментов
- д) затрат на осуществление СМР

7. Из каких фондов осуществляются капитальные вложения?

- а) фонд потребления
- б) фонд накопления
- в) резервный фонд
- г) амортизационный фонд

8. Финансовыми инвестициями являются вложения в:

- а) основные фонды
- б) оборотный капитал
- в) банковские депозиты
- г) акции золотодобывающих компаний

9. К реальным инвестициям относятся вложения в:

- а) основные фонды
- б) акции реального сектора экономики

- в) оборотный капитал
- г) объекты тезаврации

10. К реальным инвестициям относятся вложения в:

- а) ценные бумаги
- б) землю
- в) капитальные вложения

11. Финансовые инвестиции составляют вложения в:

- а) недвижимость
- б) ценные бумаги
- в) оборотные средства
- г) объекты тезаврации

12. По периоду инвестирования различают следующие виды инвестиций:

- а) реальные
- б) среднесрочные
- в) валовые
- г) частные
- д) краткосрочные
- е) чистые
- ж) долгосрочные
- з) внутренние

13. По формам собственности выделяют следующие виды инвестиций:

- а) частные
- б) чистые
- в) государственные
- г) краткосрочные
- д) зарубежные
- е) реальные
- ж) смешанные

- з) финансовые
- и) валовые
- к) среднесрочные

14. Капитальные вложения – это:

- а) синоним инвестиций
- б) разновидность инвестиций
- в) неинвестиционный термин

15. Капитальные вложения – это:

- а) размещение капитала в ценные бумаги
- б) инвестирование в создание новых или воспроизводство действующих основных фондов
- в) инвестиции в любые объекты
- г) инвестиции в новые технологии

16. Капитальные вложения составляют затраты на:

- а) строительно-монтажные работы
- б) приобретение транспортных средств
- в) капитальный ремонт
- г) приобретение оборудования
- д) проектно-изыскательные работы
- е) геолого-разведочные работы
- ж) содержание дирекции действующего предприятия

17. К капитальным вложениям относятся затраты на:

- а) реконструкцию и техническое перевооружение производства
- б) модернизацию оборудования
- в) расширение производства
- г) капитальный ремонт
- д) текущий ремонт
- е) новое строительство

18. Соотношение капитальных вложений, направляемых в различные отрасли экономики и промышленности, определяется при следующей структуре капитальных вложений:

- а) воспроизводственной
- б) технологической
- в) отраслевой
- г) по формам собственности

19. Технологическая структура капитальных вложений считается наиболее прогрессивной, если в ней преобладают затраты на:

- а) строительно-монтажные работы
- б) реконструкцию
- в) прочие нужды
- г) новое строительство
- д) оборудование
- е) расширение
- ж) техническое перевооружение

## **Тема 5. Зарубежный опыт реализации региональной политики**

### **Семинарские занятия 12-14.**

#### **Региональная политика США, Канады и Европейского союза**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Региональная политика США и Канады. Цели политики. Управленческая структура проведения региональной политики. Пространственный аспект проведения региональной политики.

2. Региональная политика Европейского Союза. Цели и принципы. Структура управления. Политические инструменты. Пространственный аспект. Перспективы развития.

Форма проведения занятия: устный опрос по лекционному материалу, научная дискуссия, выступление докладчиков.

### **Реферативные доклады:**

1. Опыт реализации региональной политики США.
2. Опыт реализации региональной политики Канады.
3. Опыт реализации региональной политики Европейского союза.

## **Тема 6. Финансовые механизмы регулирования регионального развития**

### **Семинарские занятия 15-16.**

#### **Финансовые ресурсы региональной политики.**

#### **Бюджетный федерализм: принципы и цели**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие, структура региональной бюджетно-налоговой системы.
2. Экономическая сущность регионального бюджета. Доходы и расходы регионального бюджета.
3. Региональная кредитно-финансовая система.
4. Федеральные фонды государственной финансовой поддержки.

Форма проведения занятия: устный опрос по лекционному материалу, эссе, научная дискуссия, решение задач, контрольное тестирование.

### **Темы докладов и рефератов с оформлением презентации:**

1. Сущность и значение финансовых ресурсов региона.
2. Региональный бюджет и система налогообложения.
3. Основные задачи регионального бюджета.
4. Значение финансовых ресурсов в социально-экономическом развитии региона.
5. Финансовые активы региона и их структура.

Темы рефератов и докладов обсуждаются в форме научной дискуссии.

### **Темы эссе:**

1. Основные функции регионального бюджета Вологодской области.

2. Причины худших социально-экономических показателей Северного Кавказа в сравнении с Центральным Черноземьем при исключительно благоприятных природно-климатических условиях.

### **Задачи:**

Задача 1. Рассчитать нормативные расходы на государственное и муниципальное управление в Вологодской области, используя методику расчета нормативных расходов, рекомендованную Министерством финансов РФ.

