

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
«ВОЛОГОДСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Методические указания по дисциплине

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль: Региональная экономика и развитие территорий

**Вологда
2017**

УДК 332.1
ББК 65.04
Р32

Р32 **Региональная экономика** [Текст] : методические указания по дисциплине / сост. Т. В. Ускова. – Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2017. – 24 с.

Рекомендовано к печати
Учебно-методическим советом ФГБУН ВолНЦ РАН

Методические указания предназначены для магистрантов всех форм обучения и содержат целевые установки учебной программы дисциплины, варианты практических занятий (семинаров), список рекомендуемых источников.

УДК 332.1
ББК 65.04

Составитель:

Ускова Т.В.,

доктор экономических наук, доцент,
заместитель директора по научной работе,
заведующий отделом ФГБУН ВолНЦ РАН

Рецензент:

Губанова Е.С.,

доктор экономических наук, профессор,
заведующий кафедрой «Финансы и кредит»
Вологодского государственного университета

© Ускова Т.В., 2017
© ФГБУН ВолНЦ РАН, 2017

Оглавление

Введение.....	4
Варианты практических занятий	6
Список рекомендуемых источников	18

Введение

Основной образовательной программой высшего образования в магистратуре ФГБУН ВолНЦ РАН по направлению подготовки: 38.04.01 «Экономика», профиль «Региональная экономика и развитие территорий» дисциплина «Региональная экономика» утверждена в качестве базовой для сдачи итогового экзамена и подготовки магистерской работы.

Курсом «Региональная экономика» предусмотрено проведение практических занятий (семинаров) по 12 разделам (темам):

- для магистрантов очной формы обучения – 34 академических часа;
- для магистрантов заочной формы обучения – 16 академических часов.

К целям проведения практических занятий (семинаров) по курсу относятся закрепление знаний, приобретенных в ходе изучения теоретического курса по данной дисциплине; овладение понятийно-терминологическим аппаратом, приобретение навыков и формирование компетенций для решения практических ситуаций в данной сфере; развитие навыков самостоятельного мышления, устного выступления.

Формы проведения практических занятий (семинаров):

- традиционный семинар (семинар);
- семинар-конференция;
- семинар-дискуссия;
- проблемный семинар;
- кейс-семинар (практическое занятие по анализу конкретных ситуаций);

- практическое занятие (практическое занятие по анализу социально-экономической ситуации).

Порядок организации проведения семинара

Краткое вступительное слово преподавателя (2–3 минуты), определяющее целенаправленность всего занятия, его актуальность, узловые проблемы.

Обсуждение вопросов семинара

Порядок обсуждения вопросов может быть следующий:

- выступления докладчика по основному вопросу, в том числе в форме презентации (10–15 мин.);
- ответы на вопросы аудитории (5–10 мин.);
- дискуссия (5–10 мин.);
- заключительное слово докладчика в связи с замечаниями и дополнениями.

Заключительное слово преподавателя: подведение итогов.

Варианты практических занятий

Тема 1. Предмет и задачи региональной экономики

Форма занятия: семинар.

Продолжительность: 2 часа.

Цель занятия: сформировать представление о предмете «Региональной экономики», ее теоретических и практических задачах.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие региона, региональной экономики и экономического пространства.
2. Место дисциплины в системе экономических наук.
3. Возникновение и развитие дисциплины.
4. Этапы формирования отечественной региональной экономики.
5. Задачи региональной экономики на современном этапе.

Тема 2. Теоретические основы региональной экономики

Форма занятия: семинар.

Продолжительность: 2 часа.

Цель занятия: Обобщить теоретико-методологические основы региональной экономики, выявить сущность и особенности региональных экономических теорий.

Вопросы для обсуждения:

1. Теории размещения производства (Й. Тюнена, В. Лаунхардта, А. Вебера).

2. Теория центральных мест В. Кристаллера.
3. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли (А. Смита, Д. Рикардо, Э. Хекшера – Б. Олина).
4. Общая теория размещения (Т. Паландер, Л. Вальрас).
5. Учение о пространственной организации хозяйства А. Леша.
6. «Размещение и экономика пространства» У. Изарда.

Тема 3. Отечественная школа региональных экономических исследований

Форма занятия: семинар.

Продолжительность: 2 часа.

