

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
«ВОЛОГОДСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»

**МИКРОЭКОНОМИКА
(ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

Методические указания по дисциплине

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль: Региональная экономика и развитие территорий

**Вологда
2017**

УДК 330.101.542

ББК 65.012.1

М59

М59 Микроэкономика (продвинутый уровень) [Текст] : методические указания по дисциплине / сост. В. С. Усков. – Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2017. – 80 с.

Рекомендовано к печати

Учебно-методическим советом ФГБУН ВолНЦ РАН

Методические указания предназначены для магистрантов всех форм обучения и содержат целевые установки учебной программы дисциплины, варианты семинарских занятий, вопросы для проверки знаний, список рекомендуемых источников.

УДК 330.101.542

ББК 65.012.1

Составитель:

Усков В.С.,

кандидат экономических наук,
старший научный сотрудник ФГБУН ВолНЦ РАН

Рецензент:

Щербакова А.А.,

кандидат экономических наук,
доцент кафедры «Экономики и менеджмента»
Вологодского государственного университета

© Усков В.С., 2017

© ФГБУН ВолНЦ РАН, 2017

Оглавление

| | |
|---------------------------------------|----|
| Введение..... | 4 |
| Варианты семинарских занятий | 8 |
| Список рекомендуемых источников | 72 |

Введение

Целью дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, характеризующих этапы освоения образовательной программы и обеспечивающих выработку умений и навыков использования понятий микроэкономической теории для описания и анализа реальных рыночных явлений и моделей, понимания принципов работы рыночного механизма, понимания форм конкуренции, навыков решения задач, относящихся к классическим микро-экономическим моделям.

Задачами дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» являются раскрытие содержания профессиональной деятельности магистров в области экономики управления по проблемам нормативного анализа, прогнозирования и повышения рентабельности предприятия, вооружение их теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для достижения планируемых результатов по организационно-управленческому виду деятельности.

Дисциплина «Микроэкономика» входит в модуль инвариантных дисциплин вариативной части блока 1, изучается в первом и втором семестре.

Учебная дисциплина «Микроэкономика» базируется на знаниях математики, дисциплин экономического профиля в объеме бакалавриата.

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» дает знания о том, как правильно описать модель принятия решений отдельными экономическими агентами, рассмотреть различные модели взаимодействия экономических агентов на основных типах рынка, а также рассмотреть влияние на экономические отно-

шения институциональных изменений. Поэтому курс «Микроэкономика» занимает важное место в образовательных программах подготовки магистров по направлению «Экономика».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурные (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

б) общепрофессиональные (ОПК):

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

в) профессиональные (ПК):

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины «Микроэкономика» магистрант должен¹:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- особенности развития теории поведения потребителя, функциональные зависимости потребительского поведения и предпочтений;
- особенности развития теории фирмы и современные направления анализа в теории производственных функций;

¹ Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый курс для магистров)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://web-local.rudn.ru/web-local/disc/?id=400&trasd_id=49555&v=1433

- специальные модели и методы анализа экономических процессов на уровне потребителей и производителей;
- модели общего равновесия, подходы к определению эффективности рынков;
- виды функций общественного благосостояния, подходы к анализу распределительных процессов, соотношения эффективности и справедливости.

Уметь:

- применять современный аналитический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- определять влияние различных факторов на изменение потребительских предпочтений и условий функционирования производителей;
- проводить сравнительный анализ различных видов рынков;
- понимать условия и механизмы формирования общего и частичного равновесия, в том числе и с позиций теории благосостояния;
- использовать аналитический инструментарий микроэкономики для выявления особенностей функционирования экономических агентов в условиях неопределенности и асимметричности информации;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне.

Владеть:

- методикой и методологией проведения исследования экономических процессов на микроуровне;
- навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- навыками поиска и использования информации о динамике экономических процессов на микроуровне;
- общетеоретическими подходами к выявлению и анализу рисков в условиях асимметричности информации и неопределенности.

Варианты семинарских занятий

Семинарское занятие 1

Введение в микроэкономiku

Цели занятия:

Образовательная: формирование и закрепление знаний по общетеоретическим и методологическим проблемам микроэкономики, изучение основных принципов и инструментов микроэкономического анализа поведения потребителя и производителя в современных условиях.

Развивающая: формирование умений самостоятельной работы с учебной литературой, систематизация сведений из дополнительных источников, в том числе официальных интернет-ресурсов.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет экономической теории и ее основные разделы. Микроэкономика и макроэкономика.

2. Система экономических наук. Роль микроэкономики в системе экономических наук.

3. Экономические противоречия. Функции микроэкономики. Методология микроэкономического анализа.

4. Методы экономического познания. Экономические категории и экономические законы.

Контрольный опрос

1. Что изучает современная экономическая наука? Каковы особенности предмета экономической теории?

2. Раскройте содержание основной проблемы экономики.

3. Что такое экономические категории? Приведите примеры экономических категорий.

4. Самостоятельно найдите и расшифруйте определение экономической категории «благо». В чем заключается смысл подразделения благ на экономические и неэкономические?

5. Объясните, почему экономическую теорию, прежде всего политическую экономию, представляют в качестве теоретического и методологического фундамента всего комплекса экономических наук. В чем заключается коренное различие политической экономии и экономикс?

6. Каковы основные функции экономической теории?

7. Что такое экономические законы? Чем они отличаются от юридических норм?

8. Какие общенаучные методы анализа применяются в экономической теории? Объясните особенности применения метафизики, диалектики и системного подхода в экономической науке.

9. В чем проявляется специфика методологии микроэкономики? Каковы основные принципы микроэкономического анализа?

10. Что представляет собой эксперимент в экономике? Каковы пределы экономического экспериментирования?

Рекомендуемая тематика рефератов:

1. Проблема выбора в экономике.

2. Эксперимент в экономической науке.

3. Закон повышающейся производительности труда.

4. Методы исследования, научные эксперименты в экономике.

План занятия:

1. Организационная часть: проверка посещаемости, подготовка рабочего места и др.

2. Мотивация и цель занятия (что нового узнает в результате занятий, чему научится, как реализует полученные знания обучающийся на практике, ориентировка на участие в научно-исследовательской работе кафедры).

3. Проведение занятия:
 - обсуждение теоретических вопросов;
 - контрольный опрос;
 - защита рефератов.
4. Подведение итогов:
 - проверка записей в рабочей тетради (тетради для семинарских занятий и самостоятельной работы студента);
 - оценка участия обучающихся в работе.
5. Домашнее задание (самостоятельная работа):
 - проработка конспектов лекций;
 - подготовка рефератов;
 - решение учебной задачи;
 - изучение основной и дополнительной литературы по теме.

Литература

1. Алферова, Л. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Алферова. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. – 250 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/14031>
2. Микроэкономика [Текст] : учеб. пособие / под ред. М. И. Ноздрина-Плотницкого. – Мн. : Современная школа, 2011. – 384 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
3. Мэнкью, Н. Г. Принципы микроэкономики [Текст] : учебник для вузов : пер. с англ. / Н. Г. Мэнкью. – 4-е изд. – СПб. : Питер, 2012. – 592 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
4. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики [Текст] : учебник / Р.М. Нуреев. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Норма, 2014. – 624 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
5. Тарасевич, Л. С. [Текст] Микроэкономика [Текст] : учебник для бакалавров / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. – М. : Изд-во Юрайт, 2012. – 543 с. (рекомендовано Мин. образования и науки для студентов эконом. специальностей).

Семинарское занятие 2

Собственность в системе экономических отношений

Цели занятия:

Образовательная: формирование и закрепление теоретических знаний по теории прав и отношений собственности, изучение многообразия форм и типов собственности в современной рыночной экономике.

Развивающая: развитие навыков самостоятельной работы обучающихся и устного изложения учебного материала.

Вопросы для обсуждения:

1. Собственность в системе экономических отношений.
2. Экономические и правовые аспекты собственности.
3. Типы и формы собственности, их эволюция.
4. Понятие экономических агентов и их основные виды.
5. Экономические интересы хозяйствующих субъектов.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Изменение исследовательской парадигмы экономической теории.
2. Основные этапы развития экономической мысли.
3. Микроэкономика: предмет, объект, метод.

Рекомендуемая тематика рефератов:

1. Роль собственности в экономическом развитии.
2. Интеллектуальная собственность.
3. Плюрализм в отношениях собственности.
4. Преобразование отношений собственности в России. Разгосударствление и приватизация.

5. Собственность и экономическая власть.
6. Спецификация прав собственности.

Задача

По данным таблицы начертите кривую производственных возможностей национальной экономики, в которой осуществляется производство двух товаров: А (вертикальная ось) и В (горизонтальная ось).

| Вариант производства | А, тыс. шт. | В, тыс. шт. |
|----------------------|-------------|-------------|
| А | 80 | 0 |
| Б | 60 | 200 |
| В | 40 | 300 |
| Г | 0 | 400 |

а) Найдите точки на графике для следующих комбинаций производства этих двух товаров и определите эффективный, неэффективный и невозможный варианты производства:

1. 60 А и 200 В;
2. 60 В и 80 А;
3. 300 В и 35 А;
4. 300 В и 40 А;
5. 58 В и 250 А.