Задача 2. Рассчитать величину трансферта из бюджета Вологодской области в нижестоящий бюджет – муниципальное образование Никольский район.

Задача 3. Рассчитать объем внешнеторгового оборота России с государствами – членами СНГ и государствами дальнего зарубежья за 2012 г., определить вклад отдельных федеральных округов. Сделать выводы.

### **Контрольное тестирование:**

1. Налоговое стимулирование проводится по средствам:

- а) налоговых ставок и льгот
- б) основных видов налогов
- в) соотношения уровней налогообложения: федерального, регионального, местного
- г) административных барьеров

2. Какие из видов налогов по уровням бюджетной системы имеют наибольшее значение в пополнении бюджетов всех уровней:

- а) федеральные
- б) региональные
- в) местные

3. За счет каких источников формируются внебюджетные региональные фонды?

- а) обязательных отчислений предприятий
- б) экологического налога
- в) добровольных взносов и пожертвований граждан
- г) доходов от местных займов и местных денежно-вещевых лотерей и аукционов

4. В чем заключается роль финансового баланса региона?

- а) является инструментом воздействия на процесс общественного производства
- б) является аналитическим инструментом
- в) используется для поддержания темпов экономического роста

5. К неналоговым доходам бюджета относятся:

- а) доходы от имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности
- б) акции
- в) дотации
- г) штрафные санкции, возмещение ущерба
- д) платежи за пользование природными ресурсами
- е) субвенции

6. К доходам бюджета относятся:

- а) акцизы
- б) прибыль от реализации автомобилей
- в) земельный налог
- г) средства, полученные в виде аренды помещений, находящихся в государственной или муниципальной собственности

7. Принцип субсидиарности в региональном управлении подразумевает:

- а) равенство всех территорий
- б) необходимость финансирования части расходов территорий более крупными образованиями

- в) необходимость мер по поддержке малого и среднего бизнеса
- г) приоритетность проблем малых территориальных образований в отношении более крупных
- д) необходимость создания специальных фондов поддержки территорий

8. Систему регулирующих органов территориального развития в РФ составляют:

- а) финансовые органы всех уровней
- б) региональные власти
- в) региональные и муниципальные власти
- г) органы исполнительной федеральной и региональной власти
- д) органы законодательной и исполнительной власти

9. Выплаты из бюджета на обязательной возвратной основе:

- а) бюджетные назначения
- б) бюджетные кредиты
- в) бюджетные ссуды
- г) субвенции
- д) субсидии

10. Прямые способы регулирования территориального развития – это...

- а) воздействие на хозяйствующие субъекты через влияние на условия функционирования соответствующих рынков
- б) меры финансовой поддержки регионов
- в) административные методы управления
- г) налоговая политика

11. Косвенные методы регулирования территориального развития – это...

- а) меры налогового регулирования
- б) ценовое регулирование
- в) налогово-кредитное регулирование

- г) применение экономических методов опосредованного воздействия на поведение субъектов хозяйства и управления
- д) создание условий, благоприятствующих развитию территорий

12. Наибольшими финансовыми ресурсами из экономических районов России обладают:

- а) Северо-Западный
- б) Поволжский
- в) Западно-Сибирский
- г) Северо-Кавказский
- д) Центральный

13. Финансовая помощь регионам на безвозмездной, безвозвратной, нецелевой основе, это...

- а) трансферты
- б) субсидии
- в) субвенции
- г) дотации
- д) кредиты

14. Финансовая помощь регионам на целевой основе в процессе бюджетного выравнивания – это...

- а) субсидии
- б) ссуды
- в) субвенции
- г) бюджетные ассигнования
- д) транши

15. Выплаты из бюджета на возвратной или безвозвратной основе на срок до 6 мес., это...

- а) трансферты
- б) бюджетные кредиты
- в) бюджетные ссуды
- г) транши

## **Тема 7. Региональные особенности хозяйства и межрегиональные связи**

### **Семинарские занятия 17-18.**

#### **Типология регионов. Направления улучшения финансового положения проблемных территорий**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Функционирование экономики региона как единого финансового комплекса.
2. Государственная политика в отношении отдельных регионов.
3. Показатели, характеризующие межрегиональные связи страны.  
Форма проведения занятия: устный опрос по лекционному материалу, эссе, научная дискуссия, контрольное тестирование.

##### **Темы докладов и рефератов с оформлением презентации:**

1. Региональный межотраслевой баланс и методика его анализа.
2. Индикаторы социально-экономического развития региона.
3. Место транспорта и транспортно-экономических связей в региональной экономике.
4. Основные межрайонные связи и грузопотоки.

Темы рефератов и докладов обсуждаются в форме научной дискуссии.