Цель занятия: Познакомиться с основными отечественными региональными экономическими исследованиями, сформировать представление о вкладе отечественных ученых-регионалистов в теорию размещения производств, экономическое районирование, пространственной организации экономики и т.п.

Вопросы для обсуждения:

1. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
2. Экономическое районирование: принципы, критерии, характеристика основных экономических районов.
3. Понятие, проблемы и перспективы образования территориальных комплексов.
4. Современные парадигмы и концепции развития региона.
5. Пространственная организация экономики, межрегиональные взаимодействия.

Тема 4. Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов

Форма занятия: кейс-семинар.

Продолжительность: 2 часа.

Цель занятия: Научиться определять факторы, влияющие на уровень социально-экономического развития регионов, проводить анализ показателей, выявлять тенденции и делать выводы.

Описание:

Вся учебная группа делится на подгруппы из 2–3 человек. Каждой подгруппе выдается кейс – характеристика современного уровня социально-экономического развития одного из субъектов федерации.

Задание:

1. Изучить современное состояние региона, выявить наиболее существенные тенденции.

2. Определить и обосновать факторы, оказывающие наиболее сильное положительное и негативное влияние на экономику каждого региона.

3. Подготовить и представить аудитории выполненный анализ по следующему плану:

- краткая характеристика региона;
- основные тенденции в социально-экономическом развитии региона;
- факторы, оказавшие наиболее сильное положительное влияние на экономику региона;
- факторы, оказавшие наиболее сильное негативное влияние на экономику региона.

Тема 5. Методы изучения экономики регионов и обоснования регионально-хозяйственной структуры

Форма занятия: практическое занятие.

Продолжительность: 2 часа.

Цель практического занятия: сформировать представление о системе расчетных методов изучения и обоснования регионального развития, научиться проводить расчеты темпов роста и прироста показателей, анализировать структурные изменения.

Описание:

Знакомство со статистической базой регионального развития.

Формирование таблиц, характеризующих динамику валовой добавленной стоимости одного из субъектов федерации за период с 2010 по 2015 год.

Задание:

Используя данные таблиц:

- определить ежегодные темпы роста и прироста экономики в целом и отдельных видов деятельности;
- определить темпы роста и прироста экономики в целом и отдельных видов деятельности за указанный период;
- проанализировать структурные изменения в экономике региона;
- определить, как изменяется соотношение между отраслями, производящими товары, и отраслями, оказывающими услуги, обосновать, о чем свидетельствуют эти изменения.

Тема 6. Региональная система Российской Федерации

Форма занятия: семинар.

Продолжительность: 4 часа.

Цель занятия: рассмотреть элементы территориальной структуры на макроуровне, мезоуровне и микроуровне, субъекты РФ, объединение регионов России, административно-территориальное устройство субъектов РФ как систему территориальной организации государства, процесс территориального деления, проблемы и перспективы административного районирования.

Вопросы для обсуждения:

1. Административно-территориальное устройство государства: принципы, функции, специфика России.
2. Субъекты РФ, объединение регионов России. Федеральные округа.
3. Муниципальные образования: принципы создания, типы, проблемы и перспективы развития.
4. Экономические зоны и их функции.
5. Зоны «особых интересов»: понятие, их функции и значение.
6. Районы Крайнего Севера: проблемы и перспективы развития.
7. Межрегиональное сотрудничество: проблемы и перспективы.

Тема 7. Территориально-отраслевая структура экономики России

Форма занятия: практическое занятие.

Продолжительность: 4 часа.

Цель занятия: сформировать представление о территориально-отраслевой структуре экономики и территориальных аспектах развития, научиться анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики о структуре экономики региона,

темпах, пропорциях и ее сбалансированности, выявлять отрасли специализации.

Описание:

Хозяйственный профиль регионов определяют отрасли специализации. Поскольку в основе рыночной специализации лежит территориальное разделение общественного труда, то и определение специализирующихся отраслей должно базироваться на выявлении доли участия региона в общественном разделении труда.

Для количественного определения уровня специализации регионов используют такие показатели, как коэффициент локализации, коэффициент душевого производства и коэффициент межрегиональной товарности.