б) Предположим, что в обществе производится 300 В и 40 А, но спрос на А вырос на 20 единиц. На сколько единиц необходимо сократить производство В, чтобы удовлетворить этот рост?

План занятия:

1. Организационная часть: проверка посещаемости, подготовка рабочего места и др.

2. Мотивация и цель занятия (что нового узнает в ходе занятий, чему научится, как реализует полученные знания обучающийся на практике, ориентировка на участие в научно-исследовательской работе).

3. Проведение занятия:
– обсуждение теоретических вопросов;
– устный опрос;
– защита рефератов;
– анализ и содержательная интерпретация полученных результатов решения учебной задачи.

4. Подведение итогов:
– проверка записей в рабочей тетради (тетради для семинарских занятий и самостоятельной работы студента);
– оценка участия обучающихся в работе.

5. Домашнее задание (самостоятельная работа):
– проработка конспектов лекций;
– подготовка докладов;
– изучение основной и дополнительной литературы по теме.

Литература

1. Боулз, С. Микроэкономика. Поведение, институты и эволюция [Текст] : учебник для вузов : пер. с англ. / С. Боулз. – М. : Дело, 2011. – 576 с. 3 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
2. Гришаева, Л. В. Основы экономики. Задачи с решениями [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Гришаева. – Саратов : Вузовское образование, 2013. – 133 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11369>
3. Межевов, А. Д. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Межевов, Д. Н. Земляков. – М. : Московский городской педагогический университет, 2012. – 96 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/26525>
4. Микроэкономика [Электронный ресурс] : курс интенсивной подготовки / И. В. Новикова [и др.]. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 272 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28131>
5. Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Салихов. – М. : Дашков и К, 2014. – 724 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/17604>

6. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Абонеева [и др.] . – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2012. – 427 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/47391>

Семинарское занятие 3

Экономические потребности и ресурсы

Цели занятия:

Образовательная: формирование и закрепление теоретических знаний по основной экономической проблеме общества – ограниченности ресурсов и безграничности потребности.

Развивающая: формирование навыков экономического мышления, оперирования основными категориями и законами, характеризующими экономическую деятельность на микроуровне.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономические потребности и их классификация. Закон Энгеля. Закон возвышения потребностей.
2. Экономические блага и их классификация.
3. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов и их занятость.
4. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей и закон возрастания вмененных издержек.

Рекомендуемая тематика докладов:

1. Блага и их классификация.
2. Кривая производственных возможностей: условия построения и анализ. Альтернативная стоимость.

План занятия:

1. Организационная часть: проверка посещаемости, подготовка рабочего места и др.
2. Мотивация и цель занятия.

3. Проведение занятия:
 - устный опрос;
 - презентация и защита докладов.
4. Подведение итогов:
 - проверка записей в рабочей тетради;
 - оценка участия обучающихся в работе.
5. Домашнее задание (самостоятельная работа):
 - проработка конспектов лекций;
 - подготовка рефератов;
 - изучение основной и дополнительной литературы по теме.

Литература

1. Благих, И. А. История экономических учений : учебник для академ. бакалавриата / И. А. Благих : под ред. А. Н. Дубянского. – М. : Юрайт, 2015. – 611 с.
2. Микроэкономика [Текст] : учеб. пособие / под ред. М. И. Ноздрина-Плотницкого. – Мн. : Современная школа, 2011. – 384 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
3. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. М. Розанова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 559 с. – (Серия «Практический курс»). Режим доступа : <http://www.knigafund.ru/books/173187>
4. Мэнкью, Н. Г. Принципы микроэкономики [Текст] : учебник для вузов : пер. с англ. / Н. Г. Мэнкью. – 4-е изд. – СПб. : Питер, 2012. – 592 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
5. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики [Текст] : учебник / Р.М. Нуреев. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Норма, 2014. – 624 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
6. Расков, Н. В. Экономика России: проблемы роста и развития [Текст] : монография / Н. В. Расков. – М. : ИНФРА-М, 2015. – 186 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
7. Сухарев, О. С. Экономика России: сегодня и завтра. Актуальные вопросы и ответы [Текст] / О. С. Сухарев. – М. : ЛЕНАНД, 2015. – 160 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)

8. Микроэкономика [Электронный ресурс] : курс интенсивной подготовки / И. В. Новикова [и др.]. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 272 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28131>

Семинарское занятие 4

Основы рыночных отношений.

Товарно-денежные отношения

Цели занятия:

Образовательная: формирование и закрепление знаний по теоретическим основам и базовым закономерностям товарно-денежных и рыночных отношений в современных условиях.

Развивающая: развитие навыков расчетов экономических и социально-экономических показателей; описания экономических процессов и явлений на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Вопросы для обсуждения:

1. Факторы производства и производственная функция.
2. Формы общественного производства: натуральное и товарное хозяйство.
3. Товар как экономическая категория. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности.
4. Сущность, функции денег. Виды денег.

Рекомендуемая тематика рефератов:

1. Денежное обращение. Обратимость денег.
2. Рыночная экономика как саморегулируемая система.

Задача 1

Таблица показывает взаимосвязь между количеством работников и выпуском:

| | | | | | | | |
|-----------------------|---|----|----|----|----|----|----|
| Число работников (L) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Выпуск продукции (TP) | 8 | 19 | 27 | 34 | 40 | 44 | 45 |

Наивысшая производительность труда равна_____

Задача 2

Рассчитайте выручку, прибыль и рентабельность продаж:

– по первому виду продукции (томаты) реализовано 500 кг при цене 35 руб./кг, себестоимости 20 руб./кг, выручка составила _____ руб., прибыль составила _____ руб., рентабельность продаж составила _____%.

– по второму виду продукции (огурцы) реализовано 280 кг при цене 45 руб/кг и себестоимости 38 руб./кг, выручка составила _____ руб., прибыль составила _____ руб., рентабельность продаж составила _____%.

Терминологический диктант

Натуральное хозяйство. Товарное производство. Товар. Стоимость. Цена. Индивидуальные затраты труда. Общественно необходимые затраты труда. Величина стоимости. Закон стоимости. Производительность труда. Интенсивность труда. Маржинализм. Полезность. Общая полезность. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Деньги. Функции денег. Металлистическая теория денег. Номиналистическая теория денег. Количественная теория денег. Золотой стандарт. Бумажные деньги. Законы денежного обращения.

План занятия:

1. Организационная часть: проверка посещаемости, подготовка рабочего места и др.
2. Мотивация и цель занятия (что нового узнает в результате занятий, чему научится, как реализует полученные знания обучающийся на практике, ориентировка на активное участие в научно-исследовательской работе).
3. Проведение занятия:
 - устный опрос;
 - защита рефератов;
 - индивидуальное выступление по рассматриваемым вопросам темы занятия;
 - проверка решения учебных задач;
 - написание терминологического диктанта.
4. Подведение итогов:
 - проверка записей в рабочей тетради;
 - оценка участия обучающихся в работе.
5. Домашнее задание (самостоятельная работа):
 - проработка конспектов лекций;
 - подготовка докладов;
 - изучение основной и дополнительной литературы по теме предстоящего занятия.

Литература

1. Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика – 1, 2 [Электронный ресурс] : Учебник / под ред. Г. П. Журавлевой. – 6-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и К, 2012. – 934 с.
2. Ильина, И. Н. Экономика городского хозяйства [Текст] : учебное пособие для вузов / И. Н. Ильина. – М. : КНОРУС, 2012. – 248 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
3. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика [Текст] : учеб. пособие для вузов / под ред. В. Я. Горфинкель. – М. : Вузовский учебник, 2012. – 349 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)

4. Растова, Ю. И. Экономика организации (предприятия) [Текст] : учебное пособие / Ю. И. Растова, С. А. Фирсова. – М. : КНОРУС, 2013. – 280 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
5. Тюрина, А. Д. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Д. Тюрина. – Саратов : Научная книга, 2012. – 159 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8209>
6. Экономика России. Оксфордский сборник [Текст] : пер. с англ. / под ред. М. Алексеев, Ш. Вебер. – М. : Изд-во Института Гайдара, 2015. – 616 с. 2 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
7. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Балашов [и др.]. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 527 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/21012>

Семинарское занятие 5

Рынок и рыночная экономика.

Теория организации рынков

Цели занятия:

Образовательная: формирование и закрепление теоретических знаний по особенностям организации рыночной экономической системы.

Развивающая: развитие навыков экономического мышления, анализа и оценки показателей деятельности экономических субъектов с использованием экономико-математических методов, осуществления контроля правильности проведенного анализа и подготовки отчетов по его результатам.

Вопросы для обсуждения:

1. Рынок как экономическое явление. Функции рынка.
2. Условия формирования рыночной экономики.
3. Институциональная структура рыночной экономики. Виды рынков.
4. Инфраструктура рынка.
5. Достоинства и недостатки рыночного механизма.

Рекомендуемая тематика докладов:

1. Рынок: условия возникновения, содержание, функции.
2. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Излишек потребителя и излишек производителя.

Тестовые задания

1. Какое из определений рынка является наиболее исчерпывающим:

а) рынок – это вся совокупность форм и организаций сотрудничества людей друг с другом, предназначенных для того, чтобы свести вместе в коммерческих целях продавцов и покупателей и дать возможность первым продать, а вторым – купить товар;

б) рынок – это специальное место для осуществления торговых операций;

в) рынок – это не только место для обмена, а и сам обмен, то есть деятельность по продаже и покупке товаров;

г) рынок – это отношение спроса и предложения;

д) рынок – это совокупность сделок купли и продажи товаров.