##### **Контрольное тестирование:**

1. Какой из перечисленных показателей выступает важнейшим измерителем вклада каждого региона-субъекта Российской Федерации в развитие экономики страны:
  - а) валовой региональный продукт
  - б) сальдо торгового баланса региона
  - в) стоимость основных фондов экономики региона
  - г) итог финансового баланса региона

2. Какой из перечисленных показателей экономического развития региона характеризует изменение реального объема производства, указывая на фазу экономического цикла:

- а) дефлятор ВВП
- б) сальдо торгового баланса
- в) темп экономического роста
- г) ни один из перечисленных

3. Какие показатели используют в целях межрегионального сопоставления экономики отдельных регионов:

а) объем основных производственных фондов и оборотных средств на конец отчетного периода, уровень производственной рентабельности отраслей экономики региона, прибыль на одного рабочего

б) объем промышленной продукции на одного занятого, объем ВРП на душу населения, производительность труда занятых в целом по экономике региона, численность населения

в) фондоотдача, фондоемкость, коэффициент оборачиваемости оборотных средств, коэффициент ликвидности экономики региона,

г) все перечисленные показатели

4. Интеграционные процессы в экономике регионов содержат в себе следующие элементы:

а) углубление территориального разделения труда

б) развитие сельского хозяйства

в) производственную кооперацию регионов

г) научно-техническую кооперацию регионов

д) развитие социальной сферы

5. Экономические районы, имеющие ВРП на душу населения выше среднего по РФ:

а) Северный

б) Северо-Западный

- в) Центральный
- г) Западно-Сибирский
- д) Волго-Вятский

6. Экономические районы, имеющие средний показатель ВРП на душу населения по РФ:

- а) Северный
- б) Северо-Западный
- в) Центральный
- г) Центрально-Черноземный
- д) Поволжский

7. Экономические районы, имеющие показатель ВРП на душу населения ниже среднего:

- а) Северо-Западный
- б) Центральный
- в) Центрально-Черноземный
- г) Волго-Вятский
- д) Поволжский

8. Развитые (опорные) регионы имеют следующие характеристики:

- а) наличие крупных агломераций
- б) низкая конкурентоспособность ведущих отраслей
- в) слабые снабженческо-сырьевые связи
- г) наличие квалифицированных специалистов
- д) наличие крупных производственных фондов

9. Депрессивные регионы имеют следующие характеристики:

- а) сравнительно высокий экономический потенциал
- б) эффективное сочетание рыночных и государственных механизмов
- в) повышенная квалификация трудовых ресурсов

10. Слаборазвитые (экономически отсталые) регионы имеют следующие характеристики:

- а) диверсифицированная структура экономики
- б) высокая инвестиционная активность
- в) отсталая производственная база
- г) низкий уровень жизни

11. Особыми регионами называются следующие подтипы:

- а) депрессивные
- б) приграничные
- в) нового освоения
- г) экстремальные
- д) слаборазвитые

12. Группа развитых высокотехнологических регионов РФ включает:

- а) Москву
- б) Ивановскую область
- в) Калмыкию
- г) Нижегородскую область
- д) Новосибирскую область

13. Группа депрессивных регионов РФ включает:

- а) Архангельскую область
- б) Омскую область
- в) Саратовскую область
- г) Костромскую область
- д) Бурятию

14. Группа слаборазвитых регионов РФ включает:

- а) Чувашию
- б) Читинскую область
- в) Кировскую область
- г) Алтай
- д) Томскую область

15. Группа развитых сырьевых регионов РФ включает:

- а) Московскую область
- б) Кемеровскую область
- в) Мурманскую область
- г) Белгородскую область
- д) Ингушетию

## **Тема 8. Практические аспекты анализа социально-экономического развития регионов**

### **Семинарское занятие 19.**

#### **Показатели социально-экономического развития регионов**

Вопросы для обсуждения:

1. Экономические, социальные, демографические и управленческие показатели социально-экономического развития регионов.

Форма проведения занятия: решение задач, научная дискуссия.

Задача: Анализ экономических, социальных, демографических и управленческих показателей социально-экономического развития Вологодской области.

### **Семинарское занятие 20.**

#### **Оценка социально-экономического потенциала регионов**

Вопросы для обсуждения:

- 1. Инвестиционный потенциал региона.
- 2. Интеллектуальный потенциал региона.
- 3. Инновационный потенциал региона.
- 4. Методики оценки эффективности управления социально-экономическим развитием региона.

Форма проведения занятия: решение задач, научная дискуссия.

Задача: Оценка инвестиционного, интеллектуального, инновационного потенциала Вологодской области.

Задача: Оценка эффективности управления социально-экономическим развитием Вологодской области.