Коэффициент локализации данного производства на территории региона ($K_{л}$) рассчитывается отношением удельного веса данной отрасли в структуре производства региона к удельному весу той же отрасли в стране. Расчеты производятся по валовой товарной продукции, основным промышленным фондам и численности промышленно-производственного персонала:

$$K_{л} = \frac{O_p}{\Pi_p} \cdot 100 : \frac{O_c}{\Pi_c} \cdot 100,$$

где

O_p – отрасль региона;

O_c – отрасль страны;

Π_p – все промышленное производство региона;

Π_c – все промышленное производство страны.

Коэффициент душевого производства ($K_{д}$) исчисляется отношением удельного веса отрасли хозяйства региона в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения региона в населении страны:

$$K_{д} = \frac{O_{р}}{O_{с}} \cdot 100 : \frac{H_{с}}{H_{р}} \cdot 100,$$

где

$O_{р}$ – отрасль региона;

$O_{с}$ – отрасль страны;

$H_{р}$ – население региона;

$H_{с}$ – население страны.

Коэффициент межрегиональной товарности ($K_{мт}$) рассчитывается как отношение вывоза из региона данной продукции к ее региональному производству:

$$K_{мт} = \frac{B_{о}}{П_{р}},$$

где

$B_{о}$ – объемы вывоза из региона данной продукции;

$П_{р}$ – объемы производства данной продукции в регионе.

Для определения отраслей рыночной специализации используется также индексный метод, предложенный В.В. Кистановым:

$$C_{у} = \frac{Y_{о}}{Y_{р}},$$

где

$C_{у}$ – показатель специализации региона на соответствующей отрасли;

$Y_{о}$ – удельный вес региона в стране по данной отрасли промышленности;

$Y_{р}$ – удельный вес региона в стране по всей отрасли промышленности.

Если расчетные показатели больше или равны 1, следовательно, данные отрасли выступают как отрасли рыночной специализации.

Задание:

На основе данных Росстата проанализировать отраслевую структуру добавленной стоимости одного из субъектов РФ, структурные изменения за период с 2010 по 2015 год, происходящие в экономике этого региона, определить отрасли его специализации.

Тема 8. Социально-экономический потенциал регионов

Форма занятия: практическое занятие.

Продолжительность: 4 часа.

Цель занятия: научиться анализировать и использовать различные источники информации для характеристики потенциала регионов, проводить самостоятельные исследования проблем социально-экономического развития регионов, готовить презентации.

Задание:

Подготовить доклад-презентацию по социально-экономическому развитию одного из субъектов РФ по следующему плану:

- общие сведения о регионе (территория, население, федеральный центр);
- роль региона в национальной экономике и системе расселения;
- природно-ресурсный потенциал региона;
- земельные и водные ресурсы региона;
- транспортная сеть;
- производственно-техническая база и региональная структура экономики, отрасли специализации;

- трудовые ресурсы региона, их половозрастные и квалификационные характеристики;
- рекреационный потенциал.

Тема 9. Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения

Форма занятия: кейс-семинар.

Продолжительность: 4 часа.

Цель занятия: изучить бюджетные отношения региона, принципы формирования бюджетной системы региона, бюджетную систему региона, консолидированный бюджет региона, схемы движения финансовых средств по каналам бюджетной системы, основной метод составления регионального бюджета – сценарное прогнозирование, местные налоги, содержание региональной бюджетной системы, задачи управления финансами в регионе, обеспечение материально-финансовой сбалансированности инвестиционных процессов в регионе.

Описание:

Вся учебная группа делится на подгруппы из 2–3 человек. Каждой подгруппе выдается кейс – бюджет одного из субъектов федерации.

Задание:

1. Изучить современное состояние регионального бюджета, выявить наиболее существенные тенденции.
2. Определить структуру и обосновать основные источники доходов бюджета.
3. Определить основные статьи расходов регионального бюджета.
4. Оценить сбалансированность бюджета.
5. Обосновать пути повышения финансовой самостоятельности региона.

6. Подготовить доклад-презентацию на основе выполненного анализа.

Тема 10. Экономика макрорегионов – федеральных округов

Форма занятия: кейс-семинар.

Продолжительность: 2 часа.

Цель работы: изучить особенности административно-территориального устройства России, дать характеристику федеральных округов, определить проблемы и перспективы их развития.