2. Какие из перечисленных рынков относятся к рынку факторов производства:

а) рынки средств производства, земли, сырья, рабочей силы;

б) рынки услуг, культуры, образования, здравоохранения;

в) рынки непродовольственных товаров народного потребления;

г) рынок продовольственных товаров.

3. Какой тип рынка наиболее соответствовал экономике в нашей стране до перестройки:

а) монополизированный рынок;

б) свободный рынок;

в) социальный рынок;

г) нет верного ответа.

4. Основное условие формирования рынка:

а) многообразие форм собственности и развитое общественное разделение труда;

б) конкуренция;

в) предпринимательство;

г) уровень развития производства.

5. Какие основные элементы включает инфраструктура рынка:

- а) биржи, банки, рекламные агентства;
- б) магазины, киоски;
- в) кинотеатры;
- г) дома быта, коммунальные службы.

6. Экономическая ситуация, в которой рациональное поведение людей, адекватно реагирующих на порождаемую рынком информацию, не обеспечивает достижения Парето – эффективной аллокации ресурсов, – это...

- а) свертывание рынка;
- б) увеличение рынка;
- в) стабильность рынка;
- г) провал рынка.

7. Ситуация, в которой свободное действие рыночных сил не обеспечивает Парето – оптимального использования ресурсов, – это...

- а) провалы рынка;
- б) естественная монополия;
- в) ограниченная конкуренция;
- г) Парето-улучшение.

8. Какая функция не присуща рынку:

- а) лоббирующая;
- б) ценообразующая;
- в) информационная;
- г) регулирующая.

9. Рынок не позволяет:

- а) гарантировать получение дохода;
- б) создавать сбережения;
- в) расширять ограниченные возможности;
- г) осуществлять сделки.

10. Инфраструктура рынка не включает в себя:

- а) правительство;
- б) банки;
- в) ярмарки;
- г) биржи труда.

План занятия:

1. Организационная часть: проверка посещаемости, подготовка рабочего места и др.

2. Мотивация и цель занятия (что нового узнает в результате занятий, чему научится, как реализует полученные знания обучающийся на практике).

3. Проведение занятия:

- сдача тестов;
- индивидуальное устное выступление по рассматриваемым вопросам;
- защита рефератов.

4. Подведение итогов:

- проверка записей в рабочей тетради;
- оценка участия обучающихся в работе.

5. Домашнее задание (самостоятельная работа):

- проработка конспектов лекций;
- изучение основной и дополнительной литературы по теме предстоящего занятия.

Литература

1. Боулз, С. Микроэкономика. Поведение, институты и эволюция [Текст] : учебник для вузов : пер. с англ. / С. Боулз. – М. : Дело, 2011. – 576 с. 3 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
2. Мэнкью, Н. Г. Принципы микроэкономики [Текст] : учебник для вузов : пер. с англ. / Н. Г. Мэнкью. – 4-е изд. – СПб. : Питер, 2012. – 592 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
3. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики [Текст] : учебник / Р. М. Нуреев. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Норма, 2014. – 624 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
4. Благих, И. А. История экономических учений : учебник для академ. бакалавриата / И. А. Благих ; под ред. А. Н. Дубянского. – М. : Юрайт, 2015. – 611 с.
5. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. М. Розанова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 559 с. – (Серия «Практический курс»). Режим доступа : <http://www.knigafund.ru/books/173187>
6. Сухарев, О. С. Экономика России: сегодня и завтра. Актуальные вопросы и ответы [Текст] / О. С. Сухарев. – М. : ЛЕНАНД, 2015. – 160 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)

Семинарское занятие 6

Теория потребительского спроса

Цели занятия:

Образовательная: формирование и закрепление теоретических знаний по проблеме потребительского спроса.

Развивающая: развитие навыков расчета микроэкономических показателей, формирование умений проводить анализ и оценку показателей деятельности экономического субъекта с использованием экономико-математических методов, осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его результатам.

Вопросы для обсуждения:

1. Спрос и функция спроса. Парадоксы закона спроса.
2. Ценовая эластичность спроса.
3. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.

Рекомендуемая тематика докладов:

1. Спрос и полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности.
2. Потребительские предпочтения и кривые безразличия. Предельная норма замещения.
3. Бюджетная линия и потребительское равновесие.
4. Влияние изменения дохода и цен на потребительское равновесие. Эффекты дохода и замещения.

Задача 1

Рассчитайте выручку и коэффициент ценовой эластичности спроса при каждом уровне цен

| Цена за продукцию, руб. | Объем спроса, шт. | Выручка, руб. | Коэффициент ценовой эластичности спроса |
|-------------------------|-------------------|---------------|---|
| 2,1 | 10 | | |
| 1,8 | 20 | | |
| 1,5 | 30 | | |
| 1,2 | 40 | | |
| 0,9 | 50 | | |
| 0,6 | 60 | | |
| 0,3 | 70 | | |

Задача 2

Функция спроса на хлеб: $Q = 100 + 0,5 I - 30P_1 + 20P_2$, где Q – годовая величина спроса; I – доход; P_1 – цена хлеба; P_2 – цена макарон.

Определить:

1) функцию годового спроса на хлеб при доходе 10 тыс. руб. в месяц и цене макарон 250 руб. за 1 кг;

2) цену, при которой спрос на хлеб будет равен нулю.

Построить кривую спроса на хлеб.

Задача 3

Приведена информация о ценах и спросе на масло и маргарин. Определите коэффициенты перекрестной эластичности.

| Цена масла, руб. | Спрос на масло, кг | Цена маргарина, руб. | Спрос на маргарин, кг |
|------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|
| 190 | 10000 | 45 | 12500 |
| 180 | 13000 | 50 | 11000 |
| 170 | 17000 | 55 | 8500 |
| 160 | 22000 | 60 | 6500 |
| 150 | 25000 | 65 | 5000 |

План занятия:

1. Организационная часть: проверка посещаемости, подготовка рабочего места и др.

2. Мотивация и цель занятия (что нового узнает в результате занятий, чему научится, как реализует полученные знания обучающийся на практике, ориентировка на активное участие в научно-исследовательской работе).

3. Проведение занятия:

- устный опрос;
- проверка результатов решения задач.

4. Подведение итогов:

- проверка записей в рабочей тетради;
- оценка участия обучающихся в работе.

5. Домашнее задание (самостоятельная работа):

- проработка конспектов лекций;
- изучение основной и дополнительной литературы по теме предстоящего занятия.

Литература

1. Боулз, С. Микроэкономика. Поведение, институты и эволюция [Текст] : учебник для вузов : пер. с англ. / С. Боулз. – М. : Дело, 2011. – 576 с. – 3 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
2. Микроэкономика [Текст] : учеб. пособие / под ред. М. И. Ноздрина-Плотницкого. – Мн. : Современная школа, 2011. – 384 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
3. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики [Текст] : учебник / Р. М. Нуреев. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Норма, 2014. – 624 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)

4. Войтов, А. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров/ А. Г. Войтов. – М. : Дашков и К, 2015. – 391 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11012>
5. Межевов, А. Д. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Межевов, Д. Н. Земляков. – М. : Московский городской педагогический университет, 2012. – 96 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/26525>
6. Расков, Н. В. Экономика России: проблемы роста и развития [Текст] : монография / Н. В. Расков. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 186 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
7. Растова, Ю. И. Экономика организации (предприятия) [Текст] : учебное пособие / Ю. И. Растова, С. А. Фирсова. – М. : КНОРУС, 2013. – 280 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
8. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. М. Агеев [и др.]. – М. : Дашков и К, 2014. – 696 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24847>
9. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. К. Ларионов [и др.]. – М. : Дашков и К, 2015. – 408 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11011>

Семинарское занятие 7

Теория предложения благ

Цели занятия:

Образовательная: формирование и закрепление теоретических знаний по проблеме предложения экономических благ.

Развивающая: развитие навыков экономического мышления; формирование навыков расчета микроэкономических показателей.

Вопросы для обсуждения:

1. Предложение и функции предложения.
2. Факторы предложения экономических благ.
3. Эластичность предложения.

Рекомендуемая тематика рефератов:

1. Рыночная свобода экономического выбора.
2. Теорема Коуза.
3. Общественные и частные блага.
4. Парадоксы закона спроса.