## **Список рекомендуемых источников**

### **Основная литература**

1. Фетисов, Г.Г. Региональная экономика и управление [Текст]: учебник для вузов / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 416 с. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН).
2. Иванов В.В. Государственное и муниципальное управление [Текст] / под ред. Н.И. Захарова. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 288 с.
3. Бабун, Р.В. Организация муниципального управления [Текст]: учеб. пособие / Р.В. Бабун. – СПб.: Питер, 2012. – 336 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН).
4. Кобилев, А.Г. Муниципальное управление и социальное планирование в муниципальном хозяйстве [Текст]: учеб. пособие / А.Г. Кобилев, А.Д. Кирнев, В.В. Рудой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013. – 494 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН).
5. Наумов, С.Ю. Основы организации муниципального управления [Текст] / С.Ю. Наумов. – М.: ФОРУМ, 2012. – 352 с.
6. Общая теория управления [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / В.К. Батурич. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 487 с. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/122602>

### **Дополнительная литература (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)**

1. Государственная региональная политика в условиях международной интеграции: опыт Сербии и России [Электронный ресурс]: монография / С. Аджич, О. Рой. – Омск: Изд-во Ом.гос. ун-та, 2013. – 360 с. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/174072>

2. Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / Самойлов В.Д. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. – 271 с. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/173147>
3. Грицюк, Т.В. Финансы предприятий на примере регионов [Текст]: учеб.-метод. пособие / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 488 с. 1 экз.
4. Жигалов, Д.В. Оценка деятельности автономных (и бюджетных) учреждений [Текст] / Д.В. Жигалов, А. Канивец. – М.: Ин-т экономики города, 2011. – 24 с.
5. Кузнецова, О.В. Экономическое развитие регионов: теоретические и практические аспекты государственного регулирования [Текст] / О.В. Кузнецова. – 6-е изд. – М.: ЛЕНАНД, 2015. – 304 с.
6. Печенская, М.А. Межбюджетные отношения: состояние, регулирование, оценка результативности [Электронный ресурс]: монография / М.А. Печенская. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2015. – 164 с. – Режим доступа: [http://library.vsc.ac.ru/book\\_inf.php?id\\_book=36173](http://library.vsc.ac.ru/book_inf.php?id_book=36173)
7. Развитие экономического потенциала северных регионов России [Текст]: монография / под ред. В.С. Селин, К.В. Павлов, Е.П. Башмакова. – Апатиты: КНЦ РАН, 2011. – 201 с.
8. Разработка теоретико-методологических основ и инструментария управления устойчивым развитием регионов [Текст]: отчет о НИР / исполн. Т.В. Ускова, К.А. Гулин, А.А. Шабунова, Е.А. Гутникова, А.Н. Чекавинский и др. – Вологда, 2012. – 129 с.
9. Саак, А.Э. Управление развитием туристского комплекса муниципального образования [Текст]: учеб.пособие для вузов / А.Э. Саак, Е.В. Жертовская. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 304 с.
10. Социально-экономические проблемы локальных территорий [Текст]: монография / Т.В. Ускова, Н.В. Ворошилов, Е.А. Гутникова, С.А. Кожевников. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2013. – 196 с.

11. Урубков, А.Р. Методы и модели оптимизации управленческих решений [Текст] : учеб.пособие / А.Р. Урубков, И.В. Федотов. – М.: Дело, 2014. – 240 с.
12. Ускова, Т.В. Региональная политика территориального развития [Текст]: монография / Т.В. Ускова, Н.В. Ворошилов. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2015. – 156 с.

### **Периодические издания**

#### **(в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)**

1. Вопросы экономики, Вопросы государственного и муниципального управления, Проблемы теории и практики управления, Проблемы прогнозирования, Региональная экономика: теория и практика, Российская экономика: прогнозы и тенденции, Российский экономический журнал, Регион: экономика и социология, Управленческое консультирование, Федерализм, Эко, Экономика региона, Экономика Северо-Запада: проблемы и перспективы развития, Экономист, Экономическая наука современной России, Эффективное антикризисное управление, Экономические и социальные перемены в регионе: факты, тенденции, прогноз, Экономические стратегии, Эксперт.

### **Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата) – <http://www.gks.ru>
2. Официальный портал Правительства Вологодской области – <http://vologda-oblast.ru>
3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК

**Лукин Евгений Владимирович**

**УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ  
РАЗВИТИЕМ РЕГИОНА**  
**Методические указания по дисциплине**

Редакционная подготовка	Е.С. Нефедова
Технический редактор	И.В. Артамонов

Подписано в печать 03.07.2017.

Формат 70x108/16. Печать цифровая.

Усл. печ. л. 3.68. Тираж 50 экз. Заказ №350

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
«Вологодский научный центр Российской академии наук»  
(ФГБУН ВолНЦ РАН)

160014, г. Вологда, ул. Горького, 56а

Телефон: 59-78-03, e-mail: common@vscc.ac.ru