Задание:

Подготовить доклад-презентацию по социально-экономическому развитию федерального округа по следующему плану:

- общие сведения об округе (территория, население, федеральный центр);
- природно-ресурсный потенциал;
- население и трудовые ресурсы;
- отрасли хозяйственной специализации;
- транспортная сеть;
- внутрирегиональные различия;
- проблемы и перспективы развития федерального округа.

Тема 11. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития

Форма занятия: семинар.

Продолжительность: 2 часа.

Цель работы: изучить зарубежный опыт государственного регулирования развития регионов, определить наиболее адекватные инструменты региональной политики.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы региональной экономики в странах мира.
2. Сущность государственного регулирования регионального развития. Региональная экономическая политика и ее ограничения.
3. Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития: роль регионов в государственной системе, институты регулирования регионального развития, правовые основы регулирования.
4. Инструменты экономического регулирования: планирование и прогнозирование, бюджетный федерализм, макро- и микроинструменты региональной экономической политики.
5. Особые региональные формы: проблемные регионы и программы регионального развития, специальные экономические зоны.
6. Региональное развитие и наднациональная региональная политика Европейского союза: региональный аспект развития ЕС, наднациональная региональная политика, реформирование политики, Европа регионов.

Тема 12. Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации

Форма занятия: семинар.

Продолжительность: 2 часа.

Цель занятия: Сформировать целостное представление о региональной экономической политике, ее целях и задачах, сформулировать направления региональной политики в регионах разного типа. Изучить основные инструменты реализации региональной политики.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы регионального развития и концепция региональной политики РФ.

2. Средства реализации региональной экономической политики.
3. Экономические механизмы регулирования регионального развития: бюджетный федерализм, макроэкономическое регулирование (налоговое, кредитное, инвестиционное, ценовое, социальное и др.).
4. Прогнозирование и индикативное планирование регионального развития.
5. Федеральные программы как инструмент реализации государственной социально-экономической политики.
6. Особенности регулирования экономики на муниципальном уровне.
7. Государственное регулирование демографических процессов и миграции в РФ.
8. Проблемы безработицы и государственное регулирование занятости в РФ.

Список рекомендуемых источников

Основная литература

1. Андреев, А. В. Региональная экономика [Текст] : учебник для вузов / А. В. Андреев, Л. М. Борисова, Э. В. Плучевская. – СПб. : Питер, 2012. – 464 с. (1 экз. в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
2. Глушкова, В. Г. Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. Г. Глушкова, О. Б. Хорева. – М. : КНОРУС, 2013. – 176 с. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
3. Региональная экономика [Текст] : учебник для вузов / под ред. Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. – М. : Юрайт, 2014. – 583 с. (1 экз. в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
4. Региональная экономика [Текст] : учебник / Под ред. Т. Г. Морозовой. – М. : Юнити-Дана, 2012. – Режим доступа : <http://www.knigafund.ru/books/149366>
5. Фетисов, Г. Г. Региональная экономика и управление [Текст] : учебник для вузов / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. – М. : ИНФРА-М, 2012. – 416 с. (1 экз. в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)

Дополнительная литература (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)

1. Черная, И. П. Геоэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. П. Черная. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 248 с. – Режим доступа : <http://www.knigafund.ru/books/127747>
2. Аджич, С. Государственная региональная политика в условиях международной интеграции: опыт Сербии и России [Электронный ресурс] : монография / С. Аджич, О. Рой. – Омск : Изд-