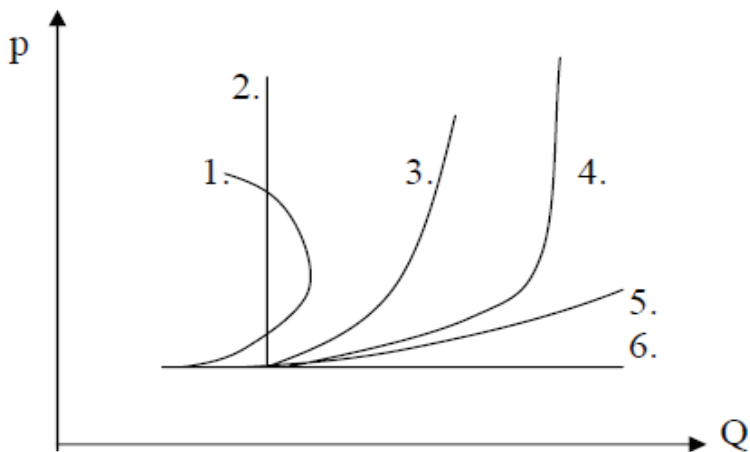
Задача 1

Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности предложения при каждом уровне цен.

| Объем предложения | Цена | Коэффициент ценовой эластичности предложения |
|-------------------|------|--|
| 0 | 2 | |
| 2 | 4 | |
| 4 | 6 | |
| 6 | 8 | |
| 8 | 10 | |
| 10 | 12 | |
| 12 | 14 | |
| 14 | 16 | |

Задача 2

На представленных ниже рисунках приведены различные виды функции предложения товара. Сопоставить их перечисленным случаям:



- 1) предложение товара в мгновенном периоде;
- 2) предложение товара в периоде, не позволяющем расширить производственные мощности;

3) предложение товара при наличии возможностей полной перестройки производства, но при ограниченности ресурсов в экономическом смысле;

4) предложение товара при наличии времени для полной перестройки производства, но существовании жестких ограничений по ресурсам;

5) предложение товара мелкой фирмой, не имеющей временных и количественных ограничений;

6) кривая предложения труда отдельным работником.

План занятия:

1. Организационная часть: проверка посещаемости, подготовка рабочего места и др.

2. Мотивация и цель занятия (ориентировка на участие в научно-исследовательской работе).

3. Проведение занятия:

– мозговой штурм;

– защита рефератов;

– обсуждение результатов решения задач.

4. Подведение итогов:

– проверка записей в рабочей тетради;

– оценка участия обучающихся в работе.

5. Домашнее задание (самостоятельная работа):

– проработка конспектов лекций;

– изучение основной и дополнительной литературы по теме предстоящего занятия.

Литература

1. Микроэкономика [Текст] : учеб. пособие / под ред. М. И. Ноздрина-Плотницкого. – Мн. : Современная школа, 2011. – 384 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)

2. Мэнкью, Н. Г. Принципы микроэкономики [Текст] : учебник для вузов : пер. с англ. / Н. Г. Мэнкью. – 4-е изд. – СПб. : Питер, 2012. – 592 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)

3. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики [Текст] : учебник / Р.М. Нуреев. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Норма, 2014. – 624 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
4. Благих, И. А. История экономических учений [Текст] : учебник для академ. бакалавриата / И. А. Благих : под ред. А. Н. Дубянского. – М. : Юрайт, 2015. – 611 с.
5. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. М. Розанова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 559 с. – (Серия «Практический курс»). Режим доступа : <http://www.knigafund.ru/books/173187>
6. Расков, Н. В. Экономика России: проблемы роста и развития [Текст] : монография / Н. В. Расков. – М. : ИНФРА-М, 2015. – 186 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
7. Сухарев, О. С. Экономика России: сегодня и завтра. Актуальные вопросы и ответы [Текст] / О. С. Сухарев. – М. : ЛЕНАНД, 2015. – 160 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
8. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебн. пособие / И. В. Новикова [и др.]. – Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. – 349 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28307>

Семинарское занятие 8

Взаимодействие спроса и предложения.

Рыночное равновесие.

Цена товара как регулятор рынка

Цели занятия:

Образовательная: углубление теоретических знаний по проблемам взаимодействия спроса и предложения, формирования рыночного равновесия, равновесной цены товара.

Развивающая: формирование умения публичного выступления, развитие навыков расчета микроэкономических показателей.

Вопросы для обсуждения:

1. Равновесие спроса и предложения. Равновесная рыночная цена. Равновесие по Маршаллу. Равновесие по Вальрасу.
2. Экономическая сущность и функции цены.
3. Регулирование цены. Цены «пола» и «потолка».

Рекомендуемая тематика рефератов:

1. Излишек потребителя и излишек производителя.
2. Установление и динамика равновесной цены.
3. Факторы, влияющие на эластичность спроса и предложения.

Задача:

Спрос описывается формулой $Q_D = 50 - 10p$, предложение формулой $Q_S = 15p$. Найдите равновесные цену и объем товара.

План занятия:

1. Организационная часть.
2. Мотивация и цель занятия.
3. Проведение занятия:
 - устный опрос;
 - сдача тестов, домашних заданий.
4. Подведение итогов:
 - проверка записей в рабочей тетради;
 - оценка участия обучающихся в работе.
5. Домашнее задание (самостоятельная работа):
 - проработка конспектов лекций;
 - изучение основной и дополнительной литературы по теме предстоящего занятия.

Литература

1. Боулз, С. Микроэкономика. Поведение, институты и эволюция [Текст] : учебник для вузов : пер. с англ. / С. Боулз. – М. : Дело, 2011. – 576 с. – 3 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
2. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Абонева [и др.]. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2012. – 427 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/47391>
3. Гришаева, Л. В. Основы экономики. Задачи с решениями [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Гришаева. – Саратов : Вузовское образование, 2013. – 133 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11369>
4. Межевов, А. Д. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Межевов, Д. Н. Земляков. – М. : Московский городской педагогический университет, 2012. – 96 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/26525>

5. Микроэкономика [Электронный ресурс] : курс интенсивной подготовки / И. В. Новикова [и др.]. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 272 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28131>
6. Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Салихов. – М. : Дашков и К, 2014. – 724 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/17604>

Семинарское занятие 9

Основы теории потребительского поведения

Цели занятия:

Образовательная: формирование и закрепление знаний по теоретическим основам потребительского поведения.

Развивающая: формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация.

Вопросы для обсуждения:

1. Концепция рационального потребительского поведения.
2. Кардиналистская (количественная) теория полезности.
3. Ординалистская (порядковая) теория выбора потребителя.
4. Бюджетное ограничение и максимизация ограниченной полезности.

Рекомендуемая тематика рефератов:

1. Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя.
2. Моделирование поведения потребителя в ординалистской концепции: кривые безразличия и бюджетное ограничение.
3. Оптимум потребителя.

План занятия:

1. Организационная часть: проверка посещаемости, подготовка рабочего места и др.
2. Мотивация и цель занятия (ориентировка на активное участие в научно-исследовательской работе).

3. Проведение занятия:
 - устный опрос, сдача письменных домашних заданий;
 - защита рефератов.
4. Подведение итогов:
 - проверка записей в рабочей тетради;
 - оценка участия обучающихся в работе.
5. Домашнее задание (самостоятельная работа):
 - проработка конспектов лекций;
 - изучение основной и дополнительной литературы по теме предстоящего занятия.

Литература

1. Боулз, С. Микроэкономика. Поведение, институты и эволюция [Текст] : учебник для вузов : пер. с англ. / С. Боулз. – М. : Дело, 2011. – 576 с. 3 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
2. Мэнкью, Н. Г. Принципы микроэкономики [Текст] : учебник для вузов : пер. с англ. / Н. Г. Мэнкью. – 4-е изд. – СПб. : Питер, 2012. – 592 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
3. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики [Текст] : учебник / Р. М. Нуреев. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Норма, 2014. – 624 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
4. Благих, И. А. История экономических учений [Текст] : учебник для академ. бакалавриата / И. А. Благих ; под ред. А. Н. Дубянского. – М. : Юрайт, 2015. – 611 с.
5. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. М. Розанова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 559 с. – (Серия «Практический курс»). Режим доступа : <http://www.knigafund.ru/books/173187>
6. Сухарев, О. С. Экономика России: сегодня и завтра. Актуальные вопросы и ответы [Текст] / О. С. Сухарев. – М. : ЛЕНАНД, 2015. – 160 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)

Семинарское занятие 10

Теория конкуренции

Цели занятия:

Образовательная: формирование и закрепление знаний по экономической теории конкуренции, методах конкурентной борьбы, преимуществах и недостатках совершенной конкуренции.

Развивающая: развитие навыков экономического мышления; формирование умений аргументировано излагать собственные мысли, развитие навыков расчета экономических показателей.

Вопросы для обсуждения:

1. Конкуренция как экономическое явление, ее роль в рыночном механизме. Виды конкурентной борьбы.
2. Условия и виды конкуренции. Классификация рыночных структур.
3. Совершенная конкуренция: понятие, признаки.

Рекомендуемая тематика рефератов:

1. Роль маркетинга в коммерческом расчете.
2. Коммерческая тайна.
3. Хозяйственные льготы и санкции.

Практические контрольные задания

Задание № 1

На основе информации, представленной на официальном сайте компании (<http://www.aeroflot.ru>), а также по другим доступным источникам проведите полную классификацию компании «Аэрофлот».

Исходные данные.

ОАО «Аэрофлот – российские авиалинии» – крупнейшая российская авиакомпания: 51% акций принадлежит государству. Компания основана в 1923 г. Контролирует порядка 11% внутреннего и 39% международного рынка авиаперевозок России. Чистая прибыль за 2004 г. составила 6330,143 млн руб. (219 млн долл. США). Входит в список 25 ведущих авиакомпаний мира по финансовым показателям. В 2004 г. «Аэрофлот» перевез 6,862 млн пассажиров. Парк состоит из 90 самолетов.

Задание № 2

Какие методы ценообразования складываются в условиях рынка совершенной конкуренции? Каким образом они соотносятся с концепцией «справедливой цены»? Является ли цена, складывающаяся в условиях совершенной конкуренции, справедливой?

Задача 1

При каком соотношении параметров a и b потребитель будет находиться в положении равновесия?

| Благо | MU | P |
|-------|----|---|
| A | a | 5 |
| B | 15 | b |

Задача 2

При каком соотношении параметров a и b потребитель будет находиться в положении равновесия?

| Благо | MU | P |
|-------|------|-----|
| A | a | 7 |
| Б | 24 | 3 |
| B | 16 | b |

План занятия:

1. Организационная часть: проверка посещаемости, подготовка рабочего места и др.

2. Мотивация и цель занятия (что нового узнает в ходе занятий, чему научится, как реализует полученные знания обучающийся на практике, ориентировка на участие в научно-исследовательской работе).

3. Проведение занятия:

- устный опрос;
- обсуждение практических контрольных заданий;
- решение задач.

4. Подведение итогов:

- проверка записей в рабочей тетради;
- оценка участия обучающихся в работе.

5. Домашнее задание (самостоятельная работа):

- проработка конспектов лекций;
- изучение основной и дополнительной литературы по теме предстоящего занятия.

Литература

1. Боулз, С. Микроэкономика. Поведение, институты и эволюция [Текст] : учебник для вузов : пер. с англ. / С. Боулз. – М. : Дело, 2011. – 576 с. 3 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
2. Микроэкономика [Текст] : учеб. пособие / под ред. М. И. Ноздрина-Плотницкого. – Мн. : Современная школа, 2011. – 384 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)

3. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики [Текст] : учебник / Р.М. Нуреев. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Норма, 2014. – 624 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
4. Войтов, А. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. – М. : Дашков и К, 2015. – 391 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11012>
5. Межевов, А. Д. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Межевов, Д. Н. Земляков. – М. : Московский городской педагогический университет, 2012. – 96 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/26525>
6. Расков, Н. В. Экономика России: проблемы роста и развития [Текст] : монография / Н. В. Расков. – М. : ИНФРА-М, 2015. – 186 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
7. Растова, Ю. И. Экономика организации (предприятия) [Текст] : учебное пособие / Ю. И. Растова, С.А. Фирсова. – М. : КНОРУС, 2013. – 280 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
8. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. М. Агеев [и др.]. – М. : Дашков и К, 2014. – 696 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24847>
9. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. К. Ларионов [и др.]. – М. : Дашков и К, 2015. – 408 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11011>

Семинарское занятие 11

Основы теории поведения производителя. Издержки производства и прибыль

Цели занятия:

Образовательная: формирование и закрепление теоретических знаний по проблемам изучения поведения производителя, издержек производства и прибыли.

Развивающая: развитие навыков экономического мышления, формирование навыков публичного выступления, развитие навыков расчета микроэкономических показателей.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, цели и функции фирмы.
2. Бухгалтерские и экономические издержки.
3. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи и предельные издержки.
4. Издержки фирмы в длительном периоде. Эффект масштаба.
5. Основные теории прибыли и основные формы дохода производителя. Прибыль и её формы. Бухгалтерская и экономическая прибыль.

Кейс-задание

1. До объединения с Западной Германией потребители из бывшей Восточной Германии выказывали предпочтение автомобилям «Мерседес-Бенц» по сравнению с «Фольксваген». Однако после объединения, конвертировав свои сбережения в западногерманские марки, они отправились в фирмы, продающие

«Фольксваген». Как можно объяснить этот на первый взгляд парадоксальный факт?

2. Почему потребитель склонен диверсифицировать свои расходы, а не тратить весь доход на один и тот же товар? Доказать аналитически и графически с использованием теории поведения потребителя. Привести экономическое обоснование.

3. Что, по вашему мнению, предпочтет потребитель: количественный или паушальный налог одинакового размера? Обоснуйте свой ответ.

4. Приведите пример наборов для всех видов предпочтений для рынка товаров краткосрочного пользования (долгосрочного пользования).

5. Для каких видов предпочтений потребителя его реакция на один и тот же налог (например, количественный) сильнее при одинаковом первоначальном уровне его благосостояния? Покажите графически. Обоснуйте аналитически.

Рекомендуемая тематика докладов:

1. Понятия издержек и прибыли фирмы: бухгалтерский и экономический подходы.

2. Производственная функция в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной отдачи. Динамика валового, среднего и предельного продукта.

3. Виды и динамика издержек фирмы в краткосрочном периоде: постоянные издержки (TFC), переменные издержки (TVC) и их графики. Определение общих издержек.

4. Понятие средних издержек. Средние постоянные издержки (AFC), средние переменные издержки (AVC), средние общие издержки (ATC), понятие предельных издержек (MC) и их графики.

5. Кривая долгосрочных средних издержек и выбор оптимального размера предприятия. Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства.

Задача 1

Рассчитайте для каждого объема производства различные виды экономических издержек.

| Q | TC | TFC | TVC | MC | AFC | AVC | ATC |
|---|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|
| 0 | 50 | | | | | | |
| 1 | 90 | | | | | | |
| 2 | 120 | | | | | | |
| 3 | 145 | | | | | | |
| 4 | 180 | | | | | | |
| 5 | 235 | | | | | | |
| 6 | 325 | | | | | | |

Построить график удельных и предельных затрат. Определить, при каком объеме производства достигается наивысшая экономия средних затрат.

Задача 2

Определите, какая из перечисленных комбинаций значений общего продукта иллюстрирует закон убывающей предельной производительности фактора производства:

- а) 2500, 1500, 1250, 1200;
- б) 2500, 5000, 8000, 12000;
- в) 2500, 3000, 3200, 3300;
- г) 2500, 3500, 3600, 3800.

Задача 3

Заполните таблицу недостающими данными. При каких значениях цены и объема выпуска прибыль предприятия будет максимальной?

| Q | TVC | TC | ATC | MC | P | TR | MR |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 0 | 0 | 150 | - | - | 200 | 0 | - |
| 1 | 110 | | | 110 | 175 | | |
| 2 | | 320 | | | | 300 | |
| 3 | | 366 | | | 135 | | |
| 4 | 250 | | | | | 480 | |
| 5 | | 445 | | | 105 | | |
| 6 | 360 | | | | 90 | | |

План занятия:

1. Организационная часть: проверка посещаемости, подготовка рабочего места и др.

2. Мотивация и цель занятия (что нового узнает в ходе занятий, чему научится, как реализует полученные знания обучающийся на практике).

3. Проведение занятия:

- зачитывание докладов, устный опрос;
- обсуждение кейсов;
- проверка результатов решения задач.

4. Подведение итогов:

- проверка записей в рабочей тетради;
- оценка участия обучающихся в работе.

5. Домашнее задание (самостоятельная работа):

- проработка конспектов лекций;
- изучение основной и дополнительной литературы по теме предстоящего занятия.

Литература

1. Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика – 1, 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. П. Журавлевой. – 6-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и К, 2012. – 934 с.
2. Ильина, И. Н. Экономика городского хозяйства [Текст] : учебное пособие для вузов / И. Н. Ильина. – М. : КНОРУС, 2012. – 248 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
3. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика [Текст] : учеб. пособие для вузов / под ред. В. Я. Горфинкель. – М. : Вузовский учебник, 2012. – 349 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
4. Растова, Ю. И. Экономика организации (предприятия) [Текст] : учебное пособие / Ю. И. Растова, С. А. Фирсова. – М. : КНОРУС, 2013. – 280 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
5. Тюрина, А. Д. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Д. Тюрина. – Саратов : Научная книга, 2012. – 159 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8209>
6. Экономика России. Оксфордский сборник [Текст] : пер. с англ / под ред. М. Алексеев, Ш. Вебер. – М. : Изд-во Института Гайдара, 2015. – 616 с. 2 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
7. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Балашов [и др.]. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 527 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/21012>

Семинарское занятие 12

Теория несовершенной конкуренции и монополии

Цели занятия:

Образовательная: формирование и закрепление теоретических знаний по проблеме монополизации экономики.

Развивающая: развитие навыков экономического мышления, формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизации.

Вопросы для обсуждения:

1. Монополия: понятие, виды.
2. Естественная монополия.
3. Экономическая монополия. Концентрация и централизация производства.
4. Монополистическая конкуренция: понятие, особенности.
5. Олигополия: понятия, модели.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Теория фирмы: технологический и институциональный подход. Теория контрактов.
2. Издержки производства и законы производительности. Равновесие производителя. Излишек товаропроизводителя.
3. Организационно-правовые формы хозяйствования в современной экономике.
4. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство.

Задача 1

Рассчитайте общую, чистую и экономическую прибыль, а также рентабельность предприятия, полученную от реализации основной продукции, если выручка составила 50000 руб., себестоимость – 36000 руб., неявные издержки – 10000 руб., налог на прибыль составляет 20%.

Задача 2

Фирма, выпускающая микроволновые печи, действует в условиях конкуренции. Функция общих затрат имеет вид:

$$TC = 100 + Q^2$$

Определить:

- 1) сколько нужно произвести печей для получения максимальной прибыли, если цена печи равна 60;
- 2) какова прибыль фирмы.