- во Ом. гос. ун-та, 2013. – 360 с. – Режим доступа : <http://www.knigafund.ru/books/174072>
3. Зубаревич, Н. В. Социальное развитие регионов России: проблемы и тенденции переходного периода [Текст] : изд. стереотип / Н. В. Зубаревич. – М. : ЛИБРОКОМ, 2013. – 264 с. (1 экз. в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
 4. Конкурентоспособность России и ее регионов [Электронный ресурс] : монография : в 2 ч. / Г. Д. Боуш [и др.] ; науч. ред. Г. Д. Боуш, О. А. Верховец. – Омск : Изд-во Ом. гос. ун-та, 2014. – Режим доступа : <http://www.knigafund.ru/books/174109> ; <http://www.knigafund.ru/books/174110>
 5. Кузнецова, О. В. Экономическое развитие регионов: теоретические и практические аспекты государственного регулирования [Текст] / О. В. Кузнецова. – 6-е изд. – М. : ЛЕНАНД, 2015. – 304 с. (1 экз. в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
 6. Лукин, Е. В. Межрегиональное экономическое сотрудничество: оценка, прогноз и регулирование [Электронный ресурс] : монография / Е. В. Лукин, Т. В. Ускова. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2015. – 128 с. – Режим доступа : http://library.vsc.ac.ru/Files/books/1456301412lukin_uskova_mezhregionalnoe_ehkonomicheskoe_sotrudnichestvo.pdf
 7. Национальная экономика. Система потенциалов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / С. Г. Тяглов [и др.] ; под ред. Н. Г. Кузнецова, С. Г. Тяглова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 359 с. – Режим доступа : <http://www.knigafund.ru/books/122599>
 8. Производственные кластеры и конкурентоспособность региона [Электронный ресурс] : монография / Т. В. Ускова, А. С. Барабанов, О. И. Попова, Л. Г. Иогман, В. В. Ильин. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2010. – 246 с. – Режим доступа : <http://library.vsc.ac.ru/Files/books/12997419901744V.PDF>
 9. Развитие экономического потенциала северных регионов России [Текст] : монография / под ред. В. С. Селин, К. В. Павлов, Е. П. Башмакова. – Апатиты : КНЦ РАН, 2011. – 201 с. (1 экз. в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)

10. Разработка теоретико-методологических основ и инструментария управления устойчивым развитием регионов [Электронный ресурс] : отчет о НИР / исполн. Т. В. Ускова, К. А. Гулин, А. А. Шабунова, Е. А. Гутникова, А. Н. Чекавинский. [и др.]. – Вологда, 2012. – 129 с. – Режим доступа : http://library.vscs.ac.ru/book_inf.php?id_book=35490
11. Социально-экономические проблемы локальных территорий [Электронный ресурс] : монография / Т. В. Ускова, Н. В. Ворошилов, Е. А. Гутникова, С. А. Кожевников. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2013. – 196 с. – Режим доступа : http://library.vscs.ac.ru/book_inf.php?id_book=35208
12. Экономика и организация управления крупным городом [Текст] : учеб. пособие с тестовыми заданиями для студентов вузов / под ред. П. И. Бурака. – М. : ИД Международного университета в Москве, 2015. – 544 с. (1 экз. в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН).
13. Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : учебник / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – 376 с. – Режим доступа : <http://www.knigafund.ru/books/127765>

Периодические издания (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)

1. Вопросы экономики, Проблемы теории и практики управления, Региональная экономика: теория и практика, Проблемы развития территории, Российская экономика: прогнозы и тенденции, Российский экономический журнал, Секрет фирмы, управление компанией, Федерализм, Эко, Экономика региона, Экономика Северо-Запада: проблемы и перспективы развития, Экономист, Экономическая наука современной России, Экономические и социальные перемены в регионе: факты, тенденции, прогноз, Экономические стратегии, Эксперт, Журнал экономической теории, Местное самоуправление в Вологодской области, Проблемы прогнозирования, Проблемы теории и практики управления, Пространственная экономика, Регион: экономика и социология, Уровень жизни населения регионов России, Эко-

номика региона, Экономист, Экономическая наука современной России, Эффективное антикризисное управление.

Интернет-ресурсы

1. Вопросы территориального развития. Научный журнал ИСЭРТ РАН (сетевое издание) <http://vtr.isert-ran.ru>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <http://www.gks.ru>
3. Прогноз финансовых рисков. Проект Института экономической безопасности (ИЭБ), посвящен оценке деловых рисков <http://www.bre.ru>
4. Центр экономических и финансовых исследований и разработок (ЦЭФИР) <http://www.cefir.ru>
5. Сайт Агентства деловой информации РосБизнес-Консалтинг (РБК) <http://www.rbc.ru>
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» www.ecsocman.edu.ru

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Ускова Тамара Витальевна

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Методические указания по дисциплине

Редакционная подготовка М.В. Чумаченко
Технический редактор И.В. Артамонов

Подписано в печать 03.07.2017.
Формат 70x108/16. Печать цифровая.
Усл. печ. л. 3.68. Тираж 50 экз. Заказ №350

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
«Вологодский научный центр Российской академии наук»
(ФГБУН ВолНЦ РАН)
160014, г. Вологда, ул. Горького, 56а
Телефон: 59-78-03, e-mail: common@vscc.ac.ru