Задача 3

Восстановите по данным таблицы о затратах (издержках) фирмы значения недостающих показателей.

| Q | TC | FC | VC | AFC | AVC | ATC | MC |
|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|----|
| 100 | | 300 | | | | 11 | |
| 200 | | | | | | | 7 |
| 300 | | | | | 6 | | |

Задача 4

На рынке чая спрос представлен функцией $P = 180 - 3QD$.

Предложение чая имеет вид: $P = 70 + 2QS$.

Государство решило ввести налог для потребителей чая в размере 10 ден. ед. с единицы купленной продукции.

1. На сколько изменятся объем продаж на рынке чая и его цена?
2. Сколько денежных средств получит государство в виде налоговых поступлений?

План занятия:

1. Организационная часть: проверка посещаемости, подготовка рабочего места и др.
2. Мотивация и цель занятия (что нового узнает в ходе занятий, чему научится, как реализует полученные знания обучающийся на практике).
3. Проведение занятия:
 - устный опрос;
 - сдача письменных домашних заданий.
4. Подведение итогов:
 - проверка записей в рабочей тетради;
 - оценка участия обучающихся в работе.
5. Домашнее задание (самостоятельная работа):
 - проработка конспектов лекций;
 - подготовка докладов;
 - изучение основной и дополнительной литературы по теме предстоящего занятия.

Литература

1. Боулз, С. Микроэкономика. Поведение, институты и эволюция [Текст] : учебник для вузов : пер. с англ. / С. Боулз. – М. : Дело, 2011. – 576 с. 3 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
2. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Абонеева [и др.]. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2012. – 427 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/47391>
3. Гришаева, Л. В. Основы экономики. Задачи с решениями [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Гришаева. – Саратов : Вузовское образование, 2013. – 133 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11369>
4. Межевов, А. Д. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Д. Межевов, Д. Н. Земляков. – М. : Московский городской педагогический университет, 2012. – 96 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/26525>

5. Микроэкономика [Электронный ресурс] : курс интенсивной подготовки / И. В. Новикова [и др.]. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 272 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28131>
6. Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Салихов. – М. : Дашков и К, 2014. – 724 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/17604>.

Семинарское занятие 13

Рынок труда и заработная плата

Цели занятия:

Образовательная: формирование и закрепление теоретических знаний о закономерностях функционирования и организации рынка труда и установления дифференцированных ставок заработной платы.

Развивающая: развитие навыков экономического мышления, формирование умений аргументировано излагать собственные мысли по проблемным вопросам, развитие навыков расчета микроэкономических показателей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов исследования.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности рынка труда.
2. Спрос и предложение на рынке труда.
3. Равновесие на рынке труда и равновесная ставка заработной платы.
4. Дифференциация ставок заработной платы.
5. Несовершенная конкуренция на рынке труда.

Рекомендуемая тематика докладов:

1. Совокупный, средний и предельный доходы фирмы и их динамика в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
2. Общее условие равновесия фирмы. Равновесие фирмы совершенного конкурента в краткосрочном периоде.
3. Определение величины прибыли фирмы в условиях со-

вершенной конкуренции. Экономическая прибыль, нормальная прибыль, убытки и точка закрытия фирмы.

4. Равновесие фирмы совершенного конкурента в долгосрочном периоде.

Задача 1

Студент обучается в университете, получая стипендию 1000 руб. Бросив учебу, он мог бы работать коммерческим агентом, прилагая равные усилия и зарабатывая 10000 руб. Рассчитайте его альтернативные затраты на обучение в университете.

Задача 2

За 8 часов рабочий производит 8 изделий. Как изменятся величина стоимости одного изделия и общая стоимость, если:

- а) производительность труда вырастет в 2 раза;
- б) интенсивность труда вырастет в 1,5 раза.

Задача 3

В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом году рассматриваемого периода (в тыс. чел.)

| Показатель | Первый год | Пятый год |
|------------------------|------------|-----------|
| Рабочая сила | 84 889 | 95 453 |
| Занятые | 80 796 | 87 524 |
| Безработные | | |
| Уровень безработицы, % | | |

а) Рассчитайте численность безработных и уровень безработицы в первом и пятом году рассматриваемого периода.

б) Как объяснить одновременный рост занятости и безработицы?

в) Можно ли утверждать, что в пятом году рассматриваемого периода существовала полная занятость?

План занятия:

1. Организационная часть: проверка посещаемости, подготовка рабочего места и др.

2. Мотивация и цель занятия (что нового узнает в ходе занятий, чему научится, как реализует полученные знания обучающийся на практике, ориентировка на участие в научно-исследовательской работе).

3. Проведение занятия:

- устный опрос;
- зачитывание докладов;
- сдача письменных домашних заданий.

4. Подведение итогов:

- проверка записей в рабочей тетради;
- оценка участия обучающихся в работе.

5. Домашнее задание (самостоятельная работа):

- проработка конспектов лекций;
- изучение основной и дополнительной литературы по теме предстоящего занятия.

Литература

1. Микроэкономика [Текст] : учеб. пособие / под ред. М. И. Ноздрина-Плотницкого. – Мн. : Современная школа, 2011. – 384 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
1. Мэнкью, Н. Г. Принципы микроэкономики [Текст] : учебник для вузов : пер. с англ. / Н. Г. Мэнкью. – 4-е изд. – СПб. : Питер, 2012. – 592 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
1. Тарасевич, Л. С. Микроэкономика [Текст] : учебник для бакалавров / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. – М. : Изд-во Юрайт, 2012. – 543 с. (рекомендовано Мин. образования и науки для студентов эконом. специальностей).
1. Алферова, Л. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Алферова. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. – 250 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/14031>
1. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики [Текст] : учебник / Р. М. Нуреев. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Норма, 2014. – 624 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)

Семинарское занятие 14

Рынок реального капитала

Цели занятия:

Образовательная: формирование и закрепление теоретических знаний о закономерностях функционирования и организации рынка реального капитала.

Развивающая: развитие навыков экономического мышления, расчета микроэкономических показателей, формирование умений аргументировано излагать результаты собственных исследований.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие капитала в экономической теории. Капитал как фактор производства.
2. Физический производственный капитал. Кругооборот и оборот капитала. Износ и амортизация основного капитала.
3. Спрос и предложение на рынке услуг капитала.
4. Эффективность использования капитала. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.

Рекомендуемая тематика докладов:

1. Методы оценки эффективности капиталовложений. Дисконтирование.
2. Предпринимательство и бизнес.
3. Экономическая природа фирмы.

Задача 1

Заданы функции спроса и предложения труда: $L_D = -50w + 450$, $L_S = 100w - 150$.

1. Чему будут равны равновесная заработная плата и занятость на этом рынке?
2. Чему равна экономическая рента работников?

Задача 2

Марья Ивановна посвящает день домашнему хозяйству. Она тратит на стирку рубашки 15 мин., а на мытье окна – 45 мин. Нарисуйте линию производственных возможностей Марьи Ивановны в рамках 9-часового рабочего дня.

Задача 3

В результате инвестиций в размере 10000 руб. в начале года ожидается отдача в размере 1500 руб. ежегодно (в конце года).

Определить, выгодны ли такие инвестиции, если ставка банковского процента равна 10%; чему равна внутренняя норма рентабельности такого проекта.

Задача 4

Расходы фирмы на единицу продукции в виде сырья и материалов составляют 15 руб. Сдельный тариф равен 10 руб. на единицу продукции. Начальная стоимость производственного оборудования, приобретенного в начале года, составляет 3000000 руб. Остаточная стоимость оценивается суммой 120000 руб. Срок службы оборудования 5 лет. Вероятность временного выхода оборудования из строя равна 0,2. Число дней в году принимается равным 360, предприятие работает в одну смену. Максимальная производственная мощность – 1000 шт. изделий в день.

Определите, какой должна быть цена реализации единицы продукции, чтобы точка безубыточности (когда $TC = TR$) была достигнута в конце года, если предприятие использует:

- 1) пропорциональный метод списания для расчета амортизации;
- 2) метод ускоренной амортизации с удвоенной нормой износа.

План занятия:

1. Организационная часть: проверка посещаемости, подготовка рабочего места и др.

2. Мотивация и цель занятия (что нового узнает в результате занятий, чему научится, как реализует полученные знания обучающийся на практике).

3. Проведение занятия:

- устный опрос;
- сдача письменных домашних заданий.

4. Подведение итогов:

- проверка записей в рабочей тетради;
- оценка участия обучающихся в работе.

5. Домашнее задание (самостоятельная работа):

- проработка конспектов лекций;
- изучение основной и дополнительной литературы.

Литература

1. Боулз, С. Микроэкономика. Поведение, институты и эволюция [Текст] : учебник для вузов : пер. с англ. / С. Боулз. – М. : Дело, 2011. – 576 с. 3 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
2. Микроэкономика [Текст] : учеб. пособие / под ред. М. И. Ноздрина-Плотницкого. – Мн. : Современная школа, 2011. – 384 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
3. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики [Текст] : учебник / Р.М. Нуреев. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Норма, 2014. – 624 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
4. Войтов, А. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. – М. : Дашков и К, 2015. – 391 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11012>
5. Межевов, А. Д. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Межевов, Д. Н. Земляков. – М. : Московский

- городской педагогический университет, 2012. – 96 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/26525>
6. Расков, Н. В. Экономика России: проблемы роста и развития [Текст] : монография / Н. В. Расков. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 186 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
 7. Радова, Ю. И. Экономика организации (предприятия) [Текст] : учебное пособие / Ю. И. Радова, С. А. Фирсова. – М. : КНОРУС, 2013. – 280 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
 8. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. М. Агеев [и др.]. – М. : Дашков и К, 2014. – 696 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24847>
 9. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. К. Ларионов [и др.]. – М. : Дашков и К, 2015. – 408 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11011>

Семинарское занятие 15

Рынок ссудного капитала

Цели занятия:

Образовательная: формирование и закрепление теоретических знаний о закономерностях функционирования и организации рынка ссудного капитала.

Развивающая: развитие навыков экономического мышления, расчета микроэкономических показателей, формирование умений аргументировано излагать результаты собственных исследований.

Вопросы для обсуждения:

1. Ссудный капитал и ссудный процент. Спрос и предложение на рынке заемных средств (ссудного капитала).
2. Факторы, определяющие сдвиги спроса и предложения на рынке заемных средств.
3. Номинальная и реальная ставка процента. Фактор риска в процентных ставках.
4. Рынок капитальных активов (капитальных благ и процент).

Рекомендуемая тематика рефератов:

1. Формы капитала и распределение прибавочной стоимости.
2. Воспроизводство общественного капитала.
3. Трансакционные издержки.
4. Источники формирования прибыли.
5. Рентабельность и ее виды.

Задача 1

Программист Петрова зарабатывает в час 100 руб. Ее мать на пенсии. В магазине за говядиной по 150 руб. за килограмм нужно стоять час, за говядиной по 200 руб. за килограмм очереди нет. При каком объеме покупок рационально приобретение более дешевой говядины для программиста Петровой? Ее матери?

Задача 2

У потребителя есть 3 бутылки лимонада. Условная полезность: 1-й – 10 ед.; 2-й – 8 ед.; 3-й – 6 ед. Каковы общая и предельная полезность?

Задача 3

В краткосрочном периоде общие издержки возрастают с увеличением выпуска продукции:

| | | | | | | |
|---------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| Количество производимой продукции, ед | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| Общие издержки, руб | 20 | 26 | 28 | 29 | 31 | 39 |

Постоянные издержки равны _____руб, переменные издержки при 4 ед. продукции равны _____руб.

Задача 4

Арендная плата за участок земли 3600 долл. в год. Банковская ставка процента 10% годовых. Родителям Алисы предложили купить участок земли за 20 000 долл.

Определите: 1) стоит ли им соглашаться, если они располагают такой суммой в данный момент; 2) выгодна ли такая сделка для родителей Алисы, если сейчас они имеют только 10 000 долл.; 3) при какой минимальной сумме, имеющейся в наличии, родители Алисы согласятся купить участок земли.

План занятия:

1. Организационная часть: проверка посещаемости, подготовка рабочего места и др.
2. Мотивация и цель занятия (что нового узнает в результате занятий, чему научится, как реализует полученные знания обучающийся на практике, ориентировка на участие в научно-исследовательской работе).
3. Проведение занятия:
 - устный опрос;
 - защита рефератов;
 - моделирование практических ситуаций.
4. Подведение итогов:
 - проверка записей в рабочей тетради;
 - оценка участия обучающихся в работе.
5. Домашнее задание (самостоятельная работа):
 - проработка конспектов лекций;
 - изучение основной и дополнительной литературы по теме предстоящего занятия;
 - подготовка студенческих научных статей к опубликованию.

Литература

1. Боулз, С. Микроэкономика. Поведение, институты и эволюция [Текст] : учебник для вузов : пер. с англ. / С. Боулз. – М. : Дело, 2011. – 576 с. – 3 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
1. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Абонеева [и др.]. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2012. – 427 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/47391>
1. Гришаева, Л. В. Основы экономики. Задачи с решениями [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Гришаева. – Саратов : Вузовское образование, 2013. – 133 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11369>

1. Межевов, А. Д. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Межевов, Д. Н. Земляков. – М. : Московский городской педагогический университет, 2012. – 96 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/26525>
1. Микроэкономика [Электронный ресурс] : курс интенсивной подготовки / И. В. Новикова [и др.]. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 272 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28131>
1. Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Салихов. – М. : Дашков и К, 2014. – 724 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/17604>

Семинарское занятие 16

Рынок земли и рента

Цели занятия:

Образовательная: формирование и закрепление теоретических знаний о закономерностях функционирования и организации рынка ссудного капитала, механизмах формирования ренты.

Развивающая: развитие навыков экономического мышления, развитие умений самостоятельной работы с литературой.

Вопросы для обсуждения:

1. Земля как фактор производства. Спрос и предложение на рынке земли.
2. Цена земли и земельная рента.
3. Абсолютная рента и арендная плата. Монопольная рента.
4. Дифференциальная рента.

Рекомендуемая тематика рефератов:

1. Производство в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба.
2. Производство в краткосрочном периоде.
3. Закон убывающей предельной производительности.
4. Производственные объединения.

План занятия:

1. Организационная часть: проверка посещаемости, подготовка рабочего места и др.

2. Мотивация и цель занятия (что нового узнает в ходе занятий, чему научится, как реализует полученные знания обучающийся на практике).

3. Проведение занятия:
 - защита рефератов;
 - устный опрос.
4. Подведение итогов:
 - проверка записей в рабочей тетради;
 - оценка участия обучающихся в работе.
5. Домашнее задание (самостоятельная работа):
 - проработка конспектов лекций;
 - изучение основной и дополнительной литературы по теме предстоящего занятия.

Литература

1. Боулз, С. Микроэкономика. Поведение, институты и эволюция [Текст] : учебник для вузов : пер. с англ. / С. Боулз. – М. : Дело, 2011. – 576 с. 3 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
2. Микроэкономика [Текст] : учеб. пособие / под ред. М. И. Ноздрина-Плотницкого. – Мн. : Современная школа, 2011. – 384 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
3. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики [Текст]: учебник / Р.М. Нуреев. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Норма, 2014. – 624 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
4. Войтов, А. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. – М. : Дашков и К, 2015. – 391 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11012>
5. Межевов, А. Д. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Межевов, Д. Н. Земляков. – М. : Московский городской педагогический университет, 2012. – 96 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/26525>
6. Расков, Н. В. Экономика России: проблемы роста и развития [Текст] : монография / Н. В. Расков. – М. : ИНФРА-М, 2015. – 186 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
7. Растова, Ю. И. Экономика организации (предприятия) [Текст] : учебное пособие / Ю. И. Растова, С. А. Фирсова. – М. : КНОРУС, 2013. – 280 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)

8. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. М. Агеев [и др.]. – М. : Дашков и К, 2014. – 696 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24847>
9. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. К. Ларионов [и др.]. – М. : Дашков и К, 2015. – 408 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11011>

Семинарское занятие 17

Предпринимательство как фактор производства. Рынок информации

Цели занятия:

Образовательная: формирование и закрепление теоретических знаний об особенностях предпринимательства как фактора производства, о закономерностях функционирования и организации рынка информации.

Развивающая: развитие навыков экономического мышления, развитие умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизации.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность предпринимательства.
2. Предпринимательская среда и ее структурно-элементный состав.
3. Информация как фактор производства. Асимметричность информации.
4. Рынок информации.

Рекомендуемая тематика рефератов:

1. Проблемы конкурентоспособности современных отечественных товаров и услуг.
2. Монопольная цена и ее варианты.
3. Монопольная власть.
4. Антимонопольное регулирование.
5. Воздействие государства на процессы ценообразования.
6. Спрос, предложение и доход конкурентной фирмы.

Рекомендуемая тематика докладов:

1. Чистая монополия: определение цены и объема производства.
2. Чистые потери общества от монополии. Модель регулируемой монополии.
3. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.
4. Цена и объем производства олигополистических фирм в условиях ценовой конкуренции. Модель ломаной кривой спроса.
5. Цена и объем производства в условиях кооперативного взаимодействия олигополистических фирм. Картель, лидерство в ценах, ценообразование «издержки плюс».
6. Трансфертный доход и экономическая рента.

Задача

Группе из 10 лидеров, 10 организаторов, 1 работника и 1 мыслителя необходимо изготовить максимальное число корабликов с названиями за 60 мин.

Известно, что работник сделает кораблик за 1 мин и придумает название за 5 мин; мыслитель сделает кораблик за 10 мин и придумает название за 1 мин; лидер сделает кораблик за 5 мин и придумает название за 10 мин; организатор сделает кораблик за 10 мин и придумает название за 5 мин.

Определить количество корабликов с названиями, которые возможно изготовить за 60 мин.

План занятия:

1. Организационная часть: проверка посещаемости, подготовка рабочего места и др.
2. Мотивация и цель занятия (что нового узнает в результате занятий, чему научится, как реализует полученные знания обучающийся на практике, ориентировка на участие в научно-исследовательской работе).
3. Проведение занятия:
 - защита рефератов;
 - зачитывание докладов;

- устный опрос, обсуждение задачи.
- 4. Подведение итогов:
 - проверка записей в рабочей тетради;
 - оценка участия обучающихся в работе.
- 5. Домашнее задание (самостоятельная работа):
 - проработка конспектов лекций;
 - изучение основной и дополнительной литературы по теме предстоящего занятия;
 - подготовка к итоговому экзамену;
 - подготовка студенческой научной работы на внутренний или внешний конкурс.

Литература

1. Боулз, С. Микроэкономика. Поведение, институты и эволюция [Текст] : учебник для вузов : пер. с англ. / С. Боулз. – М. : Дело, 2011. – 576 с. 3 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
2. Мэнкью, Н. Г. Принципы микроэкономики [Текст] : учебник для вузов : пер. с англ. / Н. Г. Мэнкью. – 4-е изд. – СПб. : Питер, 2012. – 592 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
3. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики [Текст] : учебник / Р. М. Нуреев. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Норма, 2014. – 624 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
4. Благих, И. А. История экономических учений [Текст] : учебник для академ. бакалавриата / И. А. Благих ; под ред. А. Н. Дубянского. – М. : Юрайт, 2015. – 611 с.
5. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. М. Розанова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 559 с. – (Серия «Практический курс»). Режим доступа : <http://www.knigafund.ru/books/173187>
6. Сухарев, О. С. Экономика России: сегодня и завтра. Актуальные вопросы и ответы [Текст] / О. С. Сухарев. – М. : ЛЕНАНД, 2015. – 160 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)

Семинарское занятие 18

Предприятие и рынки в условиях неопределенности

Цели занятия:

Образовательная: формирование и закрепление теоретических знаний по особенностям поведения предприятий и специфике организации рынков в условиях неопределенности.

Развивающая: развитие навыков экономического мышления, развитие умений самостоятельной работы с литературой.

Вопросы для обсуждения:

1. Внутренняя и внешняя среда организации.
2. Дифференциация бизнес-единиц в рыночной экономике.
3. Неопределенность внешней среды. Экономическая безопасность.
4. Провалы рынка. Необходимость государственных мер по ограничению рыночной власти монополий.
5. Основные системы антимонопольного законодательства.

Рекомендуемая тематика рефератов:

1. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде.
2. Предложение фирмы и отрасли в долгосрочном периоде.
3. Ценовая дискриминация.
4. Монополия и общество.
5. Регулирование естественной монополии.
6. Поведение фирмы в условиях олигополии. Модели сговора.

План занятия:

1. Организационная часть.
2. Мотивация и цель занятия.

3. Проведение занятия:
 - устный опрос, защита рефератов.
4. Подведение итогов:
 - проверка записей в рабочей тетради;
 - оценка участия обучающихся в работе.
5. Домашнее задание (самостоятельная работа):
 - подготовка к итоговому экзамену;
 - подготовка студенческой научной работы на внутренний или внешний конкурс.

Литература

1. Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика – 1, 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. П. Журавлевой. – 6-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и К, 2012. – 934 с.
2. Ильина, И. Н. Экономика городского хозяйства [Текст] : учебное пособие для вузов / И. Н. Ильина. – М. : КНОРУС, 2012. – 248 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
3. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика [Текст] : учеб. пособие для вузов / под ред. В. Я. Горфинкель. – М. : Вузовский учебник, 2012. – 349 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
4. Растова, Ю. И. Экономика организации (предприятия) [Текст] : учебное пособие / Ю. И. Растова, С. А. Фирсова. – М. : КНОРУС, 2013. – 280 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
5. Тюрина, А. Д. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Д. Тюрина. – Саратов : Научная книга, 2012. – 159 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8209>
6. Экономика России. Оксфордский сборник [Текст] : пер. с англ / под ред. М. Алексеев, Ш. Вебер. – М. : Изд-во Института Гайдара, 2015. – 616 с. 2 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
7. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Балашов [и др.]. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 527 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/21012>

Список рекомендуемых источников

Основная литература

1. Тарасевич, Л. С. Микроэкономика [Текст] : учебник для бакалавров / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. – М. : Изд-во Юрайт, 2012. – 543 с. (рекомендовано Мин. образования и науки для студентов эконом. специальностей).
2. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. М. Агеев [и др.]. – М. : Дашков и К, 2014. – 696 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24847>
3. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Абонева [и др.]. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2012. – 427 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/47391>

Дополнительная литература

4. Алферова, Л. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Алферова. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. – 250 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/14031>
5. Благих, И. А. История экономических учений [Текст] : учебник для академ. бакалавриата / И. А. Благих : под ред. А. Н. Дубянского. – М. : Юрайт, 2015. – 611 с.
6. Боулз, С. Микроэкономика. Поведение, институты и эволюция [Текст] : учебник для вузов : пер. с англ. / С. Боулз. – М. : Дело, 2011. – 576 с. 3 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
7. Войтов, А. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. – М. : Дашков и К, 2015. – 391 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11012>

8. Гришаева, Л. В. Основы экономики. Задачи с решениями [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Гришаева. – Саратов : Вузовское образование, 2013. – 133 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11369>
9. Ильина, И. Н. Экономика городского хозяйства [Текст] : учебное пособие для вузов / И. Н. Ильина. – М. : КНОРУС, 2012. – 248 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
10. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика [Текст] : учеб. пособие для вузов / под ред. В. Я. Горфинкель. – М. : Вузовский учебник, 2012. – 349 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
11. Межевов, А. Д. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Межевов, Д. Н. Земляков. – М. : Московский городской педагогический университет, 2012. – 96 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/26525>
12. Микроэкономика [Текст] : учеб. пособие / под ред. М. И. Ноздрина-Плотницкого. – Мн. : Современная школа, 2011. – 384 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
13. Микроэкономика [Электронный ресурс] : курс интенсивной подготовки / И. В. Новикова [и др.]. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 272 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28131>
14. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. М. Розанова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 559 с. – (Серия «Практический курс»). Режим доступа : <http://www.knigafund.ru/books/173187>
15. Мэнкью, Н. Г. Принципы микроэкономики [Текст] : учебник для вузов : пер. с англ. / Н. Г. Мэнкью. – 4-е изд. – СПб. : Питер, 2012. – 592 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
16. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики [Текст] : учебник / Р.М. Нуреев. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Норма, 2014. – 624 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
17. Расков, Н. В. Экономика России: проблемы роста и развития [Текст] : монография / Н. В. Расков. – М. : ИНФРА-М, 2015. – 186 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)

18. Растова, Ю. И. Экономика организации (предприятия) [Текст] : учебное пособие / Ю. И. Растова, С.А. Фирсова. – М. : КНОРУС, 2013. – 280 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
19. Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Салихов. – М. : Дашков и К, 2014. – 724 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/17604>.
20. Сухарев, О. С. Экономика России: сегодня и завтра. Актуальные вопросы и ответы [Текст] / О. С. Сухарев. – М. : ЛЕНАНД, 2015. – 160 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
21. Тюрина, А. Д. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Д. Тюрина. – Саратов : Научная книга, 2012. – 159 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8209>
22. Экономика России. Оксфордский сборник [Текст] : пер. с англ / под ред. М. Алексеев, Ш. Вебер. – М. : Изд-во Института Гайдара, 2015. – 616 с. 2 экз. (в наличии в библиотеке ИСЭРТ РАН)
23. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебн. пособие / И. В. Новикова [и др.]. – Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. – 349 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28307>
24. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Балашов [и др.]. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 527 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/21012>
25. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. К. Ларионов [и др.]. – М. : Дашков и К, 2015. – 408 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11011>
26. Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика – 1, 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. П. Журавлевой. – 6-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и К, 2012. – 934 с.

Специализированные периодические издания

1. Журнал «Вестник Института экономики РАН».
2. Журнал «Вестник МГУ. Серия Экономика».
3. Журнал «Вопросы экономики».
4. Журнал «Региональная экономика: теория и практика».
5. Журнал «Российский экономический журнал».

6. Журнал «Российское предпринимательство».
7. Журнал «Экономика и управление».
8. Журнал «Экономист».
9. Журнал «Экономическая наука современной России».
10. Журнал «Экономический анализ: теория и практика».

Рекомендуемые интернет-сайты

1. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный;
2. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный;
3. eLIBRARY.RU. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный;
4. LIBRARY.RU 2.4. Ресурсы интернета. Каталог сайтов периодических изданий, электронные версии журналов. – Режим доступа: <http://www.library.ru/2/catalogs/periodical/?sec=48>, свободный;
5. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология менеджмент». – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>, свободный;
6. Economicus.ru. Образовательно-справочный сайт по экономике». – Режим доступа: <http://www.economicus.ru>, свободный;
7. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный;
8. Информационное агентство АК&М. Новости бизнеса, предприятия, рынка акций. – Режим доступа: <http://www.akm.ru>, свободный.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Усков Владимир Сергеевич

**МИКРОЭКОНОМИКА
(ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)
Методические указания по дисциплине**

Редакционная подготовка М.В. Чумаченко
Технический редактор И.В. Артамонов

Подписано в печать 03.07.2017.
Формат 70x108/16. Печать цифровая.
Усл. печ. л. 3.68. Тираж 50 экз. Заказ №350

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
«Вологодский научный центр Российской академии наук»
(ФГБУН ВолНЦ РАН)
160014, г. Вологда, ул. Горького, 56а
Телефон: 59-78-03, e-mail: common@vscc.ac.ru